

<<高中数理化生公式定理>>

图书基本信息

书名：<<高中数理化生公式定理>>

13位ISBN编号：9787561121016

10位ISBN编号：7561121016

出版时间：2002-7-1

出版时间：大连理工大学出版社

作者：李生滨

页数：648

字数：630000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数理化生公式定理>>

前言

本套丛书自2002年面世至今，已有六年的时间了。承蒙广大读者的厚爱，本套丛书受欢迎的热度有增无减。为了更好地吸纳现行教材的优点，满足学生素质教育的需求，我们对此套丛书进行了全面的修订。修订后的丛书既保留了原版本《高中数理化生公式定理》的风格和优势，又融入了大量鲜活的内容；既可以帮助同学们深刻理解和掌握概念、规律的内涵，明确概念、规律间的内在联系，同时又可以提升解题能力、学习能力。既方便同学们查阅相关知识，也为备考考生进行全面系统地复习节省了大量的时间。

<<高中数理化生公式定理>>

内容概要

本书包含数学、物理、化学、生物四个学科，学生可根据自己的需要查询相关的概念、规律，并可在“理解拓展”中获得所查概念、规律的内涵和应用，然后，再从“相关链接”部分获得知识、应用方面的相关内容，既有广度，也有深度；既适合高一、高二学生使用，也适合高三学生在总复习中使用，是学生书桌上的常备工具书。

本书特色 为了方便学生查阅公式、定理、概念、规律，这套丛书设计了：知识背景、概念精要、规律内容、理解拓展、相关链接等版块。

具体内容和特色如下： 知识背景：主要阐述概念规律的建立背景，使学生明确知识的产生和发展，有利于帮助学生建立知识间的相互联系。

在关注学科人文精神的同时，能迅速提升学生的学科素养。

概念精要、规律内容：全面系统地介绍公式、定理、概念、规律，原汁原味儿，集多学科公式、定理于一书，方便查找。

理解拓展：“概念规律的内涵”重点阐述概念、规律的意义，在研究了大量教学参考书的基本上，对概念、规律进行权威诠释，更好地帮助学生加深对概念、规律的理解。

“概念规律的应用”以例题的形式说明概念、规律在实际生活、生产中的应用，能帮助学生高效地建立知识和应用之间的桥梁，学以致用，更符合素质教育的要求。

“提示与点评”对知识点进行提示，对易错点进行点评，使学生对知识的重点和难点能进一步加深理解。

相关链接：主要链接学科内知识，有意识的加强学科间知识和能力的迁移与渗透，培养学生的发散思维能力。

此版块的设计宗旨是发展与提高学生的综合能力，是课程改革和学习革命的出发点和归宿，也必然是学习和考试的热点。

<<高中数理化生公式定理>>

书籍目录

一 集合与简易逻辑 1 集合的基本概念 2 含有绝对值的不等式与一元二次不等式的解法 3 简易逻辑二
 函数 1 映射 2 函数 3 函数的奇偶性和单调性 4 反函数 5 指数函数、对数函数 6 函数的应用举例三
 数列 1 数列 2 等差数列与等比数列 3 数列的综合问题四 三角函数 1 角的概念推广、弧度制、任意角
 的三角函数 2 同角三角函数的基本关系式、诱导公式 3 三角函数的图像和性质 4 两角和与差的三角
 函数、倍角三角函数 5 三角函数的应用五 平面向量 1 向量的有关概念 2 向量的运算 3 向量的坐
 标 4 平移 5 解斜三角形 6 解斜三角形的应用六 不等式 1 不等式的性质和不等式的证明 2 不等
 式的解法 3 不等式的建模与应用七 直线与圆的方程 1 直线的方程 2 两条直线的位置关系 3 简
 单的线性规划 4 曲线的方程 5 圆的方程八 圆锥曲线方程 1 椭圆及其标准方程 2 双曲线及其
 标准方程 3 抛物线及其标准方程 4 圆锥曲线的应用九 直线、平面、简单几何体 1 平面 2 空
 间直线及其位置关系 3 直线与平面平行、垂直 4 三垂线定理 5 两个平面的位置关系 6 棱
 柱、棱锥 7 多面体与球 8 立体几何与其他数学知识的联系与应用十 排列、组合 1 排列与组
 合 2 随机变量 3 统计十二 极限 1 极限 2 极限的四则运算及两上重要极限 3 函数的连续
 性 4 极限思想的应用十三 导数与微分 1 导数 2 求导法则及常用的求导公式 3 二阶导数 4
 微分的概念与运算 5 导数的应用十四 积分 1 不定积分 2 定积分十五 复数 1 复数的有关概
 念 2 复数的运算 3 复数的三角形式及运算 4 复数方程 5 复数与其他数学知识的联系 6 联
 想复数知识解答应用问题附 数学与其他学科相结合的问题

<<高中数理化生公式定理>>

编辑推荐

《高中数理化生公式定理》有以下特点：
全面性；对知识点进行全面、系统的归纳，并进行全方位的拓展和延伸，达到融会贯通的目的。

深入性；挖掘概念的深层含义，进行权威诠释和分析，有助于透彻理解和熟练记忆。

应用性；以例题形式加深理解，对难点，易错点进行精彩点评，学以致用，跟现实相联系，重在拓宽知识层面，提升生活情趣。

<<高中数理化生公式定理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>