

<<数字化校园的现实探索>>

图书基本信息

书名：<<数字化校园的现实探索>>

13位ISBN编号：9787560972442

10位ISBN编号：7560972446

出版时间：2011-9

出版时间：华中科技大学出版社

作者：朱安平

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数字化校园的现实探索>>

内容概要

《数字化校园的现实探索》是朱安平老师在崇仁路小学近八年扎实工作形成的成果，源于作者对学校教育信息化事业的浓厚兴趣与热爱，对学校教育现代化的高度责任感，对教师发展和学生成长的教学需求的高度关注，对教育信息化的理解和思考，以及不懈的追逐、实践与探索。

《数字化校园的现实探索》一共分为五个篇章，内容包括：数字教育新论、数字应用讲坛、数字行动叙事、质量管理新编和数字项目蓝图，汇集了作者多年在教育信息化建设和应用方面的点点滴滴，涉及在数字化校园、数字化课堂的建设、应用与管理过程中遇到的各类理论问题和实践问题，如技术问题和学科问题、应用问题和管理问题等。

<<数字化校园的现实探索>>

书籍目录

第一篇 数字教育新论新理念, 新策略, 新技术--学校信息化深化发展的新追求ISO9000贯标, 学校信息化科学管理的新追求云计算: 教育技术的又一场革命交互电子白板: 教学艺术生成的魔幻板云计算: 信息技术与课程整合的新走势电子书包: 一种数字化学习的新环境三位一体, "班班通"建设的新趋势360doc, 有效的教师专业知识管理系统Blog: 信息技术与学科整合的"新武器"愿景机制绩效--校长信息化领导力之我见凑合、结合、融合, 一线教师整合的"三段论"认识特性, 增强理性, 促进学校可持续发展中小学信息技术推进之难, 是'老大'难贴在地面步行, 不在云端跳舞--从我身边的"云"说起学校信息技术有效应用须"三进""数字化校园"新探"三部曲""一本"走天涯--谈谈我的低碳云生活信息技术支撑为何常常"掉链子"上好整合课, 学科教师必须跨越"三道槛""绿色升学率"需要信息技术环境作支撑信息技术学科整合课说课研究优化资源共享, 让智慧流动起来让信息技术教学回归生活--《武汉的小吃》案例点评教学视频综合案例--教师专业成长的音像档案网络环境下保持共产党员先进性教育活动创新模式初探加快学校信息化进程推进教育优质化发展"网络在教育中的应用研究"课题实验报告

第二篇 数字应用讲坛两快 两高 两显--2010年硚口区校本(综合实践)与信息技术整合课评比综述2009年湖北省教师电教作品大赛课件综合组综述信息技术学科整合的田野研究--2007硚口信息技术数学学科整合课竞赛活动综述新课程改革背景下的教师专业化发展一瞥--湖北省第二届"教育技术理论与实践"征文评比综述2006年湖北省教师多媒体软件大赛(艺术组)作品评选综述加强学研, 示范引领, 兼收并蓄--硚口区第二届"首席工作室"启动会议发言深入学校, 贴近师生, 服务教学--崇仁路小学信息化与网络应用案例教育技术课题方案的制订和实施策略硚口区教育城域网建设方案评审报告《你还可以制作动画》教学点评《小小画展》教学点评基于读者视角的论文写作--假期教师信息技术论文作业评比综述抓实"两大"阵地, 服务教育教学, 努力追求设备零缺陷

第三篇 数字行动叙事走进课堂, 面向学生, 服务教学支撑引领探索检索2006行动收获 反思追寻生命的阳光, 享受工作的快乐认识基础 绩效成熟成长成功--信息技术首席教师工作室成立三年回眸学习, 研练, 引领, 共享更新实践分享承前启后, 继往开来, 再创佳绩精彩, 高效, 叫座--我的一日信息化生活

第四篇 质量管理新编前言电教处质量目标电教处质量目标考评办法电教处岗位分布图电教处各岗位说明硬件建设控制程序硬件设施设备管理规定硬件建设相关记录表格资源建设工作控制程序资源建设工作管理规定源建设相关记录表格阵地活动控制程序规定阵地活动管理规定阵地建设相关记录表格项目服务工作控制程序项目服务工作质量保证办法项目服务工作相关记录表格应用管理规范应用考核评价规范应用管理相关记录表格

第五篇 数字项目蓝图2010-2013年信息技术首席教师工作室三年工作规划2007-2010年信息技术首席教师工作室三年工作规划学校"数字化校园"网校建设方案学校"高效课堂"信息化支撑系统建设实施方案教师专业发展知识管理系统项目实施方案"硚口名师网"建设管理应用研究"课题实施方案"硚口名师网"建设管理办法

<<数字化校园的现实探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>