

<<药物质量检验实验与实训教程>>

图书基本信息

书名：<<药物质量检验实验与实训教程>>

13位ISBN编号：9787560980355

10位ISBN编号：756098035X

出版时间：2012-7

出版时间：华中科技大学出版社

作者：曹智启，黄秋妹 主编

页数：265

字数：415000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<药物质量检验实验与实训教程>>

### 前言

按照国家对高职高专新编教材的要求，不仅要改革教学内容，而且还要改革教学方法，把教学方法体现在教材之中，以实用为主、必需和够用为度，注重学生能力的培养。

良好的学习能力和方法是学生持续发展和自我提高的手段，决定了未来成长的道路。

本书在编写之初就确定了总体思路，以使所编教材能够符合新的高职高专教学理念，期望达到注重培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力为目的，体现以学生为主体的思想，摒弃过去单纯地“照方抓药”式教材模式，通过每个工作项目的学习，让学生带着若干问题主动去思索，引导学生运用理论知识分析和解决问题。

本书包括七篇内容：第一篇是药物质量检验基础知识；第二篇是药物质量检验常用仪器；第三篇是药物的鉴别；第四篇是药物的杂质检查；第五篇是药物制剂的常规检查；第六篇是药物的含量测定；第七篇是药物质量检验综合实训。

本书突出药物质量检验各项技术及检验操作的规范化，使教学贴近药物检验工作实际。

为了增强教材内容的实用性，本书设计了一些综合性实训和学生自主设计实验，以利于培养学生规范操作及处理实验数据与结果的实际工作能力。

本书由曹智启、黄秋妹担任主编，郑俊霞、李焕丹担任副主编。

具体参编人员如下。

第一篇由丁沐淦（广东岭南职业技术学院）编写，第二篇由袁燕（云南民族大学）和郑俊霞（广东工业大学）共同编写，第三篇由鄧慧（广州中医药大学）编写，第四篇由孙平华（暨南大学）编写，第五篇由黄秋妹（广东岭南职业技术学院）编写，第六篇由李焕丹（广东药学院）、范辉（广东药学院）、曹智启（广东岭南职业技术学院）共同编写，第七篇由郑俊霞（广东工业大学）编写。

附录由黄秋妹（广东岭南职业技术学院）和曹智启（广东岭南职业技术学院）共同编写。

本书在编写过程中得到了广东岭南职业技术学院领导和医药健康学院周淑梅主任的大力支持。

同时，汪敬武教授和罗宪堂教授给予了许多宝贵的建议和指导，在此一并表示诚挚的感谢！

为了体现应用型、技能型人才培养的特色，突出教材的实用性、适用性和针对性，编写组在本书的排版和选材上做了一些尝试。

但鉴于编者水平有限，时间仓促，难免有不足和疏漏之处，敬请各位专家、读者批评指正，以便今后修订、完善。

编者于羊城2012年8月

## <<药物质量检验实验与实训教程>>

### 内容概要

本书以药物检验基本知识、基本技术和常用分析仪器等通用技术为铺垫，围绕药物的性状、鉴别、检查、含量测定等检验知识与技术为主线设计教学内容，并将这些知识与技术应用到代表药物的质量检验中。

