

<<2010-答疑精选与试题精练>>

图书基本信息

书名：<<2010-答疑精选与试题精练>>

13位ISBN编号：9787560957425

10位ISBN编号：7560957420

出版时间：2012-7

出版时间：华中科技大学出版社

作者：胡艳萍 编

页数：324

字数：531000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着我国社会的快速转型，人们的压力逐渐增大；物质生活水平的提高，温饱问题的解决，让人们更加关注个人的心理健康。

随着媒体的宣传，人们对心理咨询的认识误区正在减少，心理咨询市场开始蓬勃发展。

在老一辈心理学专家郭念锋教授、虞积生教授，以及很多致力于扩大心理咨询在中国的影响的人士鼎力推动下，原国家劳动部（现人力资源和社会保障部）在2001年把心理咨询师列入了国家职业大典，颁布了《心理咨询师国家职业标准》，开始了心理咨询师的职业培训。

按照国家标准，心理咨询师职业共设三个等级，分别为心理咨询师三级（国家职业资格三级）、心理咨询师二级（国家职业资格二级）和心理咨询师一级（国家职业资格一级）。

心理咨询师三级与心理咨询师二级证书是由国家人力资源和社会保障部颁布实施的职业资格证书制度中的心理咨询师岗位知识和能力的凭证，而心理咨询师一级考评工作尚未启动。

从一方面来说，心理咨询师证书作为一种职业资格证书，重在“资格”二字，具有鲜明的职业特点，注重考评申请者在心理咨询方面的理论素养、相关技能、临床诊断、测量工具的使用等。

凡考核合格者，由国家人力资源和社会保障部颁发相应等级的全国通用的职业资格证书，并实行统一编号登记管理和官方网站查询。

从另一方面来说，该证书不仅仅是一张职业准入证，更凝聚着渴望提升生命品质、促进家庭和谐之思考和感悟。

心理科学如今正应用于生活的方方面面，如子女教育、夫妻沟通、团队协作、领导艺术、情绪管理和压力调节等。

所以学习心理咨询指导、参加心理咨询师考试，既是“助人自助”，又是“自助助人”。

根据国家人力资源和社会保障部制定的教材体系和考试标准，以及近几年来心理咨询师考试中出现的一些新趋势，特邀心理学专业人员参与编写了“心理咨询师国家职业资格考试答疑精选与试题精练（三级）”丛书，以帮助广大备考人员把脉考试动向，会诊考试中的疑难杂症。

丛书共分两册，分别为基础理论分册和实践技能分册。

基础理论分册分为六章，分别是：第一章基础心理学、第二章社会心理学、第三章发展心理学、第四章变态心理学与健康心理学、第五章心理测量学、第六章咨询心理学。

实践技能分册分为三章，分别是：第一章心理诊断技能，第二章心理咨询技能，第三章心理测验技能。

两分册各有三套模拟卷。

本书为该丛书的实践技能分册。

本书主要具有以下特色：一是编写体系具有新颖性，主线清晰明了；二是理论知识具有科学性和完整性，总结分析全面到位。

每一章的第一部分为考点采分，将以往的考点、重点和难点一网打尽；第二部分为历年真题及解析，囊括了历年考试真题，并作出了翔实精辟的解析；第三部分为各章的自测题，全面覆盖各知识点，题目按教学顺序编排，以供不同类型要求的读者选择使用。

本书既是心理咨询师备考人员检验学习状况及进行水平自测的复习宝典，又可作为心理学专业相关教学人员的实用教材。

编者

<<2010-答疑精选与试题精练>>

内容概要

本书为《心理咨询师国家职业资格等级考试答疑精选与试题精练》(三级)丛书的实践技能分册,共设有心理诊断技能、心理咨询技能和心理测验技能三章,以及理论试卷技能真题常见题型分析、历年技能试卷真题、三套技能模拟卷。

第一章心理诊断技能,介绍了初诊接待的具体步骤和注意事项,如何进行资料的收集与整理;在此基础上,形成对来访者问题的初步诊断,是否属于心理咨询的工作范围,同时本章重点介绍了一般心理问题和严重心理问题的诊断要点。

第二章心理咨询技能,阐述如何建立良好的咨询关系,包括有效咨询目标的基本要素、咨询方案应包括的内容、8项参与性技术(倾听、开放式询问和封闭式询问、鼓励和重复技术、内容反应、情感反应、具体化、参与性概述和非言语行为的理解和把握)和8项影响性技术(面质、解释、指导、情感表达、内容表达、自我开放、影响性概述和非言语行为的用),以及咨询过程中移情、阻抗的识别和处理。其中咨询师的五种态度是关键,包括尊重、热情、真诚、共情和积极关注。此外,还重点介绍了两种疗法:阳性强化法和合理情绪疗法。

