

<<徐利洽谈治学方法与数学教育>>

图书基本信息

书名：<<徐利洽谈治学方法与数学教育>>

13位ISBN编号：9787561139509

10位ISBN编号：7561139500

出版时间：2008-1

出版时间：大连理工大学出版社

作者：徐利治

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<徐利治谈治学方法与数学教育>>

内容概要

本书是中国数学会组合数学与图论专业委员会主任，中国科学院数学研究所顾问，南开数学研究所与中国科学院计算中心学术委员会委员，国家自然科学基金项目评审会成员——徐利治先生的数学方法研究专著，书中具体收录了：《直觉与联想对学习和研究数学的作用》、《略论科学计算在理论研究中的作用》、《算法化原则与数学教育》等文章。

<<徐利治谈治学方法与数学教育>>

作者简介

徐利治，1920年生于江苏张家港(原名常熟沙洲)，数学教授，中国数学会组合数学与图论专业委员会主任，中国科学院数学研究所顾问，南开数学研究所与中国科学院计算中心学术委员会委员，国家自然科学基金项目评审会成员，《中国大百科全书》数学卷编委兼计算数学组副组长，《数学研究与评论》杂志主编，《全国高校计算数学学报》名誉主编，《Analysis in Theory and Applications》主编，德国《数学文摘》特约评论员。

徐利治历任清华大学副教授、吉林大学教授、华中理工大学教授兼数学系主任、大连理工大学教授、博士生导师兼数学科学研究所所长、名誉所长。

曾任国家教委学位授予权评审委员。

1981年后多次应邀去国外参加国际学术会议，得到国外资助并作大会报告。

1985～1986年获得美国国家科学基金会资助，赴美参加科研合作，并被聘为美国德克萨斯州A&M大学客座教授，1987年春返回国内。

近二十年来，徐利治在全国各地访问、讲学，仍继续从事数学研究工作。

徐利治的主要研究领域为：计算方法、函数逼近、渐近分析、组合数学与数学方法论。

国际上公认并被命名的成果有“徐氏逼近”、“徐氏渐近公式”、“Gould—Hsu反演公式”等。

<<徐利治谈治学方法与数学教育>>

书籍目录

治学方法 数学研究的艺术 数学研究中的创造性思维规律 数学家是怎样思考和解决问题的 直觉与联想对学习和研究数学的作用 数学研究与左右脑思维之配合 Euler的方法、精神与风格 略论科学计算在理论研究中的作用 漫谈学数学 谈自学成才数学教育 现代数学教育工作者须重视的几个概念 数学方法论与数学教学改革 算法化原则与数学教育 数学直觉的意义及作用——论培养数学直觉 应是数学教育的重要内容 关于数学创造规律的断想及对教改方向的建议 数学哲学、数学史与数学教育的结合 数学教育 改革的一个重要方向 西南联大数学名师的“治学经验之谈”及启示 谈谈“一流博士从何而来”的问题 谈谈我的一些数学治学经验

<<徐利治谈治学方法与数学教育>>

章节摘录

教学研究的艺术 二、关于研究题目的选择问题 搞数学研究之始，如果题目选得好，就能作出点成果来，从而使我们在科研的大道上顺利地迈出第一步。

这样，就能鼓舞我们的信心，培养我们的兴趣，也有利于锻炼我们的能力，使我们获得科研工作的初步经验。

所以，选题是非常重要的关键步骤。

怎样去选择科研题目呢？

如有导师指点，选题自然比较容易。

但一般的经验是：最能引起我们的兴趣，也最能激发我们的智慧去作出成绩的是我们自己找到的题目，当然，企事业部门或科技研究机构所提出的各种科研课题，也是题目的重要来源。

下面专门来谈谈一般理论研究中的选题问题。

对于初搞科学研究的人来说，选题的一条重要原则应该是“由易到难”。

比方说，学骑自行车，最好先在地平地上学，学会了，再到高低不平的洼地上学，这样才能事半功倍。

否则，要是先到坑坑洼洼容易摔跤的地方去学，那非但长时间学不会，还可能连人带车都摔坏。

初搞研究，和初学骑自行车相似，也必须从易入手。

开始时不妨选择较易较小的。

但一定要切实作出成果来，这才有助于培养我们的能力，增强我们的信心。

然后，再在业已取得的成果的基础上继续前进，不断发展，逐步把科研领域加以扩大和深化，以便取得更大的成绩。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>