

<<中小学灰色系统草根谭>>

图书基本信息

书名：<<中小学灰色系统草根谭>>

13位ISBN编号：9787560964232

10位ISBN编号：7560964230

出版时间：2010-9

出版时间：华中科技大学出版社

作者：殷伯明

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学灰色系统草根谭>>

前言

1982年3月，我在国际上首创灰色系统理论。

至今，我国各出版社已出版有关灰色系统的中英文专著不下60种，其中不乏各领域灰色系统应用的专著，唯独缺少灰色系统在教育科学研究领域中应用的著作。

现在，欣闻殷伯明老师撰写了《中小学灰色系统草根谭》一书，此书“理论通俗化、方法简单化、内容草根化、对象基层化”，书中教育应用的案例具体且丰富，是我国第一部把灰色系统理论用于教育科学研究、适合于中小学教师阅读的灰色系统著作。

20世纪70年代末，殷伯明同志在华中理工大学自控系脱产进修，毕业后留自控系任教，后调华中理工大学出版社。

他在出版社期间，为我国第一批灰色系统理论专著的出版做了大量工作，他本人也发表了不少有关灰色系统的论文，参与了《农业系统灰色理论与实践》一书的撰写（第二作者）。

为普及灰色系统理论与方法，他先后担任全国农业系统工程委员会第九、十、十一届系统工程培训班灰色系统理论的主讲教师，多次去山东农业干部管理学院系统工程系为本科生开设灰色系统课程。

<<中小学灰色系统草根谭>>

内容概要

《中小学灰色系统草根谭》主要介绍了灰色系统的历史沿革，灰色系统教育应用的基本思想、理论、方法及应用技巧，重思想、重方法、重工具使用，力求“理论通俗化、方法简单化、内容草根化、对象基层化”。

为努力降低应用灰色系统的数学难度，《中小学灰色系统草根谭》前面部分只涉及浅显的中小学数学，借助中小学教师都能熟练应用的Excel工具，结合具体案例，采用《中小学灰色系统草根谭》提出的试探法进行数学建模；后面小部分介绍最小二乘法建模与案例，以作提升。

《中小学灰色系统草根谭》供广大中小学教师阅读，可用作培训教材，也可供教育科学研究工作者参考，师范院校本科生与研究生自学阅读。

<<中小学灰色系统草根谭>>

书籍目录

第1谭 他们建立了宏伟的灰色宫殿一、灰色?为什么是灰色?二、一批敏感的学者投入了灰色系统理论与应用研究三、灰色宫殿是怎样开始构建的四、风靡全国,走向世界五、灰色系统的文献计量分析六、江山代有才人出,灰色系统学者遍天下第2谭 教育系统的灰色、白色、黑色与随机一、教育系统的灰色、白色、黑色与随机概念二、教育系统的灰色特性三、教育系统灰色关联分析四、教育系统灰色建模五、教育灰色系统论的基本课题第3谭 关联分析入门不难,只需加减乘除比大小一、首先必须要看懂加减乘除比大小的运算符号二、微格教学灰色关联分析引言三、微格教学灰色关联分析,从定性到定量四、微格教学灰色关联分析,还需回到定性第4谭 中学生素质教育现状关联分析一、影响空间和关联分析二、关联分析四公理三、数据预处理四、关联分析计算过程五、高中生素质教育现状关联分析六、结论与建议第5谭 多目标评估入门亦不难,也只需加减乘除比大小一、浦东新区中小学教育信息化专项督导引言二、浦东新区中小学“信息化教学资源建设与应用”的任务三、多目标局势决策四、浦东新区中小学教学信息资源建设效益多目标局势决策五、结论与建议第6谭 只用四个数据依靠Excel试探法建模一、中小学采纳信息技术速度建模引言二、信息化过程评价中四数据建模步骤与求导三、有15所学校处在采纳信息技术的发展增长期四、有4所学校出现了采纳信息技术发展速度的饱和倾向五、CD中学“应用多次”人次远超过“熟练使用”人次六、依据每所学校Verhulst模型的参数排序第7谭 校长换任对学校产生正激励的灰色Verhulst试探法建模一、学校的激励因素引言二、LH小学概况与新校长对规划制定、制度建设的系统思考三、LH小学新校长换任产生的正激励数学建模四、LH小学新校长换任,产生正激励的系统论启示第8谭 北京SARS灰色Verhulst建模、未来预测与教学研究一、北京SARS引言二、北京SARS的Verhulst数学建模三、北京SARS研究性学习公开课四、北京SARS建模与教学密切相关第9谭 灰色系统辨识初步一、系统辨识二、参数估计三、有关的矩阵运算四、灰色系统辨识初步与最小二乘估计五、灰色系统辨识的模型适用性检验第10谭 LH小学学业进步GM(1,1)四数据建模与未来预测一、研究学生学业进步引言二、LH小学的7次常模标准分,逐渐趋向平衡三、语数外三科标准分GM(1,1)四数据建模与预测第11谭 浦东新区高中教育质量Verhulst建模一、浦东新区高中教育质量建模引言二、浦东新区高中教育质量Verhulst建模三、浦东新区高中教育系统运行分析第12谭 浦东新区信息技术传播的区位模型一、知识、信息和创新等新区位要素的影响二、区位因素对浦东新区教育信息化的影响三、信息技术传播时间的区位建模与首次建模失败的教训四、信息技术传播区位建模的成功五、浦东新区应对教育信息化区位差异的策略第13谭 JM中学学生肥胖无干预与有干预建模一、儿童超重与肥胖的概况二、青少年肥胖早期干预必要性认识三、学校无干预学生肥胖的历史数据与建模四、合理膳食与适度运动是健康教育的主要内容五、学校有干预学生超重肥胖的建模附录一、GM(1,1)建模的Excel工具二、灰色Verhulst建模Excel工具参考文献

<<中小学灰色系统草根谭>>

章节摘录

赤橙黄绿青蓝紫，有这么多亮丽的颜色，何以独独选中灰色为自己的理论命名？也许是因为歌德老人早就断言：“生命之树常青，而理论却是灰色的。”

确实，邓聚龙教授把目光投向郁郁葱葱的常青之树，看到的是灰色；仰望一轮鲜红的太阳，看到的是灰色；面对五色透明的空气，看到的同样是灰色……岂不有些玄妙？

其实，灰色系统理论就像灰色一样，表面朴实无华，毫不鲜艳亮丽，内容却丰富多彩，美不胜收。这里的灰色是学者眼中的、完全另有含义的颜色。

准确的时间是1982年3月，《灰色系统控制问题》在荷兰权威期刊《系统与控制通讯》上郑重发表。首篇灰色系统的论文，正式宣告了灰色系统理论的诞生。

“灰色系统一词是首创！”

灰色系统所有结果都是新的！

哈佛大学德高望重的资深教授、《系统与控制通讯》的主编洛克达代表编辑部转来了权威性评语；德国《数学中心报》主编、素负盛名的威格尔教授万里来函，请求摘要转载这篇论文，并表示将亲自进行评论：“灰色系统有独特见解。

这个理论构思十分新颖。

哈佛大学何毓琦教授，华盛顿大学谈自忠教授，东京齿科大学若松秀俊教授，一个个兴奋地对中国同行的成就表示赞扬和祝贺。

在广阔的未知海洋中，邓聚龙发现了一片新大陆，在由全世界最精锐头脑组成的科学先遣队中，邓聚龙攻占了一块前沿阵地。

一石激起千层浪，在世界范围赢得了这么多学术大师的赞誉，人类知识的疆界也因此而向前拓展了！

<<中小学灰色系统草根谭>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>