

<<生理学>>

图书基本信息

书名：<<生理学>>

13位ISBN编号：9787560962122

10位ISBN编号：7560962122

出版时间：2010-7

出版时间：华中科技大学出版社

作者：王爱梅，丁玉琴，周裔 主编

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明,职业教育是提高国家核心竞争力的要素之一。

近年来,我国高等职业教育发展迅猛,成为我国高等教育的重要组成部分,与此同时,作为高等职业教育重要组成部分的高等卫生职业教育的发展也取得了巨大成就,为国家输送了大批高素质技能型、应用型医疗卫生人才。

截至2008年,我国高等职业院校已达1184所,年招生规模超过310万人,在校生达900多万人,其中,设有医学及相关专业的院校近300所,年招生量突破30万人,在校生突破150万人。

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中明确指出,高等职业教育必须“以服务为宗旨,以就业为导向,走产学结合的发展道路”,“把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点,带动专业调整与建设,引导课程设置、教学内容和教学方法改革”。

这是新时期我国职业教育发展具有战略意义的指导意见。

高等卫生职业教育既具有职业教育的普遍特性,又具有医学教育的特殊性,许多卫生职业院校在大力推进示范性职业院校建设、精品课程建设,发展和完善“校企合作”的办学模式、“工学结合”的人才培养模式,以及“基于工作过程”的课程模式等方面有所创新和突破。

高等卫生职业教育发展的形势使得目前使用的教材与新形势下的教学要求不相适应的矛盾日益突出,加强高职高专医学教材建设成为各院校的迫切要求,新一轮教材建设迫在眉睫。

<<生理学>>

内容概要

本书是全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材之一。

本书共分十二章,主要包括绪论、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、肾的排泄功能、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、生殖等内容。

本教材贯彻“项目导向”、“任务驱动”的要求,各章前均列出学习目标,并按“掌握”、“熟悉”、“了解”三个等级确定子目标。

本书可供高职高专临床医学、护理、助产、药学等专业使用。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 概述 第二节 生命活动的基本特征 第三节 人体与环境 第四节 人体生理功能的调节 第二章 细胞的基本功能 第一节 细胞膜的物质转运功能 第二节 细胞的信号转导功能 第三节 细胞的生物电现象 第四节 肌细胞的收缩功能 第三章 血液 第一节 概述 第二节 血细胞 第三节 血液凝固与纤维蛋白溶解 第四节 血型与输血原则 第四章 血液循环 第一节 心脏的泵血功能 第二节 心肌细胞的生物电现象和生理特性 第三节 血管生理 第四节 心血管活动的调节 第五节 器官循环 第五章 呼吸 第一节 肺通气 第二节 呼吸气体的交换 第三节 气体在血液中的运输 第四节 呼吸运动的调节 第六章 消化和吸收 第一节 概述 第二节 口腔内消化 第三节 胃内消化 第四节 小肠内消化 第五节 大肠的功能 第六节 吸收 第七章 能量代谢和体温 第一节 能量代谢 第二节 体温 第八章 肾的排泄功能 第一节 肾的功能结构与血液循环 第二节 尿生成的过程 第三节 尿的浓缩和稀释 第四节 尿生成的调节 第五节 血浆清除率 第六节 尿的排放 第九章 感觉器官的功能 第一节 概述 第二节 视觉器官 第三节 听觉器官 第四节 前庭器官 第五节 其他感觉器官 第十章 神经系统的功能 第一节 神经系统活动的基本原理 第二节 神经系统的感觉分析功能 第三节 神经系统对姿势和运动的调节 第四节 神经系统对内脏活动的调节 第五节 脑电活动、觉醒与睡眠 第六节 脑的高级功能 第十一章 内分泌 第一节 概述 第二节 下丘脑与垂体 第三节 甲状腺 第四节 甲状旁腺和甲状腺C细胞 第五节 肾上腺 第六节 胰岛 第七节 其他激素 第十二章 生殖 第一节 男性生殖 第二节 女性生殖 第三节 妊娠与分娩 中英文对照参考文献

章节摘录

(2) 在体实验将动物麻醉后进行活体解剖, 暴露出所要研究的部位并进行实验。

例如, 将家兔麻醉后, 手术暴露出胃和小肠, 观察家兔胃肠运动的形式以及某些神经体液因素对其胃肠运动的影响。

2. 慢性实验将动物做必要的处理, 待其康复后, 尽可能在动物自然生活的情况下对其进行长时间的研究, 称为慢性实验。例如, 应用外科无菌手术制备各种器官的瘘管(胃瘘、食管瘘等)以及破坏或摘除某一器官后, 对动物进行长期观察, 以便研究这些器官应有的生理功能及其活动规律。

(二) 人体实验 人体实验是在健康人或患者身上进行的以取得实验者所需资料的实验。

由于受到伦理学的限制, 目前人体实验主要是进行人群资料调查, 例如, 人体血压、心率、肺活量、体温、肾小球滤过率等正常值就是通过对大量人群进行采样和分析而获得的。

三、生理学研究的三个水平 人体是由各细胞、组织、器官和系统相互联结而组成的有机整体, 因此, 要全面了解正常人体的生理功能, 需要从以下三个不同水平进行研究。

(一) 细胞和分子水平 细胞是构成人体最基本的结构和功能单位, 而细胞又是由多种生物大分子所组成。

因此, 该水平主要研究细胞及其生物大分子的活动规律。

例如, 骨骼肌收缩时的肌丝滑行, 细胞兴奋时离子的跨膜移动等。

(二) 器官和系统水平 该水平主要研究各器官和系统的活动规律、调节机制及其影响因素等, 如心脏的泵血、肺的呼吸、小肠的消化和吸收等。

在临床实践中, 医务人员通常是以器官、系统的生理学知识为基础来认识各种疾病。

编辑推荐

《生理学》供临床医学、护理、助产、药学、影像、检验、康复等专业使用 教育部高职高专医学类及相关医学类教指委规划 适合院校教学实际，突出针对性、适用性和实用性 以“必需、够用”为原则，侧重临床实践与应用 紧密围绕后续课程、执业资格考试标准和工作岗位需求 紧扣精品课程建设目标，体现教学改革方向

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>