

<<生理学实验教程>>

图书基本信息

书名：<<生理学实验教程>>

13位ISBN编号：9787560961637

10位ISBN编号：7560961630

出版时间：2010-6

出版时间：华中科技大学出版社

作者：李伟红，焦金菊，倪月秋 主编

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生理学实验教程>>

前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明，职业教育是提高国家核心竞争力的要素之一。

近年来，我国高等职业教育发展迅猛，成为我国高等教育的重要组成部分，与此同时，作为高等职业教育重要组成部分的高等卫生职业教育的发展也取得了巨大成就，为国家输送了大批高素质技能型、应用型医疗卫生人才。

截至2008年，我国高等职业院校已达1184所，年招生规模超过310万人，在校生达900多万人，其中，设有医学及相关专业的院校近300所，年招生量突破30万人，在校生突破150万人。

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中明确指出，高等职业教育必须“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合的发展道路”，“把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革”。

这是新时期我国职业教育发展具有战略意义的指导意见。

高等卫生职业教育既具有职业教育的普遍特性，又具有医学教育的特殊性，许多卫生职业院校在大力推进示范性职业院校建设、精品课程建设，发展和完善“校企合作”的办学模式、“工学结合”的人才培养模式，以及“基于工作过程”的课程模式等方面有所创新和突破。

高等卫生职业教育发展的形势使得目前使用的教材与新形势下的教学要求不相适应的矛盾日益突出，加强高职高专医学教材建设成为各院校的迫切要求，新一轮教材建设迫在眉睫。

为了顺应高等卫生职业教育教学改革的新形势和新要求，在认真、细致调研的基础上，在教育部高职高专医学类及相关医学类专业教学指导委员会专家和部分高职高专示范院校领导的指导下，我们组织了全国50所高职高专医药院校的近500位老师编写了这套以工作过程为导向的全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材。

本套教材由4个国家级精品课程教学团队及20个省级精品课程教学团队引领，有副教授（副主任医师）及以上职称的老师占65%，教龄在20年以上的老师占60%。

<<生理学实验教程>>

内容概要

本书是全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材之一。

《生理学实验教程》以全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材《生理学》为蓝本，根据高职高专医药院校的专业特点以及各院校实际教学条件编写而成。

全书共分九个单元。

第一单元为基本知识与基本技能训练，包括四个项目。

第二单元为神经和肌肉实验，包括七个项目。

第三单元为血液系统实验，包括三个项目。

第四单元为循环系统实验，包括七个项目。

第五单元为呼吸系统实验，包括三个项目。

第六单元为消化系统实验，包括两个项目。

第七单元为泌尿系统实验，包括一个项目。

第八单元为感觉器官实验，包括五个项目。

第九单元为神经系统实验，包括四个项目。

本书适合高职高专临床医学、护理、助产、药学、影像、检验等专业使用。

<<生理学实验教程>>

书籍目录

第一单元 基本知识与基本技能训练 项目一 生理学实验概述 项目二 实验动物的基本知识 项目三 生理学实验常用仪器 项目四 生理学实验常用手术器械和生理溶液 第二单元 神经和肌肉实验 项目五 坐骨神经-腓肠肌标本的制备 项目六 刺激强度对肌肉收缩的影响 项目七 刺激频率对肌肉收缩的影响 项目八 坐骨神经干动作电位的观察 项目九 坐骨神经干兴奋传导速度的测定 项目十 坐骨神经干绝对不应期的测定 项目十一 坐骨神经干动作电位与腓肠肌收缩的关系 第三单元 血液系统实验 项目十二 出血时间与凝血时间的测定 项目十三 血液凝固及其影响因素 项目十四 ABP血型鉴定与交叉配血 第四单元 循环系统实验 项目十五 蟾蜍心脏起搏点的观察 项目十六 期前收缩与代偿间歇的观察 项目十七 蛙心灌流 项目十八 人体动脉血压的测定 项目十九 人体心电图描记 项目二十 心音听诊 项目二十一 心血管活动的神经、体液调节 第五单元 呼吸系统实验 项目二十二 胸膜腔内压的测定 项目二十三 肺活量的测定 项目二十四 呼吸运动的调节 第六单元 消化系统实验 项目二十五 胃肠运动的神经及体液调节 项目二十六 模拟实验——离体小肠平滑肌运动的观察 第七单元 泌尿系统实验 项目二十七 尿生成的影响因素 第八单元 感觉器官实验 项目二十八 视敏度的测定 项目二十九 视野测定 项目三十 盲点测定 项目三十一 声音的传导途径 项目三十二 一侧迷路破坏的效应 第九单元 神经系统实验 项目三十三 反射弧的分析 项目三十四 反射中枢活动特征的观察 项目三十五 大脑皮质运动区的定位及去大脑僵直 项目三十六 去小脑动物的观察 附录A 参考文献

<<生理学实验教程>>

章节摘录

插图：【实验目的】生理学是一门研究机体正常生命活动规律的科学，是一门实践性很强的学科。学习生理学实验的目的是通过一些有代表性的实验，使学生初步掌握生理学实验的基本技能和基本操作技术。

在实验过程中，提高学生的动手能力，培养学生对科学研究的严肃态度及实事求是的工作作风。通过本课程的学习和训练，培养学生的独立思考能力、解决问题能力、团结协作能力以及创新能力，为后续课程的学习打下良好的基础。

【实验要求】1.实验前预习实验教材中将要进行的实验内容和与实验内容相关的理论知识，掌握实验的目的和原理，了解实验步骤，尽可能预测实验各个步骤应得的结果，注意和估计实验中可能发生的误差，以便及时纠正操作上的错误。

2.实验中（1）实验小组成员合理分工并相互配合，清点所用器材和药品，检查并调试仪器。

（2）严格按实验步骤进行操作，仔细地观察实验中出现的现象，随时记录实验结果，及时加上必要的文字注释，有时还需要绘制图形或曲线进行分析，以免发生错误或遗漏。

（3）结合所学的理论对实验结果进行分析。

如出现非预期结果，应仔细分析其原因。

3.实验后（1）认真整理实验所用器械，擦洗干净，按实验前的布置摆放整齐。

如有损坏或缺少应立即报告指导教师。

临时借用的器械或物品，实验完毕，清点后交给指导教师。

（2）整理实验记录，对实验结果进行分析、讨论。

认真撰写实验报告，做到文字精练、通顺，书写清楚，客观地填写和叙述实验结果并进行分析，按时交给实验指导教师评阅。

（3）清理实验室，并将动物尸体、纸片及废物放于指定处。

<<生理学实验教程>>

编辑推荐

《生理学实验教程》：教育部高职高专医学类及相关医学类教指委规划，适合院校教学实际，突出针对性、适用性和实用性，以“必需、够用”为原则，侧重临床实践与应用，紧密围绕后续课程、执业资格考试标：佳和工作岗位需求，紧扣精品课程建设目标，体现教学改革方向。
供临床医学、护理、助产、药学、口腔、医学影像、检验、预防医学等专业使用。

<<生理学实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>