

图书基本信息

书名：<<全国高等职业教育公共体育课教材·体育与健康>>

13位ISBN编号：9787561136744

10位ISBN编号：7561136749

出版时间：2007-7

出版时间：郑厚成 大连理工大学出版社 (2007-07出版)

作者：郑厚成 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

根据中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》中提出的要求，为了全面贯彻全国学校体育工作会议精神，以及认真落实教育部颁发的[2006]5、6号文件提出的具体要求，适应高等职业教育“内涵式”发展模式，积极推进两年制专业的课程与教育改革，本书作为全国高等职业教育体育课教材。

将遵循“健康第一”的指导思想，充分体现“以能力为本位”的教育培养目标，拟通过生存——体育昭示的回归理念、健康——体育表达的永恒主题、教育——体育肩负的重要使命、文化——体育追求的最高境界、竞争——体育诠释的人生哲理、生活——体育未来的价值取向等六章，构建有助于提高学生“综合职业能力”的新教材体系，具体说明如下：1. 体育与生存之间有着天然的联系，生存是体育原始属性最本质的体现，因为追溯人类起源的历史。

构成体育最核心的走、跑、跳、投、攀登、支撑、爬越和涉水等基本要素，都是原始人乃至现代人赖以生存的本能，而在人类漫长的演进过程中，也正是通过对这些本能的强化，才得以创造今天这个美好的世界。

因此，我们学习基础体育和实用体育的目的，即在于为克服由现代社会导致的体力衰退，应对由环境变化引起的生存危机，以及提高职业工作能力做好充分准备。

书籍目录

第1章 生存——体育昭示的回归理念1第一节 基础体育1第二节 实用体育13第2章 健康——体育表达的永恒主题42第一节 健康与生命休戚相关42第二节 体育与健康教育同行57第3章 教育——体育肩负的重要使命70第一节 不同历史时期学校体育的教育功能70第二节 把学校体育作为评价教育的重要指标79第4章 文化——体育追求的最高境界86第一节 竞技体育文化86第二节 余暇体育文化92第三节 体育观赏文化97第5章 竞争——体育诠释的人生哲理105第一节 竞技体育106第二节 冒险体育(介绍)128第6章 生活——体育未来的价值取向135第一节 健身体育135第二节 保健体育152第三节 塑身体育165第四节 生活体育185第五节 传统体育202参考文献219

章节摘录

插图：

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>