

<<病理生理学>>

图书基本信息

书名：<<病理生理学>>

13位ISBN编号：9787560963280

10位ISBN编号：7560963285

出版时间：2010-7

出版时间：华中科技大学出版社

作者：王岩梅 等主编

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明,职业教育是提高国家核心竞争力的要素之一。

近年来,我国高等职业教育发展迅猛,成为我国高等教育的重要组成部分,与此同时,作为高等职业教育重要组成部分的高等卫生职业教育的发展也取得了巨大成就,为国家输送了大批高素质技能型、应用型医疗卫生人才。

截至2008年,我国高等职业院校已达1184所,年招生规模超过310万人,在校生达900多万人,其中,设有医学及相关专业的院校近300所,年招生量突破30万人,在校生突破150万人。

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中明确指出,高等职业教育必须“以服务为宗旨,以就业为导向,走产学结合的发展道路”,“把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点,带动专业调整与建设,引导课程设置、教学内容和教学方法改革”。

这是新时期我国职业教育发展具有战略意义的指导意见。

高等卫生职业教育既具有职业教育的普遍特性,又具有医学教育的特殊性,许多卫生职业院校在大力推进示范性职业院校建设、精品课程建设,发展和完善“校企合作”的办学模式、“工学结合”的人才培养模式,以及“基于工作过程”的课程模式等方面有所创新和突破。高等卫生职业教育发展的形势使得目前使用的教材与新形势下的教学要求不相适应的矛盾日益突出,加强高职高专医学教材建设成为各院校的迫切要求,新一轮教材建设迫在眉睫。

## <<病理生理学>>

### 内容概要

《病理生理学》是全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材之一。

《病理生理学》分为15章，分别是绪论、疾病概论、水和电解质代谢紊乱、酸碱平衡和酸碱平衡紊乱、缺氧、发热、应激、凝血与抗凝血平衡紊乱、休克、糖尿病、高血压、心功能不全、呼吸功能不全、肝功能不全和肾功能不全。

《病理生理学》根据最新教学改革要求和理念，结合我国高职教育发展的特点，根据相关教学大纲和执业考试大纲的要求编写而成。《病理生理学》内容系统、新颖，详略得当，文字简洁，图表丰富，体现“工学结合”、“工作过程导向”的思路，书中增加了生动的临床案例、知识链接等。

内容丰富而生动，可以帮助学生理论联系实际，提高学生学习的兴趣。《病理生理学》适合高职高专临床医学、护理、助产、药学、口腔、医学影像技术、医学检验技术、医疗美容技术、康复医疗技术等专业使用。

