

<<监狱刑务处理实务>>

图书基本信息

书名：<<监狱刑务处理实务>>

13位ISBN编号：9787560969275

10位ISBN编号：7560969275

出版时间：2011-3

出版时间：华中科技大学出版社

作者：汪勇 主编

页数：232

字数：282000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<监狱刑务处理实务>>

内容概要

本书是以监狱刑务为依据，将课程设置为九个执法任务而编写，具体包括收监、罪犯申诉、罪犯控告和检举、罪犯暂予监外执行、提请减刑和假释、罪犯又犯罪(含死缓犯又犯罪)、发现罪犯漏罪、罪犯死亡、罪犯释放的处理。

在体例结构上，每一任务分为基本知识、法律依据、执法程序、注意问题、人权保障、典型案例、技能训练、视野拓展、课后思考等基本模块。

本书的编写以工作任务为导向，注重培养学生的法律意识、程序意识和人权保障意识，培养开放的视野和强调实训操作。

本书可作为全国司法类警官院校刑事执行(监狱管理)专业学生教材使用，也可作为初任监狱人民警察的入门培训教材之用，其他对监狱刑务处理有兴趣者亦可资为参考。

<<监狱刑务处理实务>>

书籍目录

任务一 罪犯收监处理实务

基本知识

法律依据

执法程序

注意问题

人权保障

典型案例

技能训练

视野拓展

附录一：浙江省监狱机关执法工作指南(试行)(收监部分)

附录二：北京市关于罪犯交付监狱收监执行工作的规定

任务二 罪犯申诉处理实务

基本知识

法律依据

执法程序

注意问题

人权保障

典型案例

技能训练

视野拓展

附录一：浙江省监狱机关执法工作指南(试行)(申诉、控告和检举部分)

附录二：人民检察院复查刑事申诉案件规定

任务三 罪犯控告和检举处理实务

基本知识

法律依据

执法程序

注意问题

人权保障

典型案例

技能训练

视野拓展

任务四 暂予监外执行处理实务

基本知识

法律依据

执法程序

注意问题

人权保障

技能训练

视野拓展

附录一：关于加强和规范监外执行工作的意见

附录二：罪犯保外就医执行办法

附录三：浙江省监狱机关执法工作指南(试行)(暂予监外执行部分)

任务五 提请减刑和假释实务

基本知识

法律依据

<<监狱刑务处理实务>>

执法程序

注意问题

人权保障

典型案例

技能训练

视野拓展

附录一：最高人民法院关于办理减刑、假释案件具体适用法律若干问题的规定

附录二：监狱提请减刑假释工作程序规定

附录三：浙江省监狱机关执法工作指南(试行)

.....

<<监狱刑务处理实务>>

章节摘录

版权页：插图：罪犯暂不收监通知书是在收监过程中，监狱对罪犯进行身体检查后，对不适合在监狱执行刑罚的罪犯作出暂不收监决定后通知原判人民法院和负责送交罪犯的公安机关制作的文书。

罪犯暂不收监通知书是一纸三联填写式文书。

其基本格式与罪犯不予收监通知书大致相同，二者的区别主要是“不予收监”和“暂不收监”的法定理由和法律依据。

需填写的栏目中除“暂不收监”的理由栏外，其他栏目的填写方法与罪犯不予收监通知书相同。

“暂不收监”的理由，要求按照法律的规定和罪犯身体检查结果写明暂不收监的理由。

罪犯入监登记表是监狱依法收押新入监罪犯时制作的表格式执法文书。

监狱人民警察应当对罪犯进行详细的询问和登记，并制作罪犯入监登记表。

罪犯入监登记表主要有以下四部分内容：（1）单位、编号和入监时间。

单位在文书名称的左下方填写“××监狱”；罪犯编号是该罪犯在监狱服刑期间输入计算机微机的统一编号（终身编号）。

应按照《狱政信息管理系统》规定的编号方法确定后填入。

在文书名称的右下方填写“入监日期：××××年×月×日”。

（2）罪犯的个人情况。

在表格内依次填写罪犯的姓名、别名、性别、民族、出生日期、文化程度、捕前职业、原政治面貌、特长、身份证号、口音、籍贯（国籍）、原户籍所在地、家庭住址、婚姻状况（已婚、未婚、离异）、拘留日期、逮捕机关、逮捕日期、判决书号、判决机关、判决日期、罪名、刑种（有期徒刑、无期徒刑和死刑缓期二年执行）、刑期起止日期、附加刑、曾受何种惩处、本人简历、主要犯罪事实等。

（3）罪犯的家庭成员及主要社会关系。

这是本表的重点栏目之一，填写时，家庭主要人员首先必须全部记人，其次是主要社会关系。

应详细准确了解罪犯亲属（包括罪犯和亲属之间的关系）、主要社会关系的姓名、出生日期、政治面貌、工作单位及职务（业）、住址、电话等情况后，予以准确、详细地填写。

这有利于在必要时与其家庭成员及社会关系之间进行沟通，动员他们参与帮教工作。

在发生重大变故时，也便于及时通知罪犯家属。

<<监狱刑务处理实务>>

媒体关注与评论

这批教材紧密联系与各专业相对应的一线职业岗位（群）之任职要求（标准）及工作过程，对教学内容进行了全新的整合，即从预设职业岗位（群）之就业者的学习主体需求视角，以所应完成的主要任务及所需具备的工作能力要求来取舍所需学习的基本理论知识和实践操作技能，并尽量按照工作过程或执法工作环节及其工作流程，以典型案件、执法项目、技术应用项目、工程项目、管理现场等为载体，重新构建各课程学习内容、设计相关学习情境、安排相应教学进程，突出培养学生一线职业岗位所必需的应用能力，体现了课程学习的理论必需性、职业针对性和实践操作性要求。

——全国高职高专教育法律类专业教学指导委员会

<<监狱刑务处理实务>>

编辑推荐

《监狱刑务处理实务》：高职高专教育法律类专业教学改革试点与推广教材。

<<监狱刑务处理实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>