

<<数控车床加工与实训>>

图书基本信息

书名：<<数控车床加工与实训>>

13位ISBN编号：9787560964737

10位ISBN编号：7560964737

出版时间：2010-9

出版时间：华中科技

作者：邓集华 编

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数控车床加工与实训>>

### 前言

自20世纪末开始,随着我国改革开放政策的不断深入,产业结构调整与先进技术应用步伐不断加快,各行各业都发生了巨大的变化,制造业的发展尤为突出。

随着我国制造业迅速而全面地与世界接轨,一方面以数控技术为标志的先进制造技术大量应用于制造业;另一方面,制造业成为吸纳新增劳动力的重要领域。

制造业就业人数整体上大幅增加,造成数控技术人才出现大量缺口。

一直处于改革开放前沿地带的广东珠三角地区,更是成为高薪难聘数控高技能人才呼声最高的地区之一。

这种局面促进了数控职业技术教育的进一步发展,数控技能人才的数量逐年增加。

然而,数控技能型人才质量参差不齐的状况始终是社会和企业关注的话题,努力提高数控技能型人员职业素质同时也成为职业院校进行教学改革强劲动力。

广东作为全国制造业的重要基地,从20世纪末到现在一直独占数控职业技能鉴定人员数量的鳌头,其职业教育的蓬勃发展带动了数控职业技能教育的大规模普及。

但是,这仅仅解决了人才培养的数量问题,未能从根本上改变人才培养质量参差不齐的状况。

职业技术教育教学质量的评价应该由企业的岗位需求来确定。

由于企业的产品对象和职业岗位等具有自身的复杂性和相对特殊性,难以制订较为统一的评价标准,无法适应教育所要求的相对普遍性。

数控职业技能竞赛作为完善职业技术教育教学质量评价机制的一种重要手段,虽然不能完全等同于企业评价,但已经在很大程度上起到了企业评价的功能。

## &lt;&lt;数控车床加工与实训&gt;&gt;

## 内容概要

本书基于广州数控GSK980TD系统“以学生为本，以工作过程主导学习”的理念，采用“行动导向为指导”的学习任务模式，按数控职业技能人才成长的基本规律，循序渐进、由浅入深地安排机械通用零配件的数控生产实际操作，让学生的学习过程工作化，从而掌握主要的知识与技能。

全书内容包括认识数控车床、数控车床对刀操作、柱塞的车削加工、球形摄像头的车削加工、手柄的车削加工、螺栓的车削加工、渔具线轮的车削加工、套筒的车削加工、螺母的车削加工、内锥体的车削加工、配合体的车削加工等11个学习任务，以及附录A《中级考证实操练习题选》、附录B《各数控系统G功能表》等。

本书学习过程工作化。

采取让学生“做中学”行动导向的学习模式，在学习任务中，首先让学生准备、搜集、完成相关理论知识的积累，然后按照工厂生产实践模式展开学习，最后对所做的零件产品进行质量评估，对学习质量及时地进行评价反馈。

在整个学习过程中，穿插有“小提示”、“注意事项”、“知识链接”等特色内容，及“思考”、“练习”、“填空”等互动环节，充分地调动学生的积极性，重点培养学生的学习能力及操作技能，使学生更易理解与掌握所学知识技能。

本书可作为大中专职业院校、技工学校等数控技术应用专业、模具制造专业的专业基础教材，也可作为机电一体化、机械制造类专业的数控教材，还可作为机械类工人岗位培训和自学用书。

## <<数控车床加工与实训>>

### 书籍目录

任务1 认识数控车床 生产任务分析 一、基础知识 二、生产实践 三、质量评估与反馈任务2 数控车床对刀操作 生产任务分析 一、基础知识 二、生产实践 三、质量评估与反馈任务3 柱塞的车削加工 生产任务分析 一、基础知识 二、生产实践 三、质量评估与反馈任务4 球形摄像头的车削加工 生产任务分析 一、基础知识 二、生产实践 三、质量评估与反馈任务5 手柄的车削加工 生产任务分析 一、基础知识 二、生产实践 三、质量评估与反馈任务6 螺栓的车削加工 生产任务分析 一、基础知识 二、生产实践 三、质量评估与反馈任务7 渔具线轮的车削加工 生产任务分析 一、基础知识 二、计划与实施 三、质量评估与反馈任务8 套筒的车削加工 生产任务分析 一、基础知识 二、生产实践 三、质量评估与反馈任务9 螺母的车削加工 生产任务分析 一、基础知识 二、生产实践 三、质量评估与反馈任务10 内锥体的车削加工 生产任务分析 一、基础知识 二、生产实践 三、质量评估与反馈任务11 配合体的车削加工 生产任务分析 一、基础知识 二、生产实践 三、质量评估与反馈附录A 中级考证实操练习题选附录B 各数控系统G功能表参考文献

<<数控车床加工与实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>