

<<公民的科学 国内外公民科学素质>>

图书基本信息

书名：<<公民的科学 国内外公民科学素质建设内容研究>>

13位ISBN编号：9787561144749

10位ISBN编号：7561144741

出版时间：2008-9

出版时间：大连理工大学出版社

作者：任定成 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

21世纪是经济全球化、文化多元化、社会科技化的时代，人才、技术、金融已打破国界实现全球范围的流动，应对国际化潮流已成为每个国家，甚至很多年轻人都必须面对的机遇和挑战。

在这样的时代背景下，培养国际性人才应是一个国家发展的重要战略性教育举措。

东北育才外国语学校创建于1998年。

为适应21世纪人的发展和社会发展对人才的需要，学校确立了“学会关心，学会尊重，学会创造，学会合作，学会生存，学会发展，为成为高层次国际性人才打好基础”的培养目标。

高层次国际性人才，应该具有良好的人文素养和科学素养，具有国际视野和国际交流合作能力，具有创新精神、创造能力和领导才能。

培养高层次国际性人才涉及学校教育中的管理、教学、研究等各个方面，其中教师的研究能力、学生的学习能力非常重要。

<<公民的科学 国内外公民科学素质>>

内容概要

本书介绍和分析国内外提高科学素质采取的措施；考察国际期刊和国内期刊上关于科学素质的研究状况；评介美国重要的科学素质标准及其设立和发展的情况。

通过本书，可以使读者了解国内外科学素质教育的实践和理念，从根本上认识到提升科学素质而不单单是升学对于学生的未来，并能以本书提供的文献为线索，主动积极地寻找提升科学素质的知识、方法、资源和途径，自主灵活地提高中学科学教育的设计能力、学习能力和创造能力。

<<公民的科学 国内外公民科学素质>>

书籍目录

1 导言2 国外科学素质建设活动评介3 国外提高青少年科学素质的方式4 主要发达国家提升公民科学素质的举措5 对中国提高公民科学素质举措的历史考察：从科学技术普及到公民科学素质建设6 中国公民科学素养建设的内容和方式7 近11年国际刊物中科学素质建设相关文献的分析8 中国期刊网收录的科学素质文献状况分析9 美国公民科学素质标准评介

章节摘录

3.1.4 科学家参与教材开发在教材的开发上，科学家参与教材编写成为科学教育改革的一大特色。美国从1998年起，在全国范围内推行了“促进科学教育改革的领导和援助行动”，该计划开发编制了最新的“以探究为中心”的科学课程，根据《美国国家科学教育标准》的要求，分别为不同年级的学生开发了《面向儿童的科学技术》和《中学科学技术概念》等综合课程，其中即有科学家和工程师的参与。

美国科学院与史密森博物研究院共同创办的国家科学资源中心，澳大利亚科学院实施的初级探索计划等，都为中小学校提供了丰富的动手型科学教学资源。

英国的生物技术与生物科学研究委员会还出版了许多生物科技辅助教学材料。

科学家参与教材的开发和编写，一方面及时地增加最新的科技成果，同时科学家自身对科学探究过程有更为深刻的理解，使得教材更为贴近实际，这种方式还能让更多的科学家参与到提高青少年科学素质的行动中来。

<<公民的科学 国内外公民科学素质>>

编辑推荐

《公民的科学:国内外公民科学素质建设内容研究》由大连理工大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>