

<<物流法律法规>>

图书基本信息

书名：<<物流法律法规>>

13位ISBN编号：9787560974033

10位ISBN编号：7560974031

出版时间：2011-12

出版时间：华中科技大学出版社

作者：刘小云

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物流法律法规>>

内容概要

本书结合中等职业学校学生的特点，系统地阐述了物流法律法规的基础知识。全书共十章，分别是概述、物流合同法律法规、物资采购法律法规、货物运输法律法规、仓储法律法规、物流包装法律法规、货物装卸搬运法律法规、流通加工法律法规、物流配送法律法规、物流争议解决的法律制度。

本书是根据中等职业教育注重培养学生实训的要求而编写的，注重对学生实践能力的培养，注重理论联系实际。

书中采用了大量形式多样、内容丰富、联系实际的案例和拓展知识点，便于读者更好地理解并在理解的基础上拓宽视野。

每个章节后都有相应的练习与思考，其中很大一部分是关于物流的实训活动，有助于提高学生的思维能力和实际操作能力。

本书可作为物流管理、电子商务、工商管理专业的中等职业学校学生的学习教材，也可作为物流行业工作人员的基础培训教材，还可供对物流法律法规有兴趣者自学使用。

<<物流法律法规>>

书籍目录

第一章 概述

第一单元 物流与物流企业

第二单元 物流法律法规

第二章 物流合同法律法规

第一单元 物流合同概述

第二单元 物流合同的订立

第三单元 物流合同的效力

第四单元 物流合同的履行和担保

第五单元 物流合同的变更、转让和终止

第六单元 违反物流合同的法律责任

第三章 物资采购法律法规

第一单元 国内货物买卖合同法

第二单元 招标投标法

第三单元 《联合国国际货物买卖合同公约》

第四章 货物运输法律法规

第一单元 货物运输法律法规概述

第二单元 公路货物运输法律法规

第三单元 铁路货物运输法律法规

第四单元 水路货物运输法律法规

第五单元 航空货物运输法律法规

第六单元 多式联运法律法规

第五章 仓储法律法规

第一单元 仓储概述

第二单元 保管合同

第三单元 仓储合同

第四单元 保税货物仓储

第六章 物流包装法律法规

第一单元 物流包装法律法规概述

第二单元 普通货物包装的法律法规

第三单元 危险货物包装的法律法规

第四单元 国际物流包装的法律规定

第七章 货物装卸搬运法律法规

第一单元 装卸搬运概述

第二单元 港口装卸搬运作业的法律法规

第三单元 公路装卸搬运作业的法律法规

第四单元 铁路装卸搬运作业的法律法规

第八章 流通加工法律法规

第一单元 流通加工概述

第二单元 加工承揽合同

第九章 物流配送法律法规

第一单元 物流配送概述

第二单元 配送合同

第十章 物流争议解决的法律制度

第一单元 物流争议解决的几种方式

第二单元 仲裁法概述

<<物流法律法规>>

第三单元 民事诉讼法概述

附录A 练习与思考参考答案

附录B 部分合同样本

附录C 部分物流相关法规检索目录

附录D 中华人民共和国国家标准物流术语

附录E 《中华人民共和国合同法》(摘录)

参考文献

<<物流法律法规>>

章节摘录

任务二 模拟设立一个物流企业 【目的】通过指导学生进行物流企业的模拟设立,让学生加深对物流企业的市场准入条件的了解,掌握物流企业的经营方式,熟悉物流企业设立各个流程及其相关要求。

【实训地点】教室或相关实训场地。

【实训步骤】 1.分组准备:全班分小组进行,各小组成员自由组合,每组6人左右并民主推举组长一名。

由组长负责组织本组组员进行物流企业设立所需的相关资料搜集,如:公司设立登记申请书(表)、名称预先核准申请书等相关资料。

2.筹备设立:各小组研讨并确定拟设立物流企业的经营范围、经营场所、物流设备设施、公司组织架构、规章制度、岗位设置及工作职责等要素。

(以上实训内容要求充分利用课余时间完成。

) 3.成果展示及问题答疑:各小组派发言代表,陈述物流公司设立方案。每组陈述时间为20分钟。

其他小组就方案的合法性、可行性、合理性等方面进行提问(提问时间为5分钟),发言小组所有成员进行解答。

4.实训成绩考核:任课教师与每组考核代表就各组活动表现、实训内容完成情况、成果展示及答疑效果三方面进行评分。

5.总结评价:教师对整个学习和设立过程进行总结、评价,对不足之处提出修正思路 and 措施。各组结合教师点评意见和组员提问完善物流公司设立方案。

•••••

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>