

<<综合日语3>>

图书基本信息

书名：<<综合日语3>>

13位ISBN编号：9787561141236

10位ISBN编号：7561141238

出版时间：2010-8

出版时间：大连理工大学出版社

作者：鲁峥

页数：213

字数：308000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<综合日语3>>

内容概要

《综合日语3》是新世纪高职高专日语类课程规划系列教材之一，供日语专业学生一年级下学期使用。

综合日语课程是日语专业的主干课程，着眼于学生综合能力的提高，尤其是掌握一定程度的听、说能力，对高职高专学生来说是立身之本。

因此，本教材的百年宗旨是听、说优先，兼顾其他。

课文选材新颖，语言规范，贴近生活，科学性、知识性、趣味性和实用性都很强。

每课以话题为基础，以构造语言能力尤其是表达能力为目的进行训练，既注重语言知识的传授，语法、句型的分析讲解，语言技能的训练，又兼顾日本风俗文化和日常生活小知识的介绍。

形式上以会话为主，同时配有一定量的日语文章。

语法及句型的讲解力求简明扼要，明白易懂，便于学生理解。

练习形式多样，力图通过大量练习来提高学生的日语表达能力。

《综合日语3》的参编者均为高职第一线教师，对高职高专教学过程中采用“学用结合，以操练为主导，学一点，会一点，用一点”的教学指导思想有着较为深刻的体会。

因此，本教材的整个编写过程始终注意把握“以学生为主体，以教师为主导”和“学用结合，为用而学”的编写思路，以实现“实用为主，够用为度”的教学目标为主线，努力构造较为合理的教学模式，激发学生自主学习日语的兴趣，逐步提高学生日语能力，特别是日语的应用能力。

以学生为中心是本教材的特色之一。

本教材每一课都设计了适量的、有启发性的训练，这些训练都是以学生为中心而精心设计的，力求最大限度地调动学生课堂参与的积极性，以让每个学生得到尽可能充分的训练为目标。

训练是日语课堂教学实现教学目标的关键，训练是不会到会的过程，也是高职高专教学的最大特点。

《综合日语3》为基础日语教材，因此教学中宜采用情景教学法，尽可能利用实物、图画等直观教具授课，师生互动应贯穿于教学过程的始终，以培养学生直接运用日语思维的能力。

学生在使用本教材进行会话训练时可以在范例框架中填入新内容，按照所提供的语言环境进行会话练习，开口说日语。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>