

<<新标准大学日语>>

图书基本信息

书名：<<新标准大学日语>>

13位ISBN编号：9787560974125

10位ISBN编号：7560974120

出版时间：2012-1

出版时间：华中科技大学出版社

作者：张淑英 主编

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新标准大学日语>>

前言

前言 一、编写背景 近年来,越来越多高校开设日语专业,还有不少高校增加了二外日语课程,我国高校日语教学出现了蓬勃发展的势头。

同时,随着教学理念的不断更新,日语教学也更加关注培养学生的语言运用能力。

受其影响,国际日本语能力测试从2010年起有了新的变化,考试等级增加到了5级,内容上也更加侧重考查学生的实际运用语言的能力。

这些变化无疑给日语教材的编写提出了新的、更高的要求。

但是,目前高校使用的不少日语教材存在着内容简单陈旧、语法解释不通俗不系统等问题,给日语学习者造成了一定的不便。

为了适应形势变化对日语教材编写的新要求,我们组织了部分长期从事日语教学的高校教师,结合当前高校日语教学的新特点和新要求,从满足学生日语学习的实际出发,精心编写了这套《新标准大学日语》。

二、编写原则 (1)教材参照《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》、《大学日语第二外语课程教学要求》和《国际日本语能力测试新出题基准》等书编写,难度适中,适合本科、研究生的二外教学,也适用于日语专业教学。

(2)教材编写既重视日语基本语言知识,又注重日语实际运用能力,力求培养学生的听、说、读、写、译五项综合技能。

(3)教材编排循序渐进,充分考虑到中国学生的认知特点及语言习得规律。

(4)教材基本采用日语教育语法体系,并兼顾传统学校语法术语,语法解释简洁易懂。

(5)课文例句时代感强,贴近当代大学生的日常生活,编写力求纯正、地道。

(6)练习题形式多样,既有基本语言知识点练习,又有技能训练,还加入了实际场景会话练习,培养学生的实际运用能力。

(7)教材图文并茂,生动有趣。

三、教材构成 本套教材共分4册。

每册由15课(第四册为12课)组成,穿插有阶段性总结及模拟试题。

4册全部学完可达日语国际能力测试2级水平。

每课由学习目标和句型提示、会话、课文、生词表、语法解释、词语表达解释、练习用生词、练习、小栏目等部分构成。

每课学习目标明确,一目了然。

会话围绕学生生活的各种场景展开,课文短小精悍,语法解释简单易懂。

课后练习围绕每课的基本知识点展开,兼顾听、说、读、写、译等各项技能的训练和国际日本语能力测试的题型。

小栏目主要介绍日语特点、日本社会文化、中日文化差异等。

阶段性总结囊括重要知识点,方便学生理解记忆。

附录包括单词索引、语法句型索引,方便学生查阅。

另外,本套教材随书赠送CD,并有配套教师参考书。

本套教材经全体编写人员仔细斟酌,在反复研讨、几经修改充实的基础上编写而成,但由于编者水平所限,书中疏漏在所难免,恳请专家和广大读者批评指正。

《新标准大学日语》编写委员会 2010年4月

<<新标准大学日语>>

内容概要

《新标准大学日语(4)》参照《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》、《大学日语第二外语课程教学要求》和《国际日本语能力测试新出题基准》等书编写，难度适中，适合本科生、研究生的二外教学，也适用于日语专业教学。

教材基本采用日语教育语法体系，并兼顾传统学校语法术语，语法解释简洁易懂。

本教材练习形式多样，既有基础语言知识点练习，又有技能训练，还加入了实际场景会话练习，以培养学生的实际运用能力。

另外，教材随书赠送CD，并有配套教师参考书。

编辑推荐

国际日本语能力测试从2010年起有了新的变化，考试等级增加到了5级，内容上也更加侧重考查学生的实际运用语言的能力。

这些变化无疑给日语教材的编写提出了新的、更高的要求。

但是，目前高校使用的不少日语教材存在着内容简单陈旧、语法解释不通俗不系统等问题，给日语学习者造成了一定的不便。

为了适应形势变化对日语教材编写的新要求，我们组织了部分长期从事日语教学的高校教师，结合当前高校日语教学的新特点和新要求，从满足学生日语学习的实际出发，精心编写了这套《新标准大学日语》。

<<新标准大学日语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>