

<<新编实用会计基础>>

图书基本信息

书名：<<新编实用会计基础>>

13位ISBN编号：9787561124765

10位ISBN编号：7561124767

出版时间：2004-2

出版时间：大连理工大学出版社

作者：王秀贵，雷红 主编

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

我们已经进入了一个新的充满机遇与挑战的时代，我们已经跨入了21世纪的门槛。20世纪与21世纪之交的中国，高等教育体制正经历着一场缓慢而深刻的革命，我们正在对传统的普通高等教育的培养目标与社会发展的现实需要不相适应的现状作历史性的反思与变革的尝试。20世纪最后的几年里，高等职业教育的迅速崛起，是影响高等教育体制变革的一件大事。在短短的几年时间里，普通中专教育、普通高专教育全面转轨，以高等职业教育为主导的各种形式的培养应用型人才的教育发展到了与普通高等教育等量齐观的地步，其来势之迅猛，发人深思。无论是正在缓慢变革着的普通高等教育，还是迅速推进着的培养应用型人才的职业教育，都向我们提出了一个同样的严肃问题：中国的高等教育为谁服务，是为教育发展自身，还是为包括教育在内的大千社会？

答案肯定而且唯一，那就是教育也置身其中的现实社会。

由此又引发出高等教育的目的问题。

既然教育必须服务于社会，它就必须按照不同领域的社会需要来完成自己的教育过程。

换言之，教育资源必须按照社会划分的各个专业（行业）领域（岗位群）的需要实施配置，这就是我们长期以来明乎其理而疏于力行的学以致用问题，这就是我们长期以来未能给予足够关注的教育目的问题。

众所周知，整个社会由其发展所需要的不同部门构成，包括公共管理部门如国家机构、基础建设部门如教育研究机构和各种实业部门如工业部门、商业部门，等等。

每一个部门又可作更为具体的划分，直至同它所需要的各种专门人才相对应。

教育如果不能按照实际需要完成各种专门人才培养的目标，就不能很好地完成社会分工所赋予它的使命，而教育作为社会分工的一种独立存在就应受到质疑（在市场经济条件下尤其如此）。

可以断言，按照社会的各种不同需要培养各种直接有用人才，是教育体制变革的终极目的。

## &lt;&lt;新编实用会计基础&gt;&gt;

## 内容概要

《新编会计学基础》(非会计专业)(第二版)是新世纪高职高专教材编委会组编的会计与电算化会计类课程规划教材之一,也是高职高专经济管理类非会计专业的公共基础课教材。

会计自从产生起,便自然地成为社会经济管理的重要组成部分,在经济中发挥着重要的基础性作用。

本教材依据财政部最新颁布的会计准则编写,并多方吸取了原有高职高专的基础会计教学经验和教材建设成果;本教材还充分考虑到经济管理类公共基础课的需要,注重将会计的基础性作用贯穿于全书的始终。

本教材共九章,主要内容为:总论、会计要素与会计恒等式、复式记账、借贷记账法的运用、会计凭证、会计账簿、财产清查、财务会计报告及分析、会计法规和会计工作。

本教材主要特点如下: 1. 突出内容的新颖性。

首先,在基本理论与概念方面,为帮助初涉会计之门的学习者认识规律,引用案例来阐述,语言简洁生动,便于学生对会计内涵的认识;其次,在基本方法的处理上,强调以会计核算方法之间的有机联系作为纽带,从形式与内容的结合上对会计最基本的实务操作知识进行了系统介绍;最后,在基本常识的了解上,突出了非会计专业的应用性特点,注重会计信息的了解与应用。

2. 突出教材的体系性与灵活性。

在全部内容的整体编排上,以基本理论提纲挈领,以基本方法贯穿始终,以基本常识穿针引线,采用情景再现法将现实中的实际表现描述出来,既不偏离其体系又不失其灵活性。

3. 突出内容的实用性。

根据现实作出调整安排,在会计科目上按最新会计准则予以统一;以“必需”和“够用”为原则,为方便非会计专业学生就业后对会计信息的应用,增加了会计报告分析的基本方法和实例以及常用的财务会计报告分析指标。

