

<<外科护理技术实训教程>>

图书基本信息

书名：<<外科护理技术实训教程>>

13位ISBN编号：9787560962443

10位ISBN编号：7560962440

出版时间：2010-7

出版时间：华中科技大学出版社

页数：92

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外科护理技术实训教程>>

前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明,职业教育是提高国家核心竞争力的要素之一。

近年来,我国高等职业教育发展迅猛,成为我国高等教育的重要组成部分,与此同时,作为高等职业教育重要组成部分的高等卫生职业教育的发展也取得了巨大成就,为国家输送了大批高素质技能型、应用型医疗卫生人才。

截至2008年,我国高等职业院校已达1 184所,年招生规模超过310万人,在校生达900多万人,其中,设有医学及相关专业的院校近300所,年招生量突破30万人,在校生突破150万人。

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中明确指出,高等职业教育必须“以服务为宗旨,以就业为导向,走产学结合的发展道路”,“把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点,带动专业调整与建设,引导课程设置、教学内容和教学方法改革”。

这是新时期我国职业教育发展具有战略意义的指导意见。

高等卫生职业教育既具有职业教育的普遍特性,又具有医学教育的特殊性,许多卫生职业院校在大力推进示范性职业院校建设、精品课程建设,发展和完善“校企合作”的办学模式、“工学结合”的人才培养模式,以及“基于工作过程”的课程模式等方面有所创新和突破。

高等卫生职业教育发展的形势使得目前使用的教材与新形势下的教学要求不相适应的矛盾日益突出,加强高职高专医学教材建设成为各院校的迫切要求,新一轮教材建设迫在眉睫。

<<外科护理技术实训教程>>

内容概要

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明，职业教育是提高国家核心竞争力的要素之一。

近年来，我国高等职业教育发展迅猛，成为我国高等教育的重要组成部分，与此同时，作为高等职业教育重要组成部分的高等卫生职业教育的发展也取得了巨大成就，为国家输送了大批高素质技能型、应用型医疗卫生人才。

截至2008年，我国高等职业院校已达1 184所，年招生规模超过310万人，在校生达900多万人，其中，设有医学及相关专业的院校近300所，年招生量突破30万人，在校生突破150万人。

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中明确指出，高等职业教育必须“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合的发展道路”，“把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革”。

这是新时期我国职业教育发展具有战略意义的指导意见。

高等卫生职业教育既具有职业教育的普遍特性，又具有医学教育的特殊性，许多卫生职业院校在大力推进示范性职业院校建设、精品课程建设，发展和完善“校企合作”的办学模式、“工学结合”的人才培养模式，以及“基于工作过程”的课程模式等方面有所创新和突破。

高等卫生职业教育发展的形势使得目前使用的教材与新形势下的教学要求不相适应的矛盾日益突出，加强高职高专医学教材建设成为各院校的迫切要求，新一轮教材建设迫在眉睫。

<<外科护理技术实训教程>>

书籍目录

项目一 外科危重患者的护理 任务一 中心静脉压的测量 任务二 抗休克裤的使用 任务三 呼吸机的应用 项目二 围手术期患者的护理 任务一 手术前备皮 项目三 手术室护理技术 任务一 手术室设置与管理 任务二 器械的辨认与使用 任务三 患者手术体位的安置 任务四 手术人员的无菌准备 任务五 患者手术区皮肤消毒与铺单配合(以腹部手术为例) 任务六 无菌器械台的使用与术中配合(以腹部手术为例) 项目四 损伤患者的护理 任务一 创伤患者的护理 任务二 烧伤患者的护理 项目五 普外科患者的护理 任务一 腹膜炎与腹部损伤患者的护理 任务二 胆道疾病患者的护理 任务三 肠道疾病患者的护理 项目六 胸外科患者的护理 任务一 胸腔闭式引流护理技术 项目七 神经外科患者的护理 任务一 脑室引流护理技术 项目八 泌尿、男性生殖外科患者的护理 任务一 膀胱冲洗护理技术 项目九 骨外科患者的护理 任务一 小夹板固定护理技术 任务二 石膏绷带固定护理技术 任务三 牵引固定护理技术 附录A 手术室制度 附录B 手术室无菌操作原则 参考文献

<<外科护理技术实训教程>>

章节摘录

(4) 应用呼吸机后严密监测生命体征、皮肤颜色及血气分析结果并做好记录, 根据血气分析结果进一步调节呼吸机参数。

(五) 实训方法 (1) 实训准备: 教师在实训室分组准备实训用物。

(2) 实训方式: 学生观摩教师示教呼吸机使用方法及护理要点, 或教师指导学生观看《呼吸机使用方法及护理要点》录像, 也可到医院急诊科见习。

(3) 分组练习: 学生在实训室每2~4人一组进行练习, 教师巡回指导。

(4) 操作评估: 抽查4名学生, 检查操作要领掌握情况, 教师作出总结和评价。

(5) 复习巩固: 课后可开放实训室供学生反复练习巩固。

(六) 操作要点 (1) 严密观察病情变化 呼吸机治疗期间, 须密切观察患者的治疗反应和病情变化, 定时进行血气分析, 综合判断治疗效果。

(2) 加强气道管理人工气道建立后, 可导致部分上呼吸道的正常生理功能(如对吸入气的加温、加湿作用和部分防御功能)丧失。

故应做好人工气道的固定、湿化, 及时吸痰, 确保呼吸道通畅。

(3) 加强基础护理和心理护理 定期翻身、拍背, 保护患者口腔、眼及鼻黏膜, 关注患者感受, 安慰患者及家属, 做好解释工作。

(4) 密切观察有无不良反应及并发症 常见的不良反应及并发症有肺部感染、肺不张、气压伤、胃肠充气、回心血量减少、心排血量下降和血压下降等, 需严密观察, 协助医生处理。

<<外科护理技术实训教程>>

编辑推荐

供护理、助产等专业使用 教育部高职高专医学类及相关医学类教指委规划 适合院校教学实际，突出针对性、适用性和实用性 以“必需、够用”为原则，侧重临床实践与应用 紧密围绕后续课程、执业资格考试标准和工作岗位需求 紧扣精品课程建设目标，体现教学改革方向

<<外科护理技术实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>