

<<新大学日本語（第三册）>>

图书基本信息

书名：<<新大学日本語（第三册）>>

13位ISBN编号：9787561133774

10位ISBN编号：7561133774

出版时间：2007-6

出版时间：大连理工大

作者：蔡全胜

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新大学日本語（第三册）>>

### 前言

作为国家教育部21世纪教改立项教材的《新大学日本語》出版已七年，这本书适应了新时代的要求，以新颖、科学、理论与实践结合好的特点受到了广大教师和同学们的好评。

该书不仅是大连外国语学院本科生基础日语的主干教科书，还得到多所兄弟院校的认可与使用。

2007年，经过专家评审，该书被列入“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”，充分证明了它的使用价值。

但是，在使用该书的实践中，我们也发现了一些需要完善与改进的地方。

例如，第一册课文后“阅读部分”的知识介绍与主课文内容脱节；每课的练习部分没有参考答案不利于自我测评，以及个别印刷错误等。

为此，我们在广泛地征求第一线日语教师的意见，汲取大外基础课教师集体备课的精华，吸收最新的日语教学信息的基础之上，修订了印刷错误，更换了有关阅读文章，增加了练习参考答案，将一部崭新的第2版《新大学日本語》献给广大读者。

第2版《新大学日本語》坚持了《高等学校日语专业基础阶段教学大纲》所规定的标准，经过再版，语言更加规范，知识更加准确，内容更加丰富，形式更加新颖，理论与实践的结合更加密切。

在编写第2版《新大学日本語》的过程中，我们还得到了我院日本专家在日语语言方面的把关与指导；大连理工大学出版社对该书的出版给予了大力支持与帮助；众多读者通过各种不同形式对该书提出了不少宝贵意见，在此一并表示衷心感谢。

作为编者我们力求少出差错，但是由于水平有限，难免还有疏漏之处，诚望专家、同行和广大读者批评指正。

## &lt;&lt;新大学日本语（第三册）&gt;&gt;

## 内容概要

进入21世纪,以信息技术为主要标志的新科技革命将更加突飞猛进地发展,世界各国的经济合作与相互竞争、文化交流与互相影响将更加广泛而深刻。

因而有人概括说,21世纪是异文化间交流的时代。

新时代的特点对外语人才的培养提出了新的要求,培养国际型、复合型、应用型人才成为外语人才培养的总体目标。

而在微观上,则应注重培养语言的实践能力,强调对象国文化的习得。

基础教材是外语专业最基本、最重要的教材,在迎来21世纪之际,应该有一套能满足新世纪人才培养目标需要的、新的基础日语教材。

现在,大连外国语学院日本语学院所使用的基础教材《大学日语》(同时被指定为辽宁省日语专业自学考试教材)编写于1989年,发行10余万册。

它不仅保证了大连外国语学院的教学,而且在全国的日语教学中发挥了作用。

但是,教材编成至今已近10年,而这10年,无论社会形势还是日语教学本身都发生了很大变化。

随着中国市场经济体制的确立,对日交流的频繁,学习日语的人数迅速增加,以培养学习者语言运用能力,包括文化理解能力为主的教学目的越来越明确。

为达到上述目的,新的教学观念、教学法,如功能意念,在学习语言的同时注重文化背景的学习,已经应用于教学实践。

面对这些变化,我们的教材无论在教学观念上,还是语言材料上都显得有些陈旧,已难以满足当今教学的需求。

近些年来,日本出版的教材倒是很多,其中亦不乏有特点的上乘之作。

这些教材大有我们可以借鉴之处,但原封不动地照搬仍然不能适用于中国日语专业大学生。

因此,编写一套新的、科学的、语言理论与语言实践(包括一定的文化背景知识)有机结合的基础日语教材已成为迫在眉睫的课题。

这些就是我们编写《新大学日本语》的动因。

《新大学日本语》为高等学校日语专业基础阶段教材,共分一、二、三、四册。

教材包容《高等学校日语专业基础阶段教学大纲》(高等教育出版社1990年版)规定的全部语法现象及单词数量。

<<新大学日本語（第三册）>>

书籍目录

第2版前言前言第1课第2课第3课第4课第5课第6课第7课第8课第9课第10课第11课第12课第13课第14课  
第15课第16课第17课附录

<<新大学日本語（第三册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>