第一图书网, tushu007.com

<<电路基础与应用>>

图书基本信息

书名：<<电路基础与应用>>

13位ISBN编号：9787560953441

10位ISBN编号：7560953441

出版时间：2009-7

出版时间：华中科技大学出版社

作者：杨前邦 编

页数：223

字数：356000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明，职业教育是提高国家核心竞争力的要素。
职业教育这一重要作用和地位，主要体现在两个方面。
其一，职业教育承载着满足社会需求的重任，是培养为社会直接创造价值的高素质劳动者和专门人才的教育。
职业教育既是经济发展的需要，又是促进就业的需要。
其二，职业教育还承载着满足个性需求的重任，是促进以形象思维为主的具有另类智力特点的青少年成才的教育。
职业教育既是保证教育公平的需要，又是教育协调发展的需要。

这意味着，职业教育不仅有着自己的特定目标——满足社会经济发展的人才需求以及与之相关的就业需求，而且有着自己的特殊规律——促进不同智力群体的个性发展以及与之相关的智力开发。

长期以来，由于我们对职业教育作为一种类型教育的规律缺乏深刻的认识，加之学校职业教育又占据绝对主体地位，因此职业教育与经济、与企业联系不紧，导致职业教育的办学未能冲破“供给驱动”的束缚；由于与职业实践结合不紧密。

内容概要

本书参照教育部最新颁发的《中等职业学校电子、电工教学大纲》、国家劳动和社会保障部及信息产业部共同颁布的《电子行业特有工种国家职业标准（电子设备装接工）》、劳动和社会保障部颁布的《职业技能鉴定规范（维修电工考核大纲）》，以及初级、中级工人技术等级标准编写而成。
全书分5个项目，17个任务，完成本书的学习后可以进行电子初、中级工和电工初、中级工的考核。
每个项目后备有一定的习题，用于对理论教学的补充和研习。
　本书介绍了电工电路和电子的基本知识和技能，突出以任务为引领、能力为本位、实践为主线、学生为主体的理念和实施过程。
本书可以作为中等职业教育机电、电子、电工及数控专业类学生的理论与实践一体化教材，也可供技术工人参加职业培训、技能鉴定使用。

<<电路基础与应用>>

书籍目录

项目一直流电路的制作与调试　任务1 直流电源的制作与测试　任务2 直流电压表的制作与测试　任务3 直流电流表的 制作与测试　任务4 万用表的使用　项目小结　思考练习项目二 单相交流电路的制作与测试　任务1 日光灯电路的制作与测试　任务2 三相负载的联结与测试　任务3 变压器　项目小结　思考练习项目三 电动机控制电路的制作与测试　任务1 电动机的拆装　任务2 低压电器的识别和检测　任务3 电动机控制电路的制作　项目小结　思考练习项目四 模拟电子电路的制作与调试　任务1 晶体三极管的测试　任务2 共射极放大电路的制作与调试　任务3 助听器的制作与调试　任务4 晶闸管可控整流电路的制作　项目小结　思考练习项目五 数字电路的制作与调试　任务1 多数同意表决器的制作　任务2 四路智力竞赛抢答电路制作　任务3 声光报警器的制作　项目小结　思考练习

章节摘录

任务1　直流电源的制作与测试　　活动情景　　电子琴出问题了，小强判断是电池没电了，于是小强找来电子元器件，做了一个电路，接到电子琴上，悠扬的音乐又响起来了。
你知道小强是怎么做这个电路的吗？
我们日常见过的很多电器产品或设备都是依靠干电池、蓄电池供电工作的，例如手电筒、笔记本电脑等；但是在更多的情况下，它们是依靠直流电源提供电能完成工作的。
几种常见的直流电源。
现在，我们就来制作一种非常普遍和典型的直流电源电路。
任务要求　　（1）掌握直流电源和电路的组成、欧姆定律等基本知识。
（2）能正确识别和使用电阻、电容、二极管、三端集成稳压器等常用电子元器件。
（3）掌握整流滤波电路的制作方法。
技能训练　　直流稳压电源的制作与调试（采用三端稳压集成）的步骤如下。
1.器材工具准备　　35W电烙铁1把，焊料、焊剂若干，ME-47型指针式万用表1只，电子元器件若干及适合的PCB电路板。

编辑推荐

《电路基础与应用》是以工作过程为导向的项目式教材，突出以任务为引领、能力为本位、实践为主线、学生为主体的理念和实施过程。
全书通过各种电子产品或电子线路的制作与测试，介绍了电工电路、电子技术的基本知识和基本技能。
《电路基础与应用》可以作为中等职业教育机电设备安排与维修、机电一体化、电子技术应用、模具设计与制造及数控技术应用等专业的理实一体化教材，也可供技术工人参加职业培训、技能鉴定使用。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com