

<<劳动教养与强制隔离戒毒中队工作实务>>

图书基本信息

书名：<<劳动教养与强制隔离戒毒中队工作实务>>

13位ISBN编号：9787560965840

10位ISBN编号：7560965849

出版时间：2010-10

出版时间：华中科技大学出版社

作者：钱章喜，王新兰 著

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<劳动教养与强制隔离戒毒中队工作实务>>

前言

我国高等职业教育已进入了一个以内涵式发展为主要特征的新的时期。

高等法律职业教育作为高等职业教育的重要组成部分，也正经历着一个不断探索、不断创新、不断发展的过程。

2004年10月，教育部颁布《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录（试行）》，将法律类专业作为一大独立的专业门类，正式确立了高等法律职业教育在我国高等职业教育中的重要地位。

2005年12月，受教育部委托，司法部牵头组建了全国高职高专教育法律类专业教学指导委员会，大力推进高等法律职业教育的发展。

为了进一步推动和深化高等法律职业教育的改革，促进我国高等法律职业教育的类型转型、质量提升和协调发展，全国高职高专教育法律类专业教学指导委员会于2007年6月确定浙江警官职业学院为全国高等法律职业教育改革试点与推广单位，要求该校不断深化法律类专业教育教学改革，勇于创新并及时总结经验，在全国高职法律教育中发挥示范和辐射带动作用。

为了更好地满足政法系统和社会其他行业部门对高等法律职业人才的需求，适应高职高专教育法律类专业教育教学改革的需要，该校经过反复调研、论证、修改，根据重新确定的法律类专业人才培养目标及其培养模式要求，以先进的课程开发理念为指导，联合有关高职院校，组织授课教师和相关行业专家，合作共同编写了“高职高专教育法律类专业教学改革试点与推广教材”。

这批教材紧密联系与各专业相对应的一线职业岗位（群）之任职要求（标准）及工作过程，对教学内容进行了全新的整合，即从预设职业岗位（群）之就业者的学习主体需求视角，以所应完成的主要任务及所需具备的工作能力要求来取舍所需学习的基本理论知识和实践操作技能，并尽量按照工作过程或执法工作环节及其工作流程，以典型案件、执法项目、技术应用项目、工程项目、管理现场等为载体，重新构建各课程学习内容、设计相关学习情境、安排相应教学进程，突出培养学生一线职业岗位所必需的应用能力，体现了课程学习的理论必需性、职业针对性和实践操作性要求。

<<劳动教养与强制隔离戒毒中队工作实务>>

内容概要

作为第一本为行政执行(劳教与强制隔离戒毒管理)专业学生执法事务处理能力训练的课程教材,本书由专任教师和行业专家组成教学团队,在行业专家实践经验总结提炼的基础上,根据警察职业教育特色要求全新设计,最后采用“警学结合”模式编写完成。

教材具有任务引领、过程导向及能力本位、强化训练等特色。

该教材以完成具体化的执法工作任务设计教学过程,同时通过知识链接讲授理论知识,使学习者的能力和理论同步提升,从而得到充分的职业化的知识、能力、态度和素质的综合训练。

本书也可作为全国劳教与强制隔离戒毒工作人民警察在职培训和业务自学的有益读物。

<<劳动教养与强制隔离戒毒中队工作实务>>

书籍目录

第一编 基本知识篇 第一章 中队的性质和任务 第一节 中队性质 第二节 中队机构的设置和类别 第三节 中队工作任务和中队建设目标 第四节 中队的地位和作用 第二章 中队工作民警 第一节 地位及配置 第二节 素质和能力要求 第三节 职业道德与执法行为规范 第四节 执法过错责任的追究 第五节 加强中队民警队伍建设 第三章 劳教与强戒人员 第一节 概述 第二节 构成与分类 第三节 法律地位

