

<<新编计算机文化基础>>

图书基本信息

书名：<<新编计算机文化基础>>

13位ISBN编号：9787561121443

10位ISBN编号：756112144X

出版时间：2009-7

出版时间：大连理工大学出版社

作者：王海 主编

页数：280

字数：404000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编计算机文化基础>>

内容概要

《新编计算机文化基础》（第五版）保留了前几版的优良特点，如：对象明确，专用于高职教学；结构新颖，有利于提升教学效果；采用启发式教学，生动有趣，易学易用；常用结合，实用性强等。此外，本版教材又有较多创新，引入最新的内容，如操作系统由Windows 2000升级为Windows XP，办公软件由Office 2000升级为Office 2003，将任务七由“如何对计算机进行简单维护”变为“计算机综合应用”等。

全书紧紧围绕“如何应用计算机系统实现办公自动化”这一总课题，将内容分为七项任务：任务一，认识电脑、玩熟电脑；任务二，如何通过操作系统驾驭计算机；任务三，如何使用计算机进行文档处理；任务四，如何使用计算机进行数据处理；任务五，如何使用计算机制作声形并茂的电子幻灯片；任务六，如何使用计算机网络；任务七，计算机综合应用。

<<新编计算机文化基础>>

书籍目录

任务一 认识电脑、玩熟电脑 任务的解决方案 子任务1 计算机是怎样产生的 子任务2 计算机的应用领域及作用 子任务3 计算机有哪些种类 子任务4 微型计算机常见的硬件有哪些 子任务5 微型计算机常见的软件有哪些 子任务6 怎样配置适合自己的微机 任务总结 参考资料 扩展视野 自测试题 自测试题参考答案

任务二 如何通过操作系统驾驭计算机 任务的解决方案 子任务1 如何初始化一台计算机 子任务2 怎样启动和关闭计算机 子任务3 怎样进行键盘操作 子任务4 怎样进行鼠标操作 子任务5 认识Windows XP操作系统 子任务6 怎样管理计算机中的文件和文件夹 子任务7 怎样使用和设置“回收站” 子任务8 怎样使用中文输入法 子任务9 怎样进行屏幕保护设置 子任务10 如何进行磁盘管理 实践技能训练方案 实训 怎样利用资源管理器和我的电脑管理计算机中的文件及文件夹 任务总结 参考资料 扩展视野 自测试题 自测试题参考答案

任务三 如何使用计算机进行文档处理 任务的解决方案 子任务1 认识Word 2003 子任务2 Word 2003文档的基本操作 子任务3 如何对文档进行排版 子任务4 如何进行表格制作 子任务5 如何进行图文混排 实践技能训练方案 实训1 完成一个普通公文文件的编辑与排版 实训2 完成一个简单的工资表 实训3 利用Word生成一个图文并茂的贺年卡 任务总结 扩展视野 自测试题 自测试题参考答案

任务四 如何使用计算机进行数据处理 任务的解决方案 子任务1 如何对Excel 2003进行基本操作 子任务2 怎样对工作表进行编辑操作 子任务3 怎样对工作表进行修饰 实践技能训练方案 任务总结 参考资料 扩展视野 自测试题 自测试题参考答案

任务五 如何使用计算机制作声形并茂的电子幻灯片 任务六 如何使用计算机网络 任务七 计算机综合应用 附录 参考文献

<<新编计算机文化基础>>

章节摘录

任务1 计算机是怎样产生的
第一台计算机出现的时代背景世界上第一台全自动数字式电子计算机ENIAC(如图1-1所示),是1946年由美国宾夕法尼亚大学的物理学家约翰·莫克利和工程师普雷斯珀·埃克特研制成功的。

这台计算机共用了18800个电子管,1500个继电器,占地170平方米,总重量为30吨,耗电140千瓦,它可以在1秒钟内进行5000次运算,与手工运算相比速度大大提高。

虽然这台计算机有许多不足之处,功能还不及现在一台普通计算机,但它的诞生标志着电子计算机时代的到来。

计算机的发展历程从1946年第一台计算机诞生到现在,计算机的发展突飞猛进,经历了电子管、晶体管、集成电路、超大规模集成电路和智能计算机五个阶段,使计算机的体积越来越小,功能越来越强,价格越来越低,应用也越来越广泛。

第一代计算机——电子管计算机
第一代计算机是从ENIAC问世到20世纪50年代后期。

这一时期计算机的主要特征是用电子管作为主要物理器件,软件上使用机器语言和符号语言编制程序。

它体积大,运算速度低,存储容量小,且价格昂贵。

这一代计算机主要用于科学计算。

<<新编计算机文化基础>>

编辑推荐

《新编计算机文化基础(第5版)》由大连理工大学出版社出版。

<<新编计算机文化基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>