

<<环境保护概论>>

图书基本信息

书名：<<环境保护概论>>

13位ISBN编号：9787560959238

10位ISBN编号：7560959237

出版时间：2010-1

出版时间：华中科技大学出版社

作者：刘兰泉，张荣 主编

页数：246

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;环境保护概论&gt;&gt;

## 前言

从20世纪中叶开始,科学技术以前所未有的速度和规模迅猛发展,使人类征服自然的范畴扩大到了全球范围,由此造成环境问题迅速从地区性问题发展成为深刻影响世界各国的全球性问题。保护和改善环境是全人类面临的共同挑战,是当今世界各国日益重视的重大问题。我国政府十分重视环境保护问题,长期坚持将环境保护作为一项基本国策来全面实施。加强环境保护的宣传和教育,提高全社会环境保护意识,是环境保护的重要对策。在高职高专院校加强环境保护的专业教育,把它列为相关专业教学改革和课程设置的重要内容,从而促使年青一代大学生树立良好的环境保护意识,并掌握改善环境的基本技能,这是国家经济社会可持续发展的迫切需要。

本书的编写紧密联系当前高职高专院校的教学改革,按照“工学结合”与“教学做一体化”的课程建设和强化职业能力培养的要求,主要从十三个项目对环境保护概论进行阐述,具体内容包括环境与环境问题、大气污染及其治理、水污染及其治理、固体废物及其治理、其他污染及其治理、环境监测、环境质量评价、环境管理、安全工程、燃烧和爆炸、防火防爆措施、化工职业卫生、可持续发展与清洁生产等。

参加本书编写工作的有重庆三峡职业学院刘兰泉(项目一任务1)、大庆职业学院张荣(项目十、项目十二)、重庆三峡职业学院程远清(项目一任务3)、濮阳职业技术学院常香玲(项目五)、营口职业技术学院丁树谦(项目四)、三门峡职业技术学院刘明娣(项目二、项目十三)、山东大王职业学院李洪雨(项目八)、黑龙江农垦农业职业技术学院聂振江(项目九)、黑龙江农垦农业职业技术学院王喜艳(项目三、项目七任务5)、濮阳职业技术学院王国庆(项目六)、信阳职业技术学院杨臻(项目一任务2,项目七任务1、2、3、4,项目十一)。全书由刘兰泉和张荣统稿并最后定稿,由山东化工技师学院崔世玉主审。

## <<环境保护概论>>

### 内容概要

《环境保护概论》主要介绍环境与环境问题、大气污染及其治理、水污染及其治理、固体废物及其治理、环境监测、环境质量评价、环境管理、安全工程、可持续发展与清洁生产等内容，对环境保护的基本知识做了比较系统而详细的阐述，广泛吸纳了同行的大量建议，紧密结合当前高职高专院校教育教学改革和企业生产的实际需要。

《环境保护概论》为全国高职高专化学课程“十一五”规划教材，可作为高职高专环境专业教材，也可作为化工、轻工、冶金等相关专业环境保护的选修课教材，还可作为环境保护工作者的参考资料和环境保护的科普读物。