第二编 能力训练篇 模块一 日常管理 项目一 中队民警“四知道” 活动一 查阅档案 活动二 观察体貌特征 活动三 了解家庭及社会关系 活动四 正面、后面点名 项目二 带队出操 活动一 集合、整队 活动二 停止间四面转法 活动三 三种步伐及步伐互换 活动四 中队队列会操 项目三 带班上岗 活动一 出收工带队 活动二 上岗值班 活动三 规范报告用语 活动四 一日工作规范 项目四 分级、分期管理 活动一 级别评定 活动二 分期管理演练 活动三 三种管理模式演练 项目五 考核与奖惩 活动一 记载考核手册 活动二 公布月考核结果 活动三 表扬、记功 活动四 警告、记过 活动五 延期、减期 项目六 信件检查与电话管理 活动一 信件的检查与登记 活动二 邮包的检查与登记 活动三 电话的使用与管理 项目七 请假(探视)的处理 活动一 准假(探视)条件的掌握 活动二 准假事务的处理 活动三 准假、探视文书制作 项目八 会见(探访)的处理 活动一 会见(探访)条件的掌握 活动二 会见(探访)的处置 活动三 会见(探访)手续的办理 活动四 会见(探访)事务的处理 项目九 习艺劳动的组织与管理 活动一 带队出工 活动二 习艺劳动的组织 活动三 习艺劳动竞赛的开展 活动四 原材料及产品放置 活动五 带队收工 项目十 生活卫生的检查与评比 活动一 个人卫生的检查与评比 活动二 内务卫生的检查与评比 活动三 环境卫生的检查与评比 项目十一 班组长的选配与管理 活动一 班组长条件的掌握 活动二 班组长的选配 活动三 班组长的管理 项目十二 民管会成员的选配与管理 活动一 民管会成员条件的掌握 活动二 民管会成员的选配 活动三 民管会成员的管理 项目十三 档案副档与资料整理 活动一 档案副档与资料收集 活动二 档案副档的整理 活动三 基础资料的保管与使用 模块二 教育矫治 项目一 课堂教学 活动一 制订教学计划 活动二 教学动员 活动三 撰写教学方案 活动四 现场课堂教学 项目二 集体讲评 活动一 一周工作讲评 活动二 思想改造讲评 项目三 个别谈话 活动一 问答式个别谈话 活动二 引导式个别谈话 活动三 激励式个别谈话 活动四 揭批式个别谈话 项目四 文体活动的组织 活动一 文体活动计划的制订 活动二 体育活动的组织与实施 活动三 文艺活动的组织与实施 项目五 帮教协议书的签订 活动一 帮教协议书的制作 活动二 帮教协议书的签订 项目六 难改造人员的确立和解脱 活动一 难改造人员的确立 活动二 难改造人员的解脱 项目七 教育矫治质量评价 活动一 入所诊断性评价 活动二 教育过程形成性评价 活动三 出所前终结性评价 项目八 教育档案与台账建立 活动一 教育档案的整理与制作 活动二 教育台账的整理与装订 模块三 安全防范 项目一 安全检查 活动一 人身及物品检查 活动二 宿舍区检查 活动三 清所清队 项目二 思想动态分析 活动一 个体思想动态分析 活动二 群体思想动态分析 活动三 撰写中队思想动态分析材料 项目三 信息员的物色与信息的处理 活动一 信息员的物色 活动二 信息的处理 项目四 打架斗殴的处理 活动一 个体打架斗殴的处理 活动二 群体打架斗殴的处理 项目五 自伤自残的处理 活动一 自杀自伤事件的处理 活动二 跳楼事件的处理 参考文献

<<劳动教养与强制隔离戒毒中队工作实务>>

章节摘录

插图：（1）依法收治戒毒人员。

依照县级以上公安机关《强制隔离戒毒决定书》收治戒毒人员，进行身体健康及物品检查，建立戒毒人员档案。

（2）依法实施管理，实施戒毒人员的起居、出操、作息、就餐、学习、通信、通话、探访、探视等日常管理。

负责实施戒毒人员日常考核、奖惩和戒治诊断评估。

按照法定条件，认真做好戒毒人员所外就医材料的呈批。

做好场所安全防范工作，预防所内犯罪、擅自离所及所内死亡事件的发生。

（3）实施矫治教育。

按照戒毒所下达的教育计划，对戒毒人员进行“生理脱毒期、康复期、回归社会准备期”三个阶段的教育，结合相应戒治目标进行针对性教育；对戒毒人员的教育内容包括：法律道德教育、禁毒戒毒教育、心理健康教育、康复训练、文化教育、职业技能教育和回归社会教育等。

开展个案化教育。

根据戒毒人员的吸毒史、个人经历、身心状况和现实表现，按照戒治诊断评估标准，为戒毒人员逐人制定并实施个案教育。

一般情况下，对每名戒毒人员每两个月至少安排一次民警个别谈话，特殊情况，及时进行个别谈话。

做好中队戒毒文化建设工作。

戒毒人员活动区应该整洁、优美，体现和谐有序、文明健康、生动活泼的戒毒文化特点。

每周组织一次集体背诵戒毒誓言的活动，强化戒毒意识，坚定戒毒信心。

运用影视、所内广播、小报、黑板报和局域网宣传国家戒毒方针、政策；定期举办会操和体育比赛。

做好社会帮教和即将解除强制隔离戒毒人员的教育工作。

（4）组织习艺劳动。

根据戒毒人员康复情况，合理安排戒毒人员习艺劳动岗位。

加强习艺劳动现场管理，监督戒毒人员严格遵守操作规程和劳动纪律，确保生产安全。

（5）管理生活卫生。

做好饮食管理工作。

按国家规定标准，使戒毒人员吃饱、吃熟、吃得卫生。

做好卫生管理工作。

定时、定期开展内务卫生、环境卫生及个人卫生的检查评比。

做好卫生防疫工作。

定期开展身体、心理健康教育，防止传染病的发生与蔓延。

负责戒毒人员的现金、衣服及日常生活用品的登记、管理与购置。

二、中队建设目标劳教（强戒）中队建设目标，是劳教（强戒）基层基础工作的出发点、落脚点和发展方向集中概括。

根据目标管理理论，组织目标不是孤立存在的，而是一个自上而下、层层分解的网络化的目标体系。

从目标的内容及范围上分，有总体目标和局部目标；从目标的达标过程上分，有长期目标、中期目标和短期目标。

编辑推荐

《劳动教养与强制隔离戒毒中队工作实务》编辑推荐：这批教材紧密联系与各专业相对应的一线职业岗位（群）之任职要求（标准）及工作过程，对教学内容进行了全新的整合，即从预设职业岗位（群）之就业者的学习主体需求视角，以所应完成的主要任务及所需具备的工作能力要求来取舍所需学习的基本理论知识和实践操作技能，并尽量按照工作过程或执法工作环节及其工作流程，以典型案件、执法项目、技术应用项目、工程项目、管理现场等为载体，重新构建各课程学习内容、设计相关学习情境、安排相应教学进程，突出培养学生一线职业岗位所必需的应用能力，体现了课程学习的理论必需性、职业针对性和实践操作性要求。

——全国高职高专教育法律类专业教学指导委员会。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>