

<<基础护理技术>>

图书基本信息

书名：<<基础护理技术>>

13位ISBN编号：9787560978826

10位ISBN编号：7560978827

出版时间：2012-8

出版时间：华中科技大学出版社

作者：王芳，陈荣凤，马锦萍 主编

页数：409

字数：605000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础护理技术>>

前言

为进一步深化高职高专护理专业教育改革,适应卫生事业改革和发展的需要,满足社会发展对护理人才的需求,通过“工学结合”和“基于工作过程的课程设置”要求来培养学生的综合职业能力,并与临床一线护理专家共同探讨,在华中科技大学出版社的精心组织下,全国十多家职业院校和医院专家学者参加编写《基础护理技术》教材。

本教材遵循“三基五性”的基本原则,即基本理论、基本知识、基本技能和思想性、科学性、先进性、启发性和适用性。

以三年制高职高专护理专业学生为培养目标,以培养综合职业能力为重点;注重体现教育部对高等卫生职业教育护理专业的规范要求,体现最新教学理念,培养高素质技能型护理人才;以就业为导向,以高职护理临床岗位需求为标准;贴近护士执业考试要求,教材内容有效联系与衔接最新护士执业考试大纲(2011年版)考试内容,提高学生获取执业证书的能力,有利于学生就业,充分体现了高职护理专业“双证书”人才培养的需求。

全书以临床护理岗位的真实工作任务为依据,以“护理工作过程”为导向,将教学内容整合序化为五个项目:入院护理、用药护理、生活护理、危重病人抢救护理和出院护理。

每个学习项目又分为若干个学习任务,共分解为20个学习任务。

针对高职高专学生思维活跃的特点,本套教材注重激发学生的学习兴趣 and 动机,因此在每个项目下的每个任务开头有明确的“学习目标”,以便学生抓住学习要点;每个任务“学习目标”下面都编写了“案例引导”,引导学生思考在临床实践中将会用到的知识和技能;每个任务后面都设有与任务对应的“能力检测”,便于学生对所学知识和技能的巩固,在“能力检测”中适当引入了部分护士执业资格考试的历年真题,以提高护士执业资格考试的通过率;全书图例丰富,精选反映专业发展和应用的图片;并注重新知识、新技能的拓展,以“知识链接”编入教材。

每项任务都以护理程序为框架,以评估、诊断、计划、实施、评价为主线,体现了以“人的健康为中心”的整体护理观。

本教材在编写过程中,得到了各编者单位的相关领导和同事的大力支持和护理界同仁的热忱鼓励,在此一并表示诚挚的感谢。

由于编者能力和水平有限,教材中难免会有错误和疏漏之处,我们真诚地希望使用本教材的师生、读者和护理界同仁给予批评指正,使我们能够不断改进,提高教材质量。

编者2012年8月

<<基础护理技术>>

内容概要

本书是全国高等卫生职业教育护理专业“双证书”人才培养“十二五”规划教材。

本书以临床护理岗位的真实工作任务为依据，以护理工作过程为导向，将教学内容整合序化为五个学习项目，包括入院护理、用药护理、生活护理、危重患者抢救护理和出院护理。每个学习项目又分为若干个学习任务，全书共分解为20个学习任务。

本书可供高职高专护理、助产等专业学生使用。

<<基础护理技术>>

作者简介

王芳，女，副教授，枣庄科技职业学院学科带头人、资深教学骨干。

<<基础护理技术>>

书籍目录

项目一 入院护理

- 任务一 门诊护理技术
- 任务二 病区设置及护理管理
- 任务三 入院护理技术
- 任务四 卧位安置的护理技术
- 任务五 生命体征的观察及护理技术
- 任务六 医疗与护理文书的书写
- 任务八 医院感染的预防与控制技术

项目二 用药护理

- 任务一 药物治疗技术
- 任务二 药物过敏试验技术
- 任务三 静脉输液与静脉输血技术

项目三 生活护理

- 任务一 清洁卫生护理技术
- 任务二 休息与活动
- 任务三 冷热疗法
- 任务四 营养与饮食护理技术
- 任务五 排泄护理技术

项目四 危重患者抢救护理

- 任务一 病情观察
- 任务二 危重患者的抢救护理技术

项目五 出院护理

- 任务一 临终患者护理
- 任务二 患者出院的护理工作

参考文献

编辑推荐

《全国高等卫生职业教育护理专业双证书人才培养十二五规划教材:基础护理技术(含实训供护理助产等专业使用)》将专业学习与护士执业资格考试紧密结合(每节的学习目标与每章的能力检测,均以2011年国家护士执业资格考试大纲为指导,按考证的知识点、考点和题型出题,并适当引入了执业资格考试的历年真题),充分体现“双证书”特点,提升学生的就业能力;将理论知识与临床实践紧密结合(推行案例教学,教材中编入常见、典型案例引导教学;教材特编实践篇),为学生参加护理工作奠定了基础,对学生今后的实习和工作具有指导作用。

本教材在编写上坚持“三基”、“五性”,以“必需、够用”为度,体现护理理念更新、强化理论联系实践、加强人文知识内涵,以满足学生未来职业活动所需的最基本最常用的知识为主,同时包括学生未来可持续发展需要深化和拓展的知识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>