第一图书网, tushu007.com

<<农村中小学素质教育>>

图书基本信息

书名：<<农村中小学素质教育>>

13位ISBN编号：9787560972244

10位ISBN编号：7560972241

出版时间：2011-11

出版时间：华中科技大学出版社

作者：曹俊军

页数：214

字数：307000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<农村中小学素质教育>>

内容概要

我国农村中小学全面推进和深化素质教育必须紧扣课程与教学改革这一核心环节。
离开课程与教学实践，农村中小学素质教育必然落空。
本书立足于当代素质教育理论和农村教育研究的最新成果，针对当下农村中小学实施素质教育的成败得失，从课程与教学论视角在理论与实践相结合的层面上对农村中小学素质教育予以深入解读，揭示其内涵、精髓、价值及操作要点，不仅有利于农村中小学进一步全面扎实稳步地推进和深化素质教育，也有利于促进农村教育事业的快速发展，从而缩小城乡教育差距，实现基础教育均衡与和谐发展。
同时深刻反思了农村中小学素质教育中存在的问题，在深入阐释了素质教育的本真涵义的基础上，科学开发了一整套高效能的素质教育实施策略。
全书由“理论阐释”和“实践操作”两大板块构成，后者是主体部分。
“理论阐释”部分从多重视野系统阐释了素质教育的内涵和基本精神，视野开阔，学术性强。
“实践操作”部分着力于将抽象的素质教育理论具体化为可操作的课程与教学策略，内容丰富，精炼有效。
整体上看，两部分相辅相成，相映成趣。

第一图书网, tushu007.com

<<农村中小学素质教育>>

书籍目录

第一章 导论
第一节 选题缘由与研究意义
第二节 研究现状与分析视角
第三节 研究内容、性质与方法
第二章 素质与素质教育
第一节 素质教育的提出
第二节 素质的概念界定
第三节 素质教育的概念界定
第三章 农村中小学素质教育：课程教材的设计
第一节 素质教育的课程观：以学生全面、和谐的发展为本
第二节 素质教育的课程目标设计
第三节 素质教育的课程结构设计
第四节 素质教育的课程内容设计.
第四章 农村中小学素质教育：课程管理的优化
第一节 中小学学校课程管理：问题与对策
第二节 纠正新课程理念与举措的城市化倾向
第三节 强化综合实践活动与研究性学习
第四节 减轻学生的学业负担
第五章 农村中小学素质教育：教学活动的实施
第一节 因材施教——面向全体学生
第二节 基本要求加特长——全面发展
第三节 弘扬主体性——活泼主动发展
第四节 注重培养创新精神和创新能力
第六章 农村中小学素质教育：教学策略的选择
第一节“交往一研讨一发现”教学策略
第二节 体验教学策略
第三节 学习方式的转变：热点冷观
第七章 农村中小学素质教育：教学评价的展开
第一节 现行教学评价问题的反思
第二节 教学评价改革策略的构建
第三节 促进学生发展的教学评价
第八章 农村中小学素质教育与教师的专业发展
第一节 新课程实施之教师专业准备
第二节 教师专业发展：教师幸福的追寻
附录A 农村中学研究性学习实施现状调查问卷(示例)
附录B 农村初中综合实践活动实施现状调查问卷(示例)
附录C 农村初中英语教师新课程实施之准备的调查问卷(示例)
主要参考文献
后记

编辑推荐

《农村中小学素质教育：课程与教学论的视角》系湖南省普通高等学校哲学社会科学重点研究基地-湖南科技大学农村教育改革与发展研究基地成果、湖南省教育厅资助项目（10k020）成果。
《农村中小学素质教育：课程与教学论的视角》的出版，不仅有利于农村中小学进一步全面扎实稳步地推进和深化素质教育，也有利于促进农村教育事业的快速发展，从而缩小城乡教育差距，实现基础教育均衡与和谐发展。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com