

<<普通生物学>>

图书基本信息

书名：<<普通生物学>>

13位ISBN编号：9787560981659

10位ISBN编号：7560981658

出版时间：2012-8

出版时间：华中科技大学出版社

作者：杨玉红，王锋尖 著

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通生物学>>

前言

普通生物学以生命的基本结构和生命活动的基本规律为重点,内容包括细胞、生物类群、生殖和发育、遗传与变异、生命与环境、生命的起源、生物技术等。

本书立足高职高专教学基本要求,体现“基础、必需、够用”,并注重与生物技术类、生物工程类各专业相关课程的衔接,注重内容的综合性、可读性、实践性、新颖性。

本书结合教学内容,安排了相关的实训内容,同时为方便学生学习和教师教学,各章设置了“学习目标”、“本章小结”、“复习思考题”等栏目。

本书由杨玉红、王锋尖任主编并统稿,曾镭、王剑任副主编。

编写分工:第一章、第八章由王学英(宁夏工商职业技术学院)、王增池(沧州职业技术学院)共同编写;第二章由王锋尖(南阳师范高等专科学校)编写;第三章、第四章、第九章由杨玉红、孙秀青(鹤壁职业技术学院)编写;第五章由王剑、刘瑞辉(辽宁卫生职业技术学院)编写;第六章由谷延泽(濮阳职业技术学院)编写;第七章由曾镭(信阳农业专科学校)编写。

本书编写得到了编者所在学院及华中科技大学出版社的大力支持,在此深表感谢!

本书适合作为生物技术、生物工程、生物制药技术、食品生物技术、畜牧兽医、水产养殖技术、动物防疫与检疫等多种高等职业教育生物类专业的教材,也可作为五年制高等职业教育、成人教育类相关专业的教材,还可供相关行业的技术人员学习、参考。

<<普通生物学>>

内容概要

《全国高职高专生物类课程“十二五”规划教材：普通生物学》以生命的基本结构和生命活动的基本规律为主线，介绍了细胞、生物类群、生殖和发育、遗传与变异、生命与环境、生命的起源、生物技术等内容。

《全国高职高专生物类课程“十二五”规划教材：普通生物学》立足高职高专教学基本要求，体现“基础、必需、够用”，并注重与生物技术类、生物工程类各专业相关课程的衔接，注重内容的综合性、可读性、实践性、新颖性。

本书结合教学内容，安排了相关的实训内容，同时为方便学生学习和教师教学，各章设置了“学习目标”、“本章小结”、“复习思考题”等栏目。

本书适合作为生物技术、生物工程、生物制药技术、食品生物技术、畜牧兽医、水产养殖技术、动物防疫与检疫等多种高等职业教育生物类专业的教材，也可作为五年制高等职业教育、成人教育类相关专业的教材，还可供相关行业的技术人员学习、参考。

<<普通生物学>>

书籍目录

第一章 绪论——踏进生命的殿堂第一节 生命是什么第二节 生命科学第三节 生命科学常用的研究方法
第二章 细胞——生命活动的基本单位第一节 细胞的形态与结构第二节 细胞分裂第三节 细胞分化与衰老第四节 细胞代谢第三章 丰富多彩的生命世界第一节 郁郁葱葱的植物世界第二节 灿烂多姿的动物世界第三节 神奇的微生物家族第四章 生生不息——生命的生殖和发育第一节 无性生殖和有性生殖第二节 高等植物的生殖与发育第三节 人和动物的生殖与发育第五章 遗传与变异——生命特征的延续与发展第一节 孟德尔遗传学说第二节 遗传的染色体学说第三节 细胞质遗传第四节 生物的变异第五节 遗传病的类型及其遗传特征第六章 生命与环境——生命世界的和谐共存第一节 个体与环境第二节 种群生态第三节 生物群落第四节 生态系统第五节 生物圈是生物的共同家园第七章 生命的起源、进化与多样性第一节 生命的起源第二节 生物的分类第三节 生物多样性第四节 生命的进化第八章 生物技术——现代生命科学的革命第一节 生物技术的内容第二节 生物技术的应用第三节 生物技术安全性第九章 实验实训实验实训一 生物组织中可溶性还原糖、脂肪、蛋白质的鉴定实验实训二 光学显微镜的使用与细胞形态结构的观察实验实训三 细胞有丝分裂的观察实验实训四 叶绿体色素的提取分离及理化性质观察实验实训五 植物呼吸强度的测定实验实训六 植物多样性——校园植物的调查与识别实验实训七 植物细胞、组织、器官结构的观察实验实训八 植物蜡叶标本的制作实验实训九 植物叶脉标本的制作实验实训十 植物激素（萘乙酸）对植物生长的影响实验实训十一 动物的基本组织观察实验实训十二 硬骨鱼的观察与解剖实验实训十三 昆虫标本的制作实验实训十四 周围环境中微生物存在的观察实验实训十五 甜酒酿制作与根霉的分离参考文献

<<普通生物学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>