

## <<中学人文课程教学概论>>

### 图书基本信息

书名：<<中学人文课程教学概论>>

13位ISBN编号：9787560976945

10位ISBN编号：7560976948

出版时间：2012-5

出版时间：华中科技大学出版社

作者：杨吉兴，何咏梅，肖钰士 主编

页数：280

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学人文课程教学概论>>

### 内容概要

本书包括中学人文课程论和中学人文课程教学论两个组成部分。

本书分上、下两篇，依次对中学人文课程的基本理论、中学人文课程的目标与内容、中学人文课程的教材、中学人文课程的实施与评价、中学人文课程教学的基本原理、中学人文课程教学的目标与任务、中学人文课程教学的模式与方法、中学人文课程教学的手段与组织形式以及中学人文课程教学的管理与评价进行了简要的介绍和论述。

《中学人文课程教学概论》的特点是从“人”与“人的世界”的二元视阈出发，重新界定人文科学的含义，勾画人文科学的知识理论体系，并以“人”与“人的世界”的二元结构为纲，确立中学人文课程的理论基础和学科依托，构建中学人文课程的学科理论体系和教学理论体系。

读者通过本书的学习，不仅能掌握中学人文课程论和中学人文课程教学论的基本脉络和知识，而且还能对中学人文课程教学论中所反映出的认识论和方法有所了解，以增强其中学人文课程教学论的素养和创新能力。

本书可用作高等院校人文教育专业的教材，也可作为人文社会科学研究者和中学教师的参考读物。

# <<中学人文课程教学概论>>

## 书籍目录

- 第一章 绪论
  - 第一节 人文科学概述
  - 第二节 中学人文课程概述
  - 第三节 中学人文课程设置的历史沿革
  - 第四节 中学人文课程教学论的研究对象
  - 第五节 学习与研究中学人文课程教学论的意义与方法
- 上篇 中学人文课程论
- 第二章 中学人文课程的基本理论
  - 第一节 中学人文课程的理论基础与指导思想
  - 第二节 中学人文课程的学科依托与知识结构
  - 第三节 中学人文课程的本质属性与主要特点
- 第三章 中学人文课程的目标与内容
  - 第一节 中学人文课程的目标
  - 第二节 中学人文课程的内容
- 第四章 中学人文课程的教材
  - 第一节 中学人文课程教材的功能与编写要求
  - 第二节 中学人文课程的传统教材
  - 第三节 我国中学人文课程的现行教材
  - 第四节 我国中学人文课程教材的改革与创新
- 第五章 中学人文课程的实施与评价
  - 第一节 中学人文课程的实施
  - 第二节 中学人文课程的评价
- 下篇 中学人文课程教学论
- 第六章 中学人文课程教学的基本原理
  - 第一节 中学人文课程教学的基本构成要素
  - 第二节 中学人文课程教学的本质
  - 第三节 中外人文课程教学的理论资源
- 第七章 中学人文课程教学的目标与任务
  - 第一节 中学人文课程的教学目标
  - 第二节 中学人文课程的教学任务
- 第八章 中学人文课程教学的模式与方法
  - 第一节 中学人文课程的教学模式
  - 第二节 中学人文课程的教学方法
- 第九章 中学人文课程教学的手段与组织形式
  - 第一节 中学人文课程的教学手段
  - 第二节 中学人文课程的教学组织形式
- 第十章 中学人文课程教学的管理与评价
  - 第一节 中学人文课程的教学管理
  - 第二节 中学人文课程的教学评价
- 参考文献
- 后记

## <<中学人文课程教学概论>>

### 编辑推荐

《中学人文课程教学概论》研究中学人文课程教学论，要关注“人”与“人的世界”，开拓中学人文课程教学理论与实践的新视野。

如果说，“人”与“人的世界”是人文科学的一种视阈、又是人文教育和人文课程的二元主题，那么，中学人文课程与教学的理论就会有一个崭新的视野：“人”与“人的世界”。

<<中学人文课程教学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>