

<<电子商务物流>>

图书基本信息

书名：<<电子商务物流>>

13位ISBN编号：9787561122761

10位ISBN编号：7561122764

出版时间：2003-1

出版时间：大连理工大

作者：段梅丽

页数：170

字数：245000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《电子商务物流》（第二版）是新世纪高职高专教材编审委员会组编的电子商务类课程规划教材之一。

本教材对第一版教材的结构体系进行了调整和完善，在编写过程中充分考虑了高职高专培养技能型实用人才的特点，根据电子商务专业培养目标和课程设置的要求，在框架构建。

内容筛选、深广度定位和体例编排等方面都进行了精心设计和大胆创新，主要表现在以下几个方面：

1.恰当地处理了电子商务与物流相关知识的关系。

考虑到大多数学校本课程是在《电子商务概论》之后开设，同时也基本不再单独开设《物流实务》方面的课程，故在编写过程中注意处理电子商务与物流两者之间的关系：既要体现电子商务和物流各自的基础理论与实务，又要跟电子商务与物流专业的相关专业课程相区别、相协调。

也即电子商务基础部分的相关内容点到为止，不做过多阐述，物流部分的有关概念只做简单介绍，重点阐述物流各环节的实际运作流程（介于物流概论与各物流环节实务之间）。

本教材将电子商务与物流的关系定位为“电子商务下的物流”和“物流运作是电子商务的重要组成部分”。

2.突出实际应用、实际操作，强化技能训练。

本教材无论是对电子商务还是对物流部分的基本理论问题均不做过多论述，而是重点阐述实际操作，较详细地介绍了物流各运作流程的信息获得方法以及电子商务下各物流运作流程的电子单据制作。

3.增加信息量，拓展学生视野。

本教材还通过链接提供相应的网站、案例、文章等大量补充材料，增加信息量；在正文中穿插要求学生在课堂上思考的相关问题、小知识点或小趣闻、有影响的事件及背景等模块，以拓展学生的视野，培养学生主动学习的能力并使其能够把握电子商务与物流的发展动态。

4.实现课堂教学与工作实践的零距离。

教材中相当多的案例、操作、规程、网页（或界面）等素材均是从电子商务或物流企业的工作现场提取的，并加工浓缩，具有较强的针对性和仿真性，拉近并逐步实现课堂教学与工作实践的零距离。

5.引用最新研究成果，追踪电子商务和物流管理的前沿动态。

教材中的许多概念、观点、方法及理论模型等，均是引进提取国外电子商务和物流管理有关专家论著中的最新研究成果，具有一定的权威性和新鲜感。

其中本教材第10章中所讲述的“理想的物流模型”采用了国际著名物流专家汉斯·克利斯蒂安·波夫教授研究项目的成果。

总之，本教材力求体现实用、适用、简洁、新颖，突出高等职业教育特色。

本教材由辽宁中医药大学经济管理学院段梅丽担任主编，郭冰洁、梁旭担任副主编，长沙环境保护职业技术学院刘扬林担任主审。

具体编写分工如下：段梅丽（第5章，第8章），郭冰洁（第1章，第9章，第10章）；梁旭（第2章，第3章，第4章，第6章和第7章），全书由段梅丽负责统稿定稿。

尽管我们在探索《电子商务物流》（第二版）教材特色建设的突破方面做出了许多努力，但由于编者水平所限，加之时间仓促，难免有疏漏之处，恳请各相关教学单位和读者在使用本教材的过程中给予关注，并将意见及时反馈给我们，以便再次修订完善。

书籍目录

第1章 电子商务物流与供应链 1.1 供应链与供应链管理 1.2 电子商务下的供应链 1.3 电子商务与物流的关系 本章小结 思考题第2章 物流基础知识 2.1 物流的产生与发展 2.2 物流与物流管理 2.3 电子商务物流 2.4 物流的分类 本章小结 思考题第3章 电子商务下物流的运作模式 3.1 电子商务下自营物流 3.2 第三方物流 本章小结 思考题第4章 运输、集装化与集装工具 4.1 运输概述 4.2 运输合理化 4.3 集装化与集装工具 本章小结 思考题第5章 装卸与搬运 5.1 装卸搬运概述 5.2 装卸搬运工作组织 本章小结 思考题第6章 仓储 6.1 仓储概述 6.2 仓储的作业流程 6.3 仓储合理化 本章小结 思考题第7章 包装与流通加工 7.1 包装 7.2 流通加工 本章小结 思考题第8章 物流配送 8.1 配送概述 8.2 物流配送中心 8.3 配送业务流程 8.4 物流配送方案设计 本章小结 思考题第9章 物流信息技术 9.1 电子商务下的物流系统 9.2 电子商务物流信息技术及应用 本章小结 思考题第10章 我国电子商务物流展望 10.1 我国物流业的现状与发展模式 10.2 国际物流管理模式借鉴 10.3 我国电子商务物流展望 本章小结 思考题参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>