

<<大学生社会实践探索>>

图书基本信息

书名：<<大学生社会实践探索>>

13位ISBN编号：9787561058862

10位ISBN编号：7561058861

出版时间：辽宁大学出版社

作者：张国栋 著

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生社会实践探索>>

### 内容概要

《大学生社会实践探索》从界定大学生社会实践的基本内涵开始，分析了大学生社会实践的特点和功能，追溯了大学生社会实践的理论渊源与历史发展，依次描述了国内外大学生社会实践的经验和做法，总结了当前国内大学生社会实践的收获和存在的主要问题，并剖析了原因，最后就大学生社会实践如何进行机制创新和加强组织管理提出了自己的看法。

全书力图从历史与现实的结合、理论与实践的结合、国内与国外的结合、经验总结与理论创新的结合上把握大学生社会实践的全貌。

这也是该书的特色。

其中有许多观点论述详尽，富有新意，不时地迸发出智慧的火花和思想的闪光。

<<大学生社会实践探索>>

作者简介

张国栋，1968年出生，福建省莆田市人，法学硕士，莆田学院副教授。  
主持省厅、校级课题7项，参与省、部级课题2项，在《马克思主义与现实》等刊物上发表论文40余篇。  
莆田学院教学名师，校级精品课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》负责人。

## &lt;&lt;大学生社会实践探索&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 大学生社会实践的内涵、作用与意义一、大学生社会实践的基本内涵（一）马克思主义关于实践的定义（二）大学生社会实践的含义、特点及类型（三）思想政治理论课社会实践的含义与地位二、大学生社会实践的作用分析（一）大学生社会实践的基本功能（二）大学生社会实践的必要性三、大学生参加社会实践的重要意义（一）对大学生成人成才的重要性（二）对大学生动手能力培养的重要性（三）对大学生思想道德水平提高的重要性第二章 大学生社会实践的理论渊源与历史发展一、大学生社会实践的理论渊源（一）辩证唯物主义认识论（二）人的全面发展理论（三）教育与生产劳动相结合的理论（四）知识分子成长道路理论（五）中国古代的力行教育理论（六）西方国家的实践教育理论二、大学生社会实践的历史发展（一）我国大学生社会实践的优良传统（二）改革开放以来大学生社会实践的发展脉络（三）大学生社会实践发展的基本特点第三章 国内外大学生社会实践的经验与做法一、国内大学生社会实践扫描（一）国内大学生社会实践的基本做法（二）国内大学生社会实践的共同特征二、国外大学生社会实践概览（一）国外大学生社会实践的基本做法（二）国外大学生社会实践的若干启示三、大学生社会实践的基本经验（一）重视人才培养的社会效益（二）强化社会实践的制度建设（三）完善社会实践的教育机制第四章 当前大学生社会实践的收获、存在的问题及其原因一、大学生社会实践的主要收获（一）对大学生社会实践的认识日渐提升（二）对大学生社会实践的指导不断加强（三）大学生社会实践的保障措施逐步到位（四）大学生社会实践的运行机制初步建立（五）大学生社会实践的内容和模式逐渐丰富（六）大学生社会实践参与主体的层次日益提高二、当前大学生社会实践存在的问题（一）学生自身存在的问题（二）活动本身存在的问题（三）组织管理存在的问题三、大学生社会实践不理想的原因剖析（一）社会层面的原因（二）政府层面的原因（三）接收单位的原因（四）学校层面的原因（五）家庭层面的原因（六）学生层面的原因第五章 大学生社会实践的模式、机制与要求一、大学生社会实践的主要模式（一）对大学生社会实践模式的界定（二）大学生社会实践的主要模式二、大学生社会实践的创新机制（一）大学生社会实践创新的可能性（二）大学生社会实践创新的组织形式（三）大学生社会实践创新机制的构建三、大学生社会实践的基本要求（一）开展大学生社会实践的基本保证（二）开展大学生社会实践的几个结合第六章 思想政治理论课社会实践的运作与管理一、思想政治理论课社会实践的组织实施（一）思想政治理论课社会实践组织实施的主要原则（二）思想政治理论课社会实践组织实施的基本要求（三）思想政治理论课社会实践组织实施的系统保证（四）思想政治理论课社会实践组织实施的具体环节二、思想政治理论课社会实践的具体操作（一）“原理课”的社会实践（二）“概论课”的社会实践（三）“基础课”的社会实践（四）“纲要课”的社会实践三、思想政治理论课社会实践的管理（一）加强活动的策划管理（二）加强活动的过程管理（三）加强活动的制度管理结束语附录：大学生社会实践的有关文件参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>