

<<中国院校研究案例（第2辑）>>

图书基本信息

书名：<<中国院校研究案例（第2辑）>>

13位ISBN编号：9787560952789

10位ISBN编号：756095278X

出版时间：2010-6

出版时间：华中科技大学出版社

作者：陈敏 编

页数：279

字数：294000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国院校研究案例（第2辑）>>

### 前言

从2000年3月华中科技大学院校发展研究中心成立至今，正好10年了。10年来，中国院校研究从探讨中国高校开展院校研究的必要性和可行性、介绍和引进美国及欧洲国家院校研究经验，逐步走向探讨中国特色院校研究的理论和方法。我们认为，探讨中国特色院校研究理论和方法的突破口是专题研究，而案例研究法又是特别适合对高等学校开展专题研究的一种基本方法。院校研究没有现成的、一成不变的研究范式，它是不断发展变化的，在实践中产生，在实践中成熟和发展。

推进院校研究需要院校研究者们不懈的努力探索。

为了便于交流和讨论，中国高等教育学会院校研究分会以出版《中国院校研究案例》的形式，展示各高校院校研究的成果，为大家对院校研究的探索提供交流的平台。

《中国院校研究案例》（第一辑）已于2009年1月由华中科技大学出版社出版，该书因案例经典、内容全面而受到广大读者的欢迎。

我们从第二辑开始分专题汇编，本书即为《中国院校研究案例》的第二辑，其主题是战略规划与战略管理。

高等学校科学编制战略规划并认真实施战略管理，有利于明确学校的发展目标、战略重点和改革举措，有利于监督和保证发展目标的顺利实现，这是世界各国以及我国高等学校实现跨越式发展的成功经验。

今年是我国“十一五”规划实施的最后一年，是编制“十二五”规划的重要时期，各高校都在加紧制定本校的发展战略规划。

此时，我们汇编出版《中国院校研究案例》（第二辑），旨在为各高校制定战略规划文本和实施战略管理提供参考。

<<中国院校研究案例（第2辑）>>

内容概要

《中国院校研究案例》(第一辑)已于2009年1月由华中科技大学出版社出版,该书因案例经典、内容全面而受到广大读者的欢迎。

编者从第二辑开始分专题汇编,本书即为《中国院校研究案例》的第二辑,其主题是战略规划与战略管理。

书籍目录

理论概述大学校长与战略——我国大学战略管理中需要研究的几个问题论大学发展战略规划  
发展战略规划的高校特色发展规划大学发展战略规划的制定与实施——青岛大学案例研究  
特色大学建设与战略管理——C大学战略规划与实施案例研究华中科技大学文科发展的战略分析  
高校学科建设规划的制定——HS大学案例分析战略管理战略—结构—文化：一种有效的大学战略管理模型——原华中理工大战略管理案例分析  
愿景、使命与行动——清华大学创建世界\_流大学的案例研究超常规、跨越式发展——  
呼伦贝尔学院案例研究台州职业技术学院战略管理实践案例研究走向国际化：浙江大学的案例研究  
学院实施扁平化管理改革案例研究同型比较：华中科技大学与麻省理工学院办学水平比较(1998—2008)  
他山之石威斯康星-麦迪逊大学战略规划的制定及实卡内基-梅隆大学战略规划案例研究走向现代化大学—  
牛津大学五年整体规划案例研究战略规划与世界高水平大学建设：马里兰大学的发展学生事务引领  
社团活动提升大学生的就业竞争力——湖北师范学院“教师技能促进协会”社团活动课程化案例研究  
武汉理工大学职业发展教育的案例研究人才培养研究型大学精英人才培养模式探索——华南理工大学  
电子信息类专业教育改革实践案例大学生：高质量课程的生成主体——“大学生学习指导”课程建设案例

章节摘录

大学发展如同行车，走在什么路上、朝什么方向走，直接决定结果。不同的道路，如乡村公路、省道、国道、高速公路对行车的要求是不一样的，对行车的影响也是各有不同的。

在乡村公路上就要绕弯子，在省道、国道上行车速度上不去，但上了高速公路，就既不能绕弯子也不能慢腾腾地前行，更不能停下来歇息，只能高速向前。

大学发展也有一个走什么道路的问题，我国大学发展面临的突出问题就是如何尽快地走上“高速公路”。

从世界高等教育发展的经验看，编制和实施战略规划，是大学发展走上“高速公路”的重要手段。

一是因为战略规划有助于保证大学高质量发展。

长期以来，我国大学发展缺乏质量目标，办学过程缺乏质量标准，发展状况缺乏质量评价，既没有质量意识，更没有质量追求，在年复一年的办学和发展中，不关注质量的变化。

战略规划是以质量提升为导向的，它所追求的是在规划周期内，大学发展应当由一种质量状况跃升到另一种质量状况，学科专业的品质、教学科研水平、管理服务质量和人才培养质量等都要有一个明显的进步，不仅如此，这种进步还应当是持续不断的。

大学的办学资源是非常有限的，战略规划不容许无谓地浪费和消耗人力、物力和财力资源。

二是因为战略规划有助于大学有效地发展。

大学发展存在长期效率和短期效率问题，我国的大学既不重视长期效率也不重视短期效率。

效率是由投入和产出来衡量的，我国大学一向重视投入，但对产出关注较少，更少关注投入和产出的关系。

大学发展不计成本，不计效率，导致发展效率不高，或者根本谈不上效率。

战略规划不但重视大学发展每一个阶段的效率，而且重视整体的效率，关注每一个人、每一个部门、每一项活动的投入和产出关系，追求二者的均衡，甚至产出高于投入。

三是因为战略规划有助于大学可持续发展。

大学是社会永恒的文化教育机构，大学的功能是人类社会进步不可缺少的。

我国大学发展的盲目性和紊乱性严重威胁了可持续发展，这也是很多大学缺少积累、没有形成可持续发展的精神文化积淀的主要原因。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>