

<<与大学生谈为人处世>>

图书基本信息

书名：<<与大学生谈为人处世>>

13位ISBN编号：9787560973074

10位ISBN编号：7560973078

出版时间：2011-9

出版时间：华中科技大学出版社

作者：饶水林

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与大学生谈为人处世>>

内容概要

笔者细细检点平生，并将多年在管理和教学中所积累的有关大学生思想教育的资料和素材重新整理，反复思考，从中得出心得一二，汇之成集，以“为人处世”为主题，苦心运思，细心结构，历经三年，十易其稿。

终定六个课题，即：理想、求学、修身、处世、情感和立业。

笔者以为，这几道课题，基本涵盖了有关当代大学生的学习、生活诸方面。

每一课题下，再设置数个小课题。

意在对课题的逐层解析，入题深化，力求析事明理，如剥茧抽丝；层层引导，娓娓谈来……使莘莘学子，对应问题，能自查自勉；认识问题，能自测自疗，从而让所遇问题，能迎刃而解。

<<与大学生谈为人处世>>

作者简介

饶水林，湖北浠水人，中共党员，教授，毕业于武汉大学行政管理专业，现任鄂东职业技术学院党委书记、院长，黄冈市第三届人大常委；湖北省第九届、第十届政协委员。

长期从事教育和学校管理工作，出版了《职教初探》、《扬起理想的风帆》和《办好高职院校的思考》三本专著，编写了《教育人事管理学》、《思想道德修养教程》等六本大中专教材，先后在国家和省部级刊物上发表论文52篇。

其中《教人做人是教育的根本目的》、《高职院校改革与发展应处理好六大关系》、《以人为本，以才兴校的探索与实践》、《以人为本，加强内涵建设的思考与实践》等13篇文章刊登在全国中文核心期刊上；《课程改革是职教改革的核心》和《学导式教学法与能力培养》分别获全国职教优秀论文一等奖和二等奖；湖北省教育科学“十一五”规划重点课题“高职学生学习能力与人才培养目标关系”的项目已结题，得到了专家的高度评价。

先后被评为“黄冈市十佳校长”、“黄冈市十大创新校长”、“湖北省政协先进工作者”、“湖北省职业教育先进工作者”、“湖北省劳动模范”、“全国五一劳动奖章”、“全国德育工作标兵”、“全国劳动模范”。

<<与大学生谈为人处世>>

书籍目录

第一章 理想

一、理想的本质

- 1.理想是前进的航标和动力
- 2.理想不是幻想和妄想
- 3.理想不以享乐为目的

二、理想的意义

- 1.竹贵有节，人贵有志
- 2.远大理想造就不凡之才

三、理想的树立

- 1.扬起理想的风帆
- 2.学习偶像，超越偶像

四、理想的实现

- 1.志存高远，脚踏实地
- 2.循序渐进，步步为营
- 3.理想与现实
- 4.愈挫愈奋

第二章 求学

一、学习的目的

- 1.为中华崛起而学习
- 2.学习是人生活和发展的需要
- 3.崇尚科学，追求真理

二、学习态度

- 1.学贵有恒
- 2.学习无止境，艺多不压身
- 3.三人行必有我师

三、学习的方法

- 1.书山有路勤为径
- 2.学而不思则罔
- 3.惜时如金
- 4.取长补短
- 5.学中做，做中学
- 6.欲速则不达
- 7.千里之行，始于足下

第三章 修身

一、修身的意义

- 1.德馨人亲，德薄人憎
- 2.身心健康是幸福人生的基石

二、修身的内容

- 1.遵纪守法，洁身自好
- 2.自信让你如鱼得水
- 3.诚信是立业之本
- 4.责任心高于一切
- 5.气质是个人魅力的源泉
- 6.慎独、仁爱
- 7.节俭惜物，珍爱资源

<<与大学生谈为人处世>>

8.利与义的较量

.....

第四章 处世

第五章 情感

第六章 立业

后记

<<与大学生谈为人处世>>

章节摘录

版权页：参加工作后，自学成为学习知识的重要手段，因为此时的你已经没有时间和条件再去享受学校教育。

成人的进步往往主要来自于自学。

自学从来就是人一生中不离不弃的朋友。

自学的方法灵活、时间灵活这使你的思路更灵活，更有利于对自己的学习作计划。

三是向人学。

和同事、朋友交流是一种自觉或不自觉的行为，因为太常见，也许会有很多人没有意识到它的存在。

在学生时代，可以与学习优秀的同学交流经验，向老师征求学习建议。

在工作中，难免会出现技术上或方法上的问题，多向有经验的同事请教是一种提升业务能力、补充知识的好办法。

注意要营造一种平等、愉快、坦诚的交流氛围。

交流要做到：对事业有共同的追求，思想境界基本合拍，工作中能共同促进，互提意见要推心置腹。

通过交流开阔自己的视野，调整自己的思路，拓展自己的知识面。

四是看中学。

观察身边的人，观察发生在身边的事，观察社会的发展和进步，观察正反两方面的典型并总结成功的经验和失败的教训，为自己提供借鉴。

在观察中思考，思考他人的得失，才能认识自身的不足，思考怎样才能把我想做的事办得最理想，思考达到完美的最佳途径，从观察和思考中不断提高自己的判断能力，提高自己辨别是非的能力，提高自己的竞争能力和生存能力。

五是听中学。

“三人行，必有我师”，每个人都有优点，他和你交谈，就有他的思路，你不要打断，要认真、郑重地让其发表自己的见解，从他的思路和表达中学习他的精髓，提取其精华，友善地指出其不足，不投缘的一笑置之，但从倾听中你已经获得了你的所需，这就是在生活、工作和学习中提高自己的重要手段之一。

总之，学习的途径多种多样，可谓丰富多彩，你只要抱有求学之心，就可以从每一个角落或工作学习的点滴当中获得学习的机会。

<<与大学生谈为人处世>>

编辑推荐

《与大学生谈为人处世》是湖北省教育科学“十一五”规划重点课题研究成果之一。

<<与大学生谈为人处世>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>