

<<世纪英语·拓展阅读教程I>>

图书基本信息

书名：<<世纪英语·拓展阅读教程I>>

13位ISBN编号：9787561125922

10位ISBN编号：7561125925

出版时间：2005-7

出版时间：大连理工大学出版社

作者：戴莹，王莹 主编

页数：163

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《世纪英语——拓展阅读教程(I—II)》(第二版)是在第一版基础上,经过一轮教学实践和广泛听取各使用单位的有益意见后完成修订的。

修订后的教材进一步突出了下述特点: 1. 优化设计, 以人为本本系列教程各个单元的设计都是从学生的角度出发, 处处体现出对学生阅读理解的帮助和引导。

在这种教学模式下, 学生将成为教学过程中的真正主体, 教师则不再是教学过程中的主宰者, 而应转变成为学生畅游英语知识海洋的引导者、帮助者。

2. 贴近高职, 实用够用 本系列教程围绕学生日常活动及与未来工作相关的内容展开话题, 从阅读技巧的阐释入手, 按照实用够用的原则广泛地选取素材, 设计训练题型, 旨在帮助学生打好英语基础, 培养良好的阅读习惯, 提高英语的文字处理能力, 特别是用英语处理涉外业务活动的的能力。

由于高职学生入学时英语水平差异较大, 本系列教程主要致力于传授给学生一些与其培养目标直接相关的、实用的英语阅读知识与技巧, 使之在提高基本阅读理解能力的同时, 能顺利通过A、B级考试; 更深层面的知识拓展, 则有赖于终身教育的后续学习, 本系列教程暂不能涉及。

3. 选材新颖, 可读性强 本系列教程修订版在选材方面, 注意了将知识性和趣味性有机地结合在一起。

所选阅读材料的主题大多是时下最流行或是学生比较感兴趣的话题。

并且, 修订版保证了将材料中出现的生词量控制在总词量的3%左右, 另配有超纲词的详解和背景知识介绍, 这样的文章难度是学生能够接受的, 因而学生一定会满怀信心、充满兴趣地学习教材中所传授的知识, 在快乐中学习。

为了缓解学生学习过程中的压力, 每单元均设有一篇集知识性和趣味性于一体的“营养快餐”, 便于学生拓宽知识面, 加深对中西文化差异的理解与认识; 在轻松获取知识的同时, 强化英语学习的兴趣。

4. 讲练结合, 学考并重 本系列教程按照“阅读导航——技巧训练——应用阅读——实战演练”的顺序构建框架体系。

阅读导航部分系统介绍了各种实用有效的阅读技巧; 技巧训练部分紧随其后, 通过练习, 消化、理解、掌握所学内容; 在修订版中, 我们特别添加了各种应用文体裁的介绍和相关练习, 使学生在应用文阅读这一相对薄弱的环节中得到充分锻炼; 实战演练部分给出了历年PRETCO真题, 在这次修订中, 题型的设计紧密围绕本单元的阅读技巧, 使学生在训练思路能连贯一致, 一气呵成, 也充分体现了知识传授与A、B级考试的有机结合。

5. 结构合理, 难易适中 考虑到高职学生的实际阅读水平和阅读的便利, 选篇中的大多数生词都提供了注释, 并在教程的最后部分给出了A、B级测试词汇表, 以备学生应试之需。

所有练习题和PRETCO真题在修订中都给出了详尽的答案和分析, 使学生能知其然也知其所以然。

“营养快餐”部分则采用中英文对照的形式, 旨在降低学生阅读理解的难度, 使阅读真正成为学生拓展知识的过程, 成为一种乐趣, 而非单纯的“翻字典, 识生词”的过程。

6. 简约明了, 逻辑性强 本系列教程所有阅读技巧讲述、练习指令、译文、注释等均简约明了、易于把握。

学习的最终目的是要学会运用, 因此, 本套教材修订版中每一单元的常规阅读材料和应用文阅读材料都比前一版实现了与该课所讲授阅读技巧的更为紧密的结合。

通过多次反复训练, 这些阅读技巧将在学生头脑中不断得到强化, 最终会达到运用自如的目的。

书籍目录

Unit 1 Word-guessing—Inference From Context(1)Unit 2 Word-guessing—Inference From Context(2)Unit 3
Word-guessing—Word Formation(1)Unit 4 Word-guessing—Word Formation(2)Unit 5 TransitionsUnit 6
Understanding Complicated Sentences(1)Unit 7 Understanding Complicated Sentences(2)Unit 8 Looking for
Topic SentencesGLOSSARY PRETCO Level B

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>