## &lt;&lt;病理生理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 病理生理学概述 第二节 病理生理学的研究和学习方法 第三节 病理生理学的发展史  
第二章 疾病概论 第一节 健康与疾病 第二节 病因学 第三节 发病学 第四节 疾病的转归  
第三章 水和电解质代谢紊乱 第一节 水、钠代谢障碍 第二节 钾代谢障碍 第三节 镁代谢障碍  
第四章 酸碱平衡和酸碱平衡紊乱 第一节 概述 第二节 酸碱平衡紊乱的分类及常用检测指标 第三节 单纯型酸碱平衡紊乱 第四节 混合型酸碱平衡紊乱 第五节 酸碱平衡紊乱诊断的病理生理基础  
第五章 缺氧 第一节 概述 第二节 反映氧状态的常用指标 第三节 缺氧的原因、发病机制和临床特点 第四节 缺氧时机体的功能和代谢变化 第五节 影响机体对缺氧耐受性的因素 第六节 缺氧治疗的病理生理基础  
第六章 发热 第一节 概述 第二节 发热的原因和发病机制 第三节 发热的时相和热代谢特点 第四节 发热时机体的功能和代谢变化 第五节 发热防治的病理生理基础  
第七章 应激 第一节 概述 第二节 应激反应的基本表现 第三节 应激时机体的代谢和功能变化 第四节 应激与疾病 第五节 应激应对的病理生理基础  
第八章 凝血与抗凝血平衡紊乱 第一节 正常机体凝血与抗凝血平衡 第二节 凝血与抗凝血平衡紊乱的基本类型 第三节 弥散性血管内凝血  
第九章 休克 第一节 休克的病因和分类 第二节 休克的发展过程和发病机制 第三节 休克时机体各主要器官的功能变化 第四节 休克的防治原则  
第十章 糖尿病 第一节 糖尿病的分类 第二节 糖尿病的病因、发病机制与自然病程 第三节 机体的功能代谢变化及其发生机制 第四节 糖尿病的实验室检查 第五节 糖尿病防治的病理生理基础  
第十一章 高血压 第一节 高血压的分类 第二节 原发性高血压 第三节 继发性高血压 第四节 高血压对机体的影响 第五节 高血压防治的病理生理基础  
第十二章 心功能不全 第一节 心功能不全的病因、诱因及分类 第二节 心功能不全时机体的代偿反应 第三节 心功能不全的发生机制 第四节 心功能不全时机体的功能和代谢变化及机制 第五节 心功能不全防治的病理生理基础  
第十三章 呼吸功能不全 第一节 病因和发病机制 第二节 呼吸衰竭时主要功能代谢变化 第三节 成人呼吸窘迫综合征 第四节 呼吸衰竭的防治原则  
第十四章 肝功能不全 第一节 概述 第二节 肝功能不全 第三节 肝性脑病 第四节 肝肾综合征  
第十五章 肾功能不全 第一节 急性肾功能衰竭 第二节 慢性肾功能衰竭 第三节 尿毒症中英文对照参考文献

## &lt;&lt;病理生理学&gt;&gt;

## 章节摘录

(二) 基本病理过程 基本病理过程是指在多种疾病过程中可能出现的共同的、成套的功能、代谢和形态结构的病理变化。

例如,水、电解质及酸碱平衡紊乱,缺氧,发热、炎症,弥散性血管内凝血和休克等。

应注意区分基本病理过程与疾病的异同,基本病理过程不是一个独立的疾病,但它与疾病密不可分。

基本病理过程的原因是非特异性的,如引起缺氧的原因是多种多样的。

基本病理过程是疾病的重要组成部分,一个基本病理过程可存在于许多疾病的过程中,而一种疾病又可以先后或同时出现多个基本病理过程。

基本病理过程也具有独立的发生、发展规律。

例如,多种疾病中都有发热,尽管致热原因不同,但都是通过产生内生致热原,引起体温调节中枢调节节点上移这个共同机制而导致发热的。

(三) 系统病理生理学系统 病理生理学又称病理生理学各论,主要论述体内重要器官的一些疾病在发展过程中出现的常见的共同的病理生理变化及其机制,如心功能不全、呼吸功能不全、肝功能不全和肾功能不全等。

三、病理生理学的学科性质 目前,医学科学的各个学科,虽然各自有其不同的专业范围和特点,但是,相互依赖、相互渗透、相互促进越来越明显。

病理生理学主要从功能角度揭示疾病的本质,它是一门与多学科密切相关的综合性边缘学科,为了研究患病机体复杂的功能代谢变化及其发生、发展的机制,必须运用有关基础学科的理论和方法。

病理生理学与生物学、遗传学、免疫学、生理学、生物物理学和生物化学等都有密切关系,这些基础学科的每一重大进展,都有力地促进了病理生理学的发展,特别应当提到的是,近年来分子生物学和分子病理学的迅猛发展,使人们对许多疾病的认识深入到了分子水平,达到了一个崭新的高度。

许多疾病的发病机制,在分子水平上得到了确切的阐明。

了解基础学科的新进展,熟悉这些基础学科的相关理论和方法,是学好病理生理学的先决条件之一。

<<病理生理学>>

编辑推荐

《病理生理学》供临床医学、护理、助产、药学、口腔、影像、检验等专业使用。

<<病理生理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>