## &lt;&lt;环境保护概论&gt;&gt;

## 书籍目录

项目一 环境与环境问题 任务1 环境科学与认识 任务2 环境污染与健康 任务3 环境保护与生态学基础  
项目二 大气污染及其治理 任务1 化工废气的认识 任务2 除尘技术 任务3 气态污染物的处理技术  
任务4 大气污染处理实例 任务5 技能工种培训项目三 水污染及其治理 任务1 化工废水的认识 任务2 物理处理法 任务3 化学处理法 任务4 物理化学处理方法 任务5 生物处理法 任务6 化工废水处理实例 任务7 技能工种培训项目四 固体废物及其治理 任务1 化工废渣的认识 任务2 化工废渣处理实例 任务3 技能工种培训项目五 其他污染及其治理 任务1 噪声污染及防治 任务2 放射性污染及防治 任务3 电磁污染及防护 任务4 其他污染类型及其防治项目六 环境监测 任务1 大气污染监测方法 任务2 废气污染监测方法 任务3 水和污水监测方法项目七 环境质量评价 任务1 环境质量现状评价 任务2 环境影响评价概述 任务3 环境影响评价方法 任务4 环境影响评价内容 任务5 环境影响评价报告书的编制项目八 环境管理 任务1 化工环境管理 任务2 化工环境统计 任务3 化工清洁生产项目九 安全工程 任务1 安全工程与化工生产 任务2 预防事故的基本原则项目十 燃烧和爆炸 任务1 燃烧要素和燃烧类别 任务2 爆炸及其类型项目十一 防火防爆措施 任务1 阻止可燃可爆系统的形成 任务2 火灾爆炸事故蔓延扩散的限制措施 任务3 消防设施设备项目十二 化工职业卫生 任务1 化工职业卫生与职业病 任务2 职业中毒 任务3 粉尘及其对人体的危害 任务4 防尘防毒的对策措施项目十三 可持续发展与清洁生产 任务1 《21世纪议程》与可持续发展 任务2 清洁生产与可持续发展的关系 任务3 绿色技术参考文献

## &lt;&lt;环境保护概论&gt;&gt;

## 章节摘录

1) 环境问题的定义及分类环境问题指的是人类对环境对环境对人类产生的负面影响,或者说由于人类活动使周围环境所产生的环境质量变化以及这种变化对人类的生产、生活和健康产生影响的问题。

虽然一些自然灾害,如地震、台风、海啸、火山等(也称原生环境问题),对人类的生存和发展产生了不利的影响,但这不是本书讨论的环境问题。

而由于人类活动引起的水库地震、破坏植被引起的洪水或旱灾等,纳入本书所指的环境问题。

根据环境问题发生的机制,可将环境问题分为生态环境破坏问题、环境污染问题和环境干扰问题三种类型。

### (1) 生态环境破坏问题。

人类违背自然规律,盲目开发、破坏自然环境而引起的环境问题,称为生态环境破坏问题。

它又可以分为两类:一是生物环境破坏问题,如生物多样性锐减、森林破坏、草场退化等;二是非生物环境破坏问题,如土壤荒漠化、水土流失、土壤酸化等土壤退化问题,地下水过度开采造成地下水漏斗,大型工程建设引起的自然灾害等。

### (2) 环境污染问题。

人类活动排放的有害物质对大气、水体、土壤和动植物等的污染,达到了致害的程度,称为环境污染。

。

引起环境污染的物质称为环境污染物。

按照环境污染物的性质可以分为化学污染、物理污染、生物污染和广义范围内的环境污染及生态系统的失调。

在这些污染中,化学污染是造成环境污染问题的主要原因。

在20世纪50年代后,全球工业的迅猛发展,重大环境污染问题不断涌现,环境污染问题才引起全球社会的普遍关注。

### (3) 环境干扰问题。

人类活动排放的能量进入环境,达到一定的程度,对人类产生不利影响的现象,称为环境干扰问题,具体包括噪声、电磁辐射、光污染、放射性污染、热污染等。

环境干扰一般是局部性的,当污染物质停止作用后,污染也就立即消失。

## 2) 环境问题的发展阶段和全球性环境问题从人类诞生开始就存在着人与环境的对立统一关系。

人类在改造自然环境的过程中,由于认识能力和科学水平的限制,往往会产生意料不到的后果,造成对环境的污染和破坏。

### (1) 远古时期。

在远古时期,人口稀少,生产力水平低下,人类对环境影响微小。

这一时期的环境问题主要是由于制取火种、乱采乱捕等过度采集和狩猎,消灭了居住地区的许多物种,破坏了人类食物来源,使当地人们的生存受到了威胁,人们为了生存被迫迁徙。

迁出过后,当地的生态环境慢慢地自动恢复。

### (2) 农业文明时期。

农业社会人类活动以种植业和养殖业为主,产生的环境问题主要是对土地的破坏,如水土流失、草场退化、荒漠化、沼泽化等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>