这不仅符合高职高专学生的学习特点，而且与实践工作联系紧密，能真正实现学以致用。

本书既可供高职高专药学相关专业作为实验实训教材使用，也可作为相关行业技术人员的参考用书。

作者简介

曹智启，男，副教授，广东岭南职业技术学院学科带头人、资深教学骨干。

## <<药物质量检验实验与实训教程>>

### 书籍目录

#### 第一篇 药物质量检验基础知识

##### 模块一 药物质量检验的依据

###### 项目一 药物检验工作概述

###### 项目二 药品质量标准

###### 项目三 质量检验和质量监控

###### 项目四 药典简介

##### 模块二 药品质量检验的基本程序

###### 项目一 样品与取样

###### 项目二 性状与检查

###### 项目三 鉴别与含量测定

###### 项目四 原始数据记录与检验结果处理

###### 项目五 药物质量检验报告书的书写

##### 模块三 实验室安全知识

###### 项目一 实验室消防安全知识

###### 项目二 实验室"三废"处理知识

###### 项目三 实验室安全制度

#### 第二篇 药物质量检验常用仪器

##### 模块一 常用玻璃容量仪器的使用

###### 项目一 移液管的使用

###### 项目二 滴定管的使用

###### 项目三 容量瓶的使用

##### 模块二 称量方法与天平的使用

###### 项目一 天平的分类与称量原理

###### 项目二 常用的称量方法与天平的使用

##### 模块三 常用的仪器分析方法及分析仪器的使用

###### 项目一 酸度计的使用

###### 项目二 旋光仪的使用

###### 项目三 电位测定仪的使用

###### 项目四 紫外可见分光光度仪的使用

###### 项目五 气相色谱仪的使用

###### 项目六 高效液相色谱仪的使用

###### 项目七 红外分光光度仪的使用

###### 项目八 原子吸收光谱仪的使用

#### 药物质量检验实验与实训教程

#### 第三篇 药物的鉴别

##### 模块一 中药鉴别实验

###### 项目一 甘草的鉴别

###### 项目二 冰片的鉴别

###### 项目三 鸡骨草的鉴别

##### 模块二 化学药物鉴别实验

###### 项目一 葡萄糖的鉴别

###### 项目二 阿莫西林的鉴别

###### 项目三 维生素C的鉴别

#### 第四篇 药物的杂质检查

##### 模块一 药物中一般杂质检查

## &lt;&lt;药物质量检验实验与实训教程&gt;&gt;

- 项目一 葡萄糖中一般杂质检查
- 项目二 氯化钠中一般杂质检查
- 模块二 药物中特殊杂质检查
- 项目一 阿司匹林中特殊杂质检查
- 项目二 盐酸普鲁卡因注射液中特殊杂质检查
- 项目三 青霉素钠中特殊杂质检查
- 项目四 醋酸氢化可的松中特殊杂质检查
- 项目五 甲苯咪唑中特殊杂质检查
- 第五篇 药物制剂的常规检查
- 模块一 崩解时限检查
- 项目一 甲硝唑胶囊的崩解时限检查
- 项目二 杞菊地黄片的崩解时限检查
- 模块二 含量均匀度检查
- 项目一 乙胺嘧啶片的含量均匀度检查
- 项目二 艾司唑仑片的含量均匀度检查
- 模块三 溶出度和释放度检查
- 项目一 氨茶碱片的溶出度检查
- 项目二 氨茶碱缓释片的释放度检查
- 项目三 盐酸曲马多胶囊的溶出度检查
- 项目四 盐酸曲马多缓释胶囊的释放度检查
- 第六篇 药物的含量测定
- 模块一 容量分析法
- 项目一 氢氧化钠滴定液的配制与标定
- 项目二 直接酸碱滴定法测定水杨酸的含量
- 项目三 两步酸碱滴定法测定阿司匹林片的含量
- 项目四 非水滴定法测定奋乃静注射液的含量
- 项目五 非水滴定法测定尼可刹米的含量
- 项目六 非水滴定法测定硫酸奎宁片的含量
- 项目七 永停滴定法测定注射用盐酸普鲁卡因的含量
- 项目八 永停滴定法测定磺胺嘧啶软膏的含量
- 项目九 碘量法测定安乃近片的含量
- 项目十 碘量法测定维生素C注射液的含量
- 项目十一 碘量法测定硫代硫酸钠注射液的含量
- 项目十二 配位滴定法测定葡萄糖酸钙片的含量
- 项目十三 配位滴定法测定硫酸锌口服溶液的含量
- 模块二 光谱分析法
- 项目一 对照品比较法测定醋酸泼尼松龙乳膏的含量
- 项目二 对照品比较法测定贝诺酯的含量
- 项目三 吸收系数法测定维生素B1片的含量
- 项目四 吸收系数法测定对乙酰氨基酚胶囊的含量
- 项目五 吸收系数法测定甲硝唑片的含量
- 项目六 可见分光光度法测定大山楂丸中总黄酮的含量
- 项目七 双波长分光光度法测定复方磺胺甲唑片的含量
- 模块三 色谱分析法
- 项目一 高效液相色谱法测定氯霉素滴眼液的含量
- 项目二 高效液相色谱法测定诺氟沙星胶囊的含量

<<药物质量检验实验与实训教程>>

项目三 高效液相色谱法测定双黄连口服液中

黄芩苷的含量

项目四 气相色谱法测定维生素E的含量

项目五 气相色谱法测定风油精中桉油精、樟脑、薄荷脑、

水杨酸甲酯、丁香酚的含量

项目六 气相色谱法进行卡波姆的残留溶剂的检查

项目七 气相色谱法测定冠心苏合丸中冰片的含量

项目八 薄层扫描法测定黄连药材中盐酸小檗碱的含量

项目九 薄层扫描法测定明目地黄丸中熊果酸的含量

第七篇 药物质量检验综合实训

项目一 地西洋原料的质量检验

项目二 地西洋片的质量检验

项目三 马来酸氯苯那敏的质量检验

项目四 微晶纤维素的质量检验

项目五 蔗糖的质量检验

项目六 10%氯化钾注射液的质量检验

项目七 布洛芬缓释胶囊的质量检验

项目八 苯巴比妥片的质量检验

项目九 薄荷的质量检验

项目十 冰硼散的质量检验

项目十一 益母草口服液的质量检验

项目十二 复方丹参片的质量检验

附录

附录A 常用缓冲液的配制

附录B 常用滴定液的配制

附录C 常用指示液及指示剂的配制

附录D 试液

附录E 试纸

附录F 相对原子质量表

参考文献

## <<药物质量检验实验与实训教程>>

### 编辑推荐

《全国高职高专医药院校药学及医学检验技术专业工学结合“十二五”规划教材：药物质量检验实验与实训教程》把教学方法体现在教材之中，以实用为主、必需和够用为度，注重学生能力的培养。

良好的学习能力和方法是学生持续发展和自我提高的手段，决定了未来成长的道路。

本书在编写之初就确定了总体思路，以使所编教材能够符合新的高职高专教学理念，期望达到注重培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力为目的，体现以学生为主体的思想，摒弃过去单纯地“照方抓药”式教材模式，通过每个工作项目的学习，让学生带着若干问题主动去思索，引导学生运用理论知识分析和解决问题。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>