

<<IQ潜能开发（上）>>

图书基本信息

书名：<<IQ潜能开发（上）>>

13位ISBN编号：9787560948027

10位ISBN编号：7560948022

出版时间：2008-8

出版时间：邓方荣 华中科技大学出版社 (2008-08出版)

作者：邓方荣 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<IQ潜能开发（上）>>

前言

现代脑科学、心理学研究发现：幼儿教育对人的一生影响巨大，幼儿园启蒙教育对孩子将来的发展至关重要。

圣巴巴拉国际幼教机构以美国加州大学为依托，致力于国际幼教事业的创新开发研究。

本套教材就是由该机构长期从事幼教研究和实践的幼教专家，根据幼儿身心发展的规律，结合现代教育学、心理学的最新理念及幼儿各年龄段的特点，精心设计编写而成的。

经过圣巴巴拉幼教机构实验表明，该教材具有以下五大特点。

（1）它抓住了儿童敏感期的认知规律，培养孩子的求知欲，增强孩子的好奇心，所设置的课程将知识趣味化，具有启蒙教育的科学性。

（2）课程体系设置了儿童集体学习体验，强调儿童身心互动发展，从而使儿童智能和身体肌体协调发展，具有系统的协调性。

（3）通过互动，激发幼儿潜能，拓展儿童思维空间，同时还创造性地溶入色彩、图片、数字等，有效地避免了幼儿注意力不集中、协调能力差、不听话、破坏能力强、异常顽皮的现象。

（4）课程内容与生活紧密相联，获取的知识生动有趣，让人记忆深刻，有利于儿童知识的积累，也为幼儿营造了轻松快乐的学习环境和氛围。

（5）本套教材配有幼教产品“思维犬智能操作盒”。

该操作盒是编者在十几年的认真研究和实践过程中总结开发出来的，其目的是让孩子在实际操作中进一步理解知识的内涵，培养孩子持续关注、独立观察、协调逻辑思维等内在的品质能力，从而提高孩子的智商和情商。

幼儿教育在发展，幼儿教育的教材也在不断改革创新中。

“蒙氏教育+多元智能+圣巴巴拉实验课程”是幼儿教育中的一朵奇葩，其教育成果显著，意义深远。

<<IQ潜能开发(上)>>

内容概要

《IQ潜能开发:小班(上)(套装上下册)》包括《IQ潜能开发:小班(上)·体验册》和《IQ潜能开发:小班(上)·亲子乐园》。

《IQ潜能开发:小班(上)(套装上下册)》配有幼教产品“思维犬智能操作盒”。

该操作盒是编者在十几年的认真研究和实践过程中总结开发出来的,其目的是让孩子在实际操作中进一步理解知识的内涵,培养孩子持续关注、独立观察、协调逻辑思维等内在的品质能力,从而提高孩子的智商和情商。

幼儿教育在发展,幼儿教育的教材也在不断改革创新中。

“蒙氏教育+多元智能+圣巴巴拉实验课程”是幼儿教育中的一朵奇葩,其教育成果显著,意义深远。

《IQ潜能开发:小班(上)(套装上下册)》抓住了儿童敏感期的认知规律,培养孩子的求知欲,增强孩子的好奇心,所设置的课程将知识趣味化,具有启蒙教育的科学性。

课程体系设置了儿童集体学习体验,强调儿童身心互动发展,从而使儿童智能和身体肌体协调发展,具有系统的协调性。

通过互动,激发幼儿潜能,拓展儿童思维空间,同时还创造性地融入色彩、图片、数字等,有效地避免了幼儿注意力不集中、协调能力差、不听话、破坏能力强、异常顽皮的现象。

课程内容与生活紧密相联,获取的知识生动有趣,让人记忆深刻,有利于儿童知识的积累,也为幼儿营造了轻松快乐的学习环境和氛围。

<<IQ潜能开发(上)>>

书籍目录

《IQ潜能开发:小班(上)·亲子乐园》目录:第一单元彩色的蝴蝶涂一涂配裙子找杯盖思维犬智能测试(一)第二单元涂一涂画一画分食物对对球分饼干鸡妈妈生蛋扑克牌思维犬智能测试(二)第三单元寻找数字7连线坐公共汽车动物的家小兔采蘑菇按数涂物找数字思维犬智能测试(三)第四单元吹泡泡青蛙跳荷叶孔融让梨喝牛奶铅笔盒思维犬智能测试(四)第五单元贴一贴涂一涂小猫钓鱼找朋友上下楼梯思维犬智能测试(五)附录《IQ潜能开发:小班(上)·体验册》目录:第一单元挂气球黑色娃娃娃娃回家补花瓣思维犬智能测试(一)第二单元数字宝宝1的点数2的点数3的点数水果娃娃口哨思维犬智能测试(二)第三单元镰刀麻花气球油条加鸡蛋4的点数5的点数动物过生日思维犬智能测试(三)第四单元区分1和许多给南瓜编号漂亮的球花围巾谁最长谁最短思维犬智能测试(四)第五单元图形组合宝宝目测数群小猴爬树看望奶奶思维犬智能测试(五)附录

<<IQ潜能开发（上）>>

章节摘录

插图：

<<IQ潜能开发(上)>>

编辑推荐

《IQ潜能开发:小班(上)(套装上下册)》：蒙特梭利加多元智能，加圣巴巴拉幼教机构教研成果。圣巴巴拉系列实验课程。

<<IQ潜能开发（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>