

<<Premiere Pro CS4经典项>>

图书基本信息

书名：<<Premiere Pro CS4经典项目教程>>

13位ISBN编号：9787560964294

10位ISBN编号：756096429X

出版时间：2010-9

出版时间：华中科技大学出版社

作者：周导元 主编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明，职业教育是提高国家核心竞争力的要素。

职业教育这一重要作用和地位，主要体现在以下两个方面：其一，职业教育承载着满足社会需求的重任，是培养为社会直接创造价值的高素质劳动者和专门人才的教育，职业教育既是经济发展的需要，又是促进就业的需要；其二，职业教育还承载着满足个性需求的重任，是促进以形象思维为主的具有另类智力特点的青少年成才的教育。

职业教育既是保证教育公平的需要，又是教育协调发展的需要。

这意味着，职业教育不仅有着自己的特定目标——满足社会经济发展的人才需求以及与之相关的就业需求，而且有着自己的特殊规律——促进不同智力群体的个性发展以及与之相关的智力开发。

长期以来，由于我们对职业教育作为一种类型教育的规律缺乏深刻的认识，加之学校职业教育又占据绝对主体地位，因此职业教育与经济、与企业联系不紧，导致职业教育的办学未能冲破“供给驱动”的束缚；由于与职业实践结合不紧密，职业教育的教学也未能跳出学科体系的框架，所培养的职业人才，其职业技能的专度和深度不够、职业工作的能力不强，与行业、企业的实际需求，也与我国经济发展的需要，相距甚远。

实际上，这也不利于个人通过职业这个载体实现自身所应有的生涯发展。

<<Premiere Pro CS4经典项>>

内容概要

Premiere Pro CS4是Adobe公司推出的一款专业的非线性视频编辑软件。

本书从实用角度出发，以经典实例的方式详细介绍了Premiere Pro CS4在各个领域的重要应用，并以知识链接的方式介绍了视频制作基础知识。

本书精选了7个经典项目，包括熟悉Premiere Pro CS4的工作环境、拍摄与导入素材、拥有漂亮的电子相册、制作精美的DV视频短片、打造过目不忘的视频广告、设计制作DVD视频光盘、制作校园新闻视频等。

每个项目都备有项目设计案例，供教师检查学生的学习情况。

本书适合于初、中级视频制作的学习者使用，可以作为中等职业技术学校 and 高等职业技术学院的计算机相关专业教材，也可以供从事多媒体设计、影像处理、婚庆礼仪制作人员阅读。

<<Premiere Pro CS4经典项>>

书籍目录

项目1 熟悉Premiere Pro CS4的工作环境 任务1 认识和设置工作环境 任务2 熟悉简单制作过程——快慢镜头的制作 任务3 应该掌握的Premiere Pro CS4基本剪辑技术项目2 拍摄与导入素材 任务1 我来当摄像师：用DV录制视频 任务2 我的视频仓库：DV片段的导入项目3 拥有漂亮的电子相册 任务1 留住美好时光：制作儿童电子相册 任务2 定格幸福瞬间：制作婚纱电子相册项目4 制作精美的DV视频短片 任务1 尽收眼底：制作旅游风光短片 任务2 多种特效：制作企业视频短片 任务3 保护家园：制作环保宣传片项目5 打造过目不忘的视频广告 任务1 创意独特：制作汽车视频广告 任务2 诠释美丽：制作化妆品广告 任务3 以人为本：制作公益视频广告 任务4 动感无限：制作手机广告项目6 设计制作DVD视频光盘 任务1 专业品质：封面和包装设计 任务2 分享成果：DVD文件的制作项目7 综合实例——我来当导演 任务1 多管齐下：制作卡拉OK效果 任务2 多重视角：制作校园新闻视频参考文献

章节摘录

对于视频剪辑工作者来说，三点编辑和四点编辑是必须了解的知识点。

(1) 三点编辑 三点编辑和四点编辑主要用于素材替换。

定义了三个编辑点之后，PremiereProCS4会自动设置第四个编辑点。

所谓的三个点，是哪三个点呢？

它们分别是时间线上的入点和出点，以及素材预览窗口的入点或者出点（注意这里是“或者”）。

(2) 四点编辑 四点编辑是在专业视频编辑工作中常用的编辑技巧，常用于覆盖操作，或者用来将源剪辑的一部分替换时间线剪辑的一部分。四点编辑中，第一个点为源素材剪辑的入点，第二个点为源剪辑的出点，第三个点为时间线剪辑的入点（源剪辑首先出现的位置），第四个点为时间线剪辑的出点（源剪辑替换结束的位置）。

<<Premiere Pro CS4经典项>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>