第一图书网, tushu007.com

<<穿越时空的教育变革>>

图书基本信息

书名：<<穿越时空的教育变革>>

13位ISBN编号：9787560957029

10位ISBN编号：7560957021

出版时间：2009-11

出版时间：华中科技大学出版社

作者：张国安　主编

页数：569

字数：630000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<穿越时空的教育变革>>

内容概要

《穿越时空的教育变革:华中科技大学现代远程教育发展纪实》共分办学模式篇、教学教务篇、资源技术篇、招生与学生服务篇、经验篇等五部分内容，涉及现代远程教育办学的核心环节和重要方面，既有现代远程教育的一般性理论研究，也有办学实践的具体做法；既有华中科技大学现代远程教育发展的经验总结，也有国内外其他高校的典型经验介绍；既有现代远程教育发展历程的回顾、现状的分析，也有未来发展趋势的预测，等等。
《穿越时空的教育变革:华中科技大学现代远程教育发展纪实》内容丰富，资料翔实，多角度、全方位地展现了华中科技大学现代远程教育试点开展以来的全过程，也从侧面一定程度地反映了我国高校现代远程教育发展的历史脉络。

第一图书网, tushu007.com

<<穿越时空的教育变革>>

书籍目录

办学模式篇
 第一章 现代远程教育的办学模式
 第二章 华中科技大学现代远程教育体制机制的实践探索
教学教务篇
 第三章 现代远程教育的教学模式
 第四章 现代远程教育质量保证和监控
 第五章 华中科技大学现代远程教育教学工作的探索与实践
资源技术篇
 第六章 现代远程教育技术支撑系统的建设
 第七章 华中科技大学现代远程教育技术支撑系统的构建
 第八章 现代远程教育教学资源的建设
 第九章 华中科技大学现代远程教育教学资源的建设与利用
招生与学生服务篇
 第十章 现代远程教育招生管理
 第十一章 学生管理服务与培养
经验篇
 第一部分 全国部分高校远程与继续教育学院院长论
现代远程教育
 第二部分 华中科技大学同行谈现代远程教育发展
 第三部分 优秀校外学习中心谈现代远程教育的发展
附录A 湖北省现代远程教育的现状、问题及其改革和发展政策研究
附录B 华中科技大学现代远程教育发展大事记
附录C 华中科技大学现代远程教育核心工作流程材料
附录D 华中科技大学远程与继续教育学院2006年竞聘上岗工作材料
主要参考文献
后记

章节摘录

第一章 现代远程教育的办学模式　　我国现代远程教育的十年试点开展取得了较为丰硕的成果，其中，办学模式作为影响现代远程教育发展的核心要素，一直是业界和学界研究的热点和难点。
迄今为止，在我国已经批准试点开展现代远程教育的69所高校中，现代远程教育的发展呈现出一定程度的差异性和特色化，办学模式体现得尤为明显。
各试点高校大都结合自己的办学传统、办学理念、办学定位，对现代远程教育的办学模式进行了有益的探索和实践，有力地推动了我国现代远程教育办学模式的不断丰富和演进。
本章介绍了办学模式的含义，从三个层面对我国现代远程教育办学模式进行了分类，介绍分析了我国现代远程教育几种典型的办学模式，如电大模式、人大模式、东财模式、清华模式，考察了美国现代远程教育办学模式的历史和现状，最后对我国现代远程教育公共服务体系的发展进行了分析探讨。
第一节 现代远程教育办学模式的含义及分类　　办学模式是近些年来我国教育改革与发展过程中使用频率较高的一个概念，但对其内涵的表述却不尽一致。
目前对办学模式的概念尚无统一严格的定义，如有的是从经费投入角度讲办学模式，有的是从办学体制和管理体制角度阐述办学模式，有的是从学校职能角度论述办学模式，也有的是从办学任务目标角度谈办学模式。
主要有以下几种观点。
办学模式的含义赵庆典认为：办学是由多种要素组成的系统工程，其中办学体制、投资体制、管理体制、招生和毕业生就业制度及学校内部管理体制等方面都是办学的重要组成部分，都对办学产生重要的制约作用，缺少任何一个方面，都将影响到办学质量和办学效益，甚至危及学校的正常生存。
因此，既要从多视角考察办学模式，又要从系统的角度综合性地研究办学模式。
办学模式是对客观办学实践要素的抽象。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com