

<<新世纪日语（第一册）>>

图书基本信息

书名：<<新世纪日语（第一册）>>

13位ISBN编号：9787561137147

10位ISBN编号：7561137141

出版时间：2007-8

出版时间：辽宁大连理工大学

作者：侯仁锋 编

页数：404

字数：592000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新世纪日语（第一册）&gt;&gt;

## 内容概要

中日两国为近邻，自古以来交往颇多。  
我国改革开放以来，这种交往愈加频繁。

因此，在我国近几年学日语者与日俱增，学习热潮方兴未艾。

在这种形势下，近些年多种日语教材见诸书肆坊间，这些教材针对不同学习对象各有千秋。我们根据大量的教学经验，参考各种教材的得失，并吸取近年来第二语言习得的研究成果，编写了本教材。

本教材有如下特色：一、语音入门，突出重点，疏而不漏。

外语学习的重要内容之一就是语音。

语音学得过于潦草，发音不准确，整个学习就等于先天不足，落下了个半残废。

本教材的语音教学既避免了非专业日语教学那种大刀阔斧的砍削，也没采取专业日语教学那种面面俱到的持久战模式。

本部分分3课，安排9个学时（课堂教学2+练习1）完成语音教学。

教学内容突出重点，疏而不漏；教学方法分门别类，掌握规律，速战速决；中日对照，指出异同，便于入门掌握，能使学习者尽快而准确地掌握语音。

二、表达经典，贴近实际，注重实用。

现代社会，要学的东西太多，时间捉襟见肘。

如何使学习者能在有限的时间内学到最有用的东西，是本教材在编写过程中始终坚持的指导思想。

所以从词汇到语法，从日常寒暄语到各种表达，都是经过精心挑选，反复切磋，几易书稿，才选定的。

学习日语是为了交流，为此选定的场面和话题，都十分贴近生活，编排的说法也极为实用。

通过课上课下操练熟记，遇到这种场合，想必交流会得心应手。

另外，在“日语小知识”等中，我们也遵循这个原则，刻意地介绍了一些学习语言及其交际中所必需的实用东西。

三、练习丰富。

侧重实践。

学习外语有多种方法。

其中最理想的是通过大量的实践，加以必要的指导，掌握必需的知识 and 技能。

我们认为，初级阶段的实践，就是通过做大量的练习，反复操练来实现。

所以本教材根据每课的重点，每课都编排了两个练习和一个小测试，从机械性的替换练习，到发挥性的自由活用，内容丰富，形式多样。

通过这种循序渐进的实践，达到掌握的目的。

四、注重听力训练，力求“听、说、读、写”并进。

大量的教学实践证明，由于教材编排得不合理，再加之“听”的技能本身就难，听的能力远远滞后其他几个技能。

于是本教材从语音阶段开始就导入了听力训练，从听辨语音、听写入手，逐步到结合课文内容，以多种形式训练听力。

尤其是每课的小测试，均以日语能力考试四级的模式设置了听力理解。

相信通过这种早期引入听力训练的教学方式，能够克服听力技能滞后的弊端，使“听、说、读、写”四个技能得到全面发展。

五、目标明确。

通过日语能力考试四级。

日语能力考试已实施了20余年，实践证明，这个考试效度好，信度高。

这是因为这个考试所划定的词汇、语法、汉字等等符合当今的日本语言生活。

所以本教材以通过日语能力考试四级为目标，是在其词汇、语法等的基本框架下，略有增减编成的。特别是每课的小测试和最后附的两套试题，则是完全按照日语能力考试四级的模式和题型设计的。

<<新世纪日语（第一册）>>

学好本教材，想必能轻松通过日语能力考试四级。

<<新世纪日语（第一册）>>

书籍目录

日本概况与中日关系摘要 语音（1） 语音（2） 语音（3） 发音单元小测试 第1课 第2课 第3课 第4课 第5课 第6课 第1单元小结 第7课 第8课 第9课 第10课 第11课 第12课 第2单元小结 第13课 第14课 第15课 第16课 第17课 第18课 第3单元小结 第19课 第20课 第21课 第22课 第23课 第24课 第4单元小结 日语能力考试4级模拟题总 词汇表 录音材料 参考答案

<<新世纪日语（第一册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>