第三章心理测验技能,主要介绍心理咨询中常用的四类12个量表:第一类是智力测验,包括韦氏成人智力量表(WAIS—RC)、联合型瑞文测验(CRT)和中国比内测验;第二类是人格测验,包括明尼苏达多项个性调查表(MMPI)、卡氏16种人格因素测验(16PF)和艾森克人格问卷(EPQ);第三类是心理与行为问题评估,包括90项症状清单(SCL—90)、抑郁自评量表(SDS)和焦虑自评量表(SAS);第四类是应激及相关问题评估,包括生活事件量表(LES)、社会支持量表和应对方式问卷。内容主要涵盖测验的实施过程、记分和结果解释方法三部分内容,要求重点掌握。

书籍目录

第一章心理诊断技能

第一部分考点采分

第一节初诊接待与资料的收集、整理

第二节初步诊断

第二部分历年真题及解析

第三部分自测题

第二章心理咨询技能

第一部分考点采分

第一节建立咨询关系

第二节制定个体心理咨询方案

第三节个体心理咨询方案的实施

第二部分历年真题及解析

第三部分自测题

第三章心理测验技能

第一部分考点采分

第二部分历年真题及解析

第三部分自测题

理论试卷技能真题常见题型分析

历年技能试卷真题

技能模拟卷(一)

技能模拟卷(二)

技能模拟卷(三)

章节摘录

版权页：插图：3.鼓励技术 咨询师通过语言等对求助者进行鼓励，鼓励其进行自我探索和改变。通过对求助者所述内容的某一点、某一方面作出选择性关注，引导求助者向着某一方面作出进一步深入的探索。

4.重复技术 咨询师直接重复求助者刚刚陈述的某句话，引起求助者对自己某句话的重视或注意，以明确要表达的内容。

通过重复技术，咨询师对求助者的理解更加深入、准确，由此促进了咨询的顺利进行。

该技术只在求助者的表达出现了疑问、不合理、与常理不符等情况下使用，若求助者的表达是明确的、清楚的，就没有必要再使用该技术。

5.内容反应技术 内容反应技术，也称“释义技术”或“说明”，是指咨询师把求助者陈述的主要内容经过概括、综合与整理，用自己的话反馈给求助者，以达到加强理解、促进沟通的目的。

咨询师选择求助者陈述的实质性内容，经过概括整理后，用自己的语言将其表达出来，最好是引用求助者最有代表性、最敏感、最重要的词语。

内容反应技术的目的之一是加强理解、促进沟通，另外使得求助者有机会再次剖析自己的困扰，重新组合那些零散的事件和关系，深化会谈的内容，同时还可以达到帮助求助者更清晰地作出决定的目的。

6.情感反应技术 情感反应技术是指咨询师把求助者所陈述的有关情绪、情感的主要内容经过概括、综合与整理，用自己的话反馈给求助者，以达到加强对求助者情绪、情感的理解，促进沟通的目的。

情感反应技术与内容反应技术都是咨询师将求助者陈述的内容进行综合后再作出反馈，但内容反应着重于求助者言谈内容的反馈，而情感反应则着重于求助者的情绪反应。

内容反应与情感反应是同时的。

情感反应的最有效方式是针对求助者现在的而不是过去的情感。

最大的作用就是捕捉求助者瞬间的感受。

7.具体化技术 具体化技术指咨询师协助求助者清楚、准确地表达他们的观点以及他们所用的概念、所体验到情感以及所经历的事情。

当求助者出现问题模糊、过分概括、概念不清时可以用到具体化技术。

咨询师使用具体化技术，就是要还其本来面目，并让求助者明白真相。

实施具体化技术的过程有时也是解决问题的过程，当求助者在咨询师的协助下，发现了问题的实质，往往可以减轻其心理压力，有时甚至使问题迎刃而解。

同时，咨询师本身的反应也要针对求助者特有的情况来进行，不可随便使用一些常见和普遍性的词汇或随便给求助者贴上标签。

编辑推荐

《心理咨询师国家职业资格等级考试答疑精选与试题精练(3级):实践技能(第2版)》切合最新考试大纲和教材,便于考生了解最新考试动态,有的放矢。

编写体系具有新颖性,主线清晰明了,提炼教材精华;理论知识具有科学性和完整性,总结分析全面到位。

考点采风部分,将以往的考点、重点和难点一网打尽;历年真题及解析部分,囊括了历年考试真题,并做出了翔实精辟的解析,帮助考生牢牢把握考试重点,达到事半功倍的复习效果;4.精选自测题,全面覆盖各知识点,题目按教学顺序编排,以供不同类型要求的读者选择使用。

3套模拟试题针对性强、贴近考试,帮助考生进行考前预热、摸底排查、自我检验。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>