## &lt;&lt;新编实用会计基础&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 总论 第一节 会计的基本概念和职能 第二节 会计的对象 第三节 会计核算的基本前提与会计信息的质量要求 第四节 会计核算过程与方法 思考与练习第二章 会计要素与会计恒等式 第一节 会计要素 第二节 会计恒等式 思考与练习第三章 复式记账 第一节 会计科目和账户 第二节 复式记账内容 第三节 总分类账和明细分类账的平行登记 思考与练习第四章 借贷记账法的运用——企业基本业务核算 第一节 工业企业经营业务概述 第二节 企业筹资业务的核算 第三节 企业供应业务的核算 第四节 企业生产业务的核算 第五节 企业销售业务的核算 第六节 企业利润构成及分配业务的核算 思考与练习第五章 会计凭证 第一节 会计凭证的意义和种类 第二节 原始凭证 第三节 记账凭证 第四节 会计凭证的传递和保管 思考与练习第六章 会计账簿 第一节 账簿的意义与种类 第二节 账簿的设置与格式 第三节 账簿的登记与使用 第四节 账簿的更换与保管 思考与练习第七章 财产清查 第一节 财产清查概述 第二节 财产清查的基本方法 第三节 清查结果的处理 思考与练习第八章 财务会计报告及分析 第一节 财务会计报告概述 第二节 资产负债表 第三节 利润表 第四节 现金流量表 第五节 财务会计报告分析 思考与练习第九章 会计法规和会计工作 第一节 会计法规 第二节 会计机构、会计人员和会计工作 第三节 法律责任 第四节 会计职业道德 思考与练习

## &lt;&lt;新编实用会计基础&gt;&gt;

## 章节摘录

在生产过程中,为了生产产品,劳动者借助劳动手段将劳动对象加工成特定的产品,发生原材料消耗的材料费、固定资产磨损的折旧费、生产工人劳动耗费的人工费等。

此时储备资金在产品完工之前转化为生产资金;在产品完工后又由生产资金转化为成品资金。

在销售过程中,将生产的产品销售出去,发生有关支付销售费用,收回货款等业务活动,此时成品资金又转化为货币资金。

由此可见,企业的资金运动是从货币资金形态开始的,经过供、产、销三个环节,分别表现为储备资金形态、生产资金形态、成品资金形态,最后又回到货币资金形态,我们把资金的这一运动过程称为资金循环。

随着企业生产经营过程的不断进行,资金周而复始不断地循环就叫资金周转。

3.资金的退出资金退出包括偿还各项债务、上缴各种税金、向投资者分配利润等,从而使这部分资金退出本企业。

资金运动的三个阶段,构成了开放式的运动形式,是相互制约、相互联系的统一体。

没有资金的投入,就没有资金的循环与周转;没有资金的循环与周转,就没有资金退出;没有资金退出,就没有新一轮的资金投入,也就没有企业进一步的发展。

以上部分是通过价值形式表现的有关社会再生产过程中的生产、交换、分配、消费等方面的经济活动

。这些能用货币形式表现的经济活动就是会计要核算和监督的经济内容。

值得大家注意的是,并不是企业生产经营过程中的所有活动都是会计核算的对象,会计核算的对象只是那些能以货币形式表现的经济活动。

所以,会计对象是指社会再生产过程中的资金运动。

【例1-1】小张和小刘要开一个“达明印社”,发生如下事项: 2月末小张和小刘共同策划了经营方案。

3月初两人共投入4万元(现金)。

当月支出:用现金30000元购买电脑、复印机、打印机(部分转化为“固定资产”),又花费1000元购买纸张等耗材(部分转化为“原材料”)。

通过经营,收入现金6万元。

<<新编实用会计基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>