

<<初中现代文课外阅读指导与练习>>

图书基本信息

书名：<<初中现代文课外阅读指导与练习 九年级>>

13位ISBN编号：9787561115718

10位ISBN编号：7561115717

出版时间：2010-7

出版时间：汉语读物

作者：郭艳萍 编

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

这里呈现给广大师生面前的这本《现代文课外阅读经典演练》，是全体编者多年教学实践研究、特别是“中考”成功经验研究的最新成果。

这里，我们有充分的理由说，这本《现代文课外阅读经典演练》将是广大师生在语文阅读训练中、特别是在中考复习中最理想的参考用书。

本书共有以下几个显著的特点： 一、全新的设计这里主要体现“三个结合”。

首先是解题方法指导与阅读训练的实践相结合，以训练为重点。

其“直击中考”就是对解题方法的最佳阐释，且以问答行文，并对所提出的问题，通过专项示例、综合训练全方位给予解答，为师生提供可操作性的解题过程，为形成语文能力打下坚实的基础。

其中练习部分是本书的重点，这里供练习的选文，堪称现代文中的“经典”，都是各类文体的范本；其次是综合阅读训练和语言专项训练相结合。

文本的整体阅读构成阅读训练的主体，也是全书的核心内容。

在这一部分中除了全面检测阅读能力之外，还增设了语言运用类问题、名著阅读类问题，这样设计的目的在于全面体现最新中考导向，扩大学生的训练密度，提高学生的训练实效，而这些，恰恰是学生在学校里训练薄弱的环节，这些内容必将是本书的又一亮点；其三、多种文体阅读训练相结合，以叙事类问题阅读训练为重点，阅读训练的根本目的在于提高阅读能力，而这一能力提升的主要凭借则是文本的直接阅读，因此，阅读叙事类文体，提高阅读叙事类问题的能力理所当然地成为我们阅读训练的着力点，这一点也和中考的导向紧密结合在一起的。

为了全面提高学生的阅读能力，落实“课程标准”对课堂教学的要求，我们编选了部分说明文阅读训练和议论文阅读训练。

内容概要

《初中现代文课外阅读指导与练习》自出版发行以来，深受广大语文教师和学生的欢迎。我们应广大师生的要求和适应语文“中考”改革的需要，紧密结合“新课程标准”的精神，对七年级分册、八年级分册和九年级分册进行了全面的修改，现已重印出版发行。

新版《初中现代文课外阅读指导与练习》丛书，其选文的内容新、训练的角度新、设计的题型新，准确地反映了“新课程标准”和“中考”对“现代文阅读”的要求，全面反映了2007年中考题型的特点，是初中生现代文阅读训练的必备用书，是初中语文教师指导学生“阅读训练”的理想用书。

《初中现代文课外阅读指导与练习》丛书分七年级、八年级和九年级三册，每册按“课程标准”的要求分别设有“教学目标指要”，并且依据新教材对各年级的训练重点编排了“阅读指导”和“阅读练习”内容。

“阅读指导”部分，既有理论指导，又有单项训练，而单项训练内容紧扣“指导”设题，且略有拓展，以强化巩固和提高。

“阅读练习”部分所选内容，力求选择新颖而富有人生哲理及文学性、教育性于一体的美文。

这些文章依教材要求，按文体——文学作品（散文、小说）、记叙文、说明文、议论文组成单元，对阅读起着引导作用，也是学生写作的范文，值得同学们在写作中借鉴。

本书所设题型在原来“识记”“理解”“分析”“概括”四个层次的基础上，增设了“中考语文试题”中出现的“质疑”和“欣赏”类问题，增加了“开放性”试题，在一些典型问题的题干后面，添加了“问答揭示”，给学生回答问题提供了解题思路；在文章的后面添加“阅读提示”帮助同学们整体感知选文内容。

所设题型不论是平时训练，还是中考复习，更具有实用性。

在此基础上增加了“疑难探究”和“语言运用”两项训练内容，其中“疑难探究”的问题更具有灵活性，和学生的生活实际相结合；“语言运用”集中反映了2007年中考题型的特点，而更具有应考的指导价值。

实践证明：初中生现代文阅读能力提高的速度快不快，幅度大不大，关键在于是否进行循序渐进、持久深入的训练，在这一训练中，最重要的依据便是“阅读材料”的选择，本书正是以其内容丰富、训练明确、题型新颖、针对性强填补了这一空白，充分体现了感性阅读、理性分析与能力训练的完美结合。

<<初中现代文课外阅读指导与练习>>

书籍目录

前言教学目标指要现代文综合阅读指导 一、怎样识别中心论点 二、怎样分析中心论点的提出方法
 三、怎样理解论据及其作用 四、怎样分析论证的方法及作用 五、怎样划分议论文的段落层次
 六、怎样识别议论文中指代内容的分析 七、怎样把握议论过程的逻辑关系 八、现代文阅读的次数
 及解题步骤是什么 九、怎样理解词语的含义 十、怎样辨析词语选词填空 十一、怎样分析词语的
 表达作用 十二、怎样判定词语指代内容 十三、怎样分析句子在文中的表达效果 十四、怎样找中
 心句与概括段意 十五、怎样概括故事梗概及中心思想 十六、怎样做开放性试题现代文阅读练习
 一、记叙文阅读练习 (一) 爱心的力量 (二) 乡间小路带我回家 (三) 真爱无言 (四)
 母亲是一种岁月 (五) 树的情思 (六) 信仰 (七) 嚼一片苹果皮 (八) 蝥蝥
 (九) 感悟春天 (十) 历练后的飞翔 (十一) 开往春天的列车 (十二) 灯——梦
 (十三) 母亲的存折 (十四) 今天最好 (十五) 接受 (十六) 寂寞之上没有更上的寂寞
 (十七) 别让委屈再版 (十八) 石壁榕, 生命进行曲 (十九) 心田上的百合花 (二
 十) 慈悲 (二十一) 难忘的一躬 (二十二) 优哉游哉 (二十三) 皮鞋 (二十四) 礼
 物 (二十五) 记忆 (二十六) 母亲, 请站在原地等我 (二十七) 春雪 (二十八) 球
 星马嘴 (二十九) 小偷的不平 (三十) 温酒斩华雄 (三十一) 两棵树 (三十二) 日
 晷之影 (三十三) 我最好的老师 (三十四) 君子之争 (三十五) 父亲的手 (三十六
) 彭德怀速写 (三十七) 你留下一抹微笑 (三十八) 记忆深处的冰棍……参考答案

编辑推荐

阅读指导内容丰富

阅读练习重点突出

试题精选题型多样

备考训练针对性强

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>