

<<青年教师专业发展指导>>

图书基本信息

书名：<<青年教师专业发展指导>>

13位ISBN编号：9787560971209

10位ISBN编号：7560971202

出版时间：2012-3

出版时间：华中科技大学出版社

作者：王文

页数：176

字数：176000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青年教师专业发展指导>>

内容概要

目前，教师的专业发展多偏重于理论研究，其成果与中小学教师接触较少，且中小学教师对此阅读兴趣不浓，也难以从中获益。

实用性的成果则较为零散，往往以单篇文章的形式出现，没有整合。

有鉴于此，作者在总结、吸纳大量有关青年教师专业发展理论研究成果的基础上，结合众多优秀中小学教师的专业成长经验，以适宜青年教师接受的表达方式，写成这本《青年教师专业发展指导》，希望对青年教师的专业成长有所助益。

本书由王文著。

<<青年教师专业发展指导>>

作者简介

王文，湖北黄梅人，1966年生。

1990年毕业于华中师范大学教育系学校教育专业，获教育学学士学位。

1995年9月至1996年7月在西南师范大学心理系担任访问学者。

现任湖北师范学院教育科学学院副院长、副教授，兼任全国中小学教师校本培训研究中心副主任、湖北省心理学会理事、黄石市心理卫生协会副理事长。

主要从事教师专业发展、学校心理健康教育的教学和科研工作。

出版专著《优秀教师必备的心理素质》和《教师心理健康读本》，主编《教师心理调适与训练》。

在《教育与职业》、《中小学心理健康教育》、《班主任之友》等杂志发表论文40余篇。

<<青年教师专业发展指导>>

书籍目录

上篇 学校适应：青年教师专业发展任务

专题1 教师角色适应

- 一、教师的角色期望
- 二、教师角色的特点
- 三、青年教师角色适应的常见问题
- 四、增进青年教师角色适应的一般策略

专题2 任教学校适应

- 一、任教学校适应的内容
- 二、任教学校适应的意义
- 三、青年教师任教学校适应的常见问题及其调适
- 四、增进青年教师任教学校适应的一般策略

中篇 青年教师专业发展内容

专题3 培养教育情感

- 一、师爱情感的培养
- 二、理性地看待教育
- 三、体验教育的乐趣
- 四、做好压力管理

专题4 形成教育技能

- 一、学习动机激发技能
- 二、师生沟通技能
- 三、行为塑造技能
- 四、个案教育技能

专题5 构建教育关系

- 一、青年教师与学生的关系
- 二、青年教师与同事的关系
- 三、青年教师与学生家长的关系
- 四、青年教师与学校领导的关系

专题6 塑造教师人格

- 一、教师的人格特质
- 二、淡泊的培养
- 三、移情的培养
- 四、其他重要的人格特质

下篇 青年教师专业发展途径

专题7 实践反思

- 一、实践反思在青年教师成长中的意义
- 二、实践反思的类型
- 三、青年教师实践反思应注意的问题

专题8 拜师学习

- 一、拜师学习在青年教师成长中的意义
- 二、拜师学习的内容
- 三、拜师学习的途径

专题9 心理咨询

- 一、心理咨询概述
- 二、教师心理咨询
- 三、从教师心理咨询中获益

<<青年教师专业发展指导>>

参考文献

<<青年教师专业发展指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>