

<<大学生军事理论课教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生军事理论课教程>>

13位ISBN编号：9787561145036

10位ISBN编号：7561145039

出版时间：2008-10

出版时间：大连理工大学出版社

作者：郭胜伟，李月来 主编

页数：412

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生军事理论课教程>>

### 内容概要

军事课作为学生的一门必修课，是我校率先实施并收到良好效果的经验做法，也是国家教育部的统一要求。

实践经验证明，通过军事训练和军事课教学，使广大学生掌握了基本军事理论与军事技能，确立了国防观念和国家安全意识，增强了努力学习的责任感和使命感，强化了爱国主义、集体主义观念，加强了组织纪律性，锻炼了吃苦耐劳、坚韧顽强的意志品质，培养了团结协作、求真务实的作风，有效地促进了学生综合素质的提高，促进了学风、校风建设。

本教材以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、江泽民关于国防与军队建设思想和胡锦涛关于国防和军队建设重要论述为指导，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，结合我校多年来军事教学、训练的经验，选择了基本的军事思想、军事理论、军事知识、军事技能的相关内容。

既注重其思想性、理论性、教育性，也注重其基础性、知识性、操作性；既关照了内容的深度和广度，也关照了与相关学科之间的联系；既适应军事理论教学的要求，也适应军事技能训练的要求。

## <<大学生军事理论课教程>>

### 书籍目录

第一课 中国国防 一、国防概述 二、中国国防历史及其启示 三、中国国防法规 四、中国国防建设 五、中国国防动员 六、国防教育 第二课 军事思想 一、军事思想概述 二、毛泽东军事思想 三、邓小平新时期军队建设思想 四、江泽民国防和军队建设思想 五、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述 第三课 国际战略环境 一、国际战略环境概述 二、国际战略格局 三、我国周边安全环境 第四课 军事高技术 一、军事高技术概述 二、高技术军事上的应用 三、军事高技术与新军事变革 第五课 信息化战争 一、信息化战争概述 二、信息化战争的特征与发展趋势 三、信息化战争与国防建设 第六课 条令条例教育与训练 一、军队条令 二、《内务条令》教育 三、《纪律条令》教育 四、《队列条令》教育与训练 第七课 轻武器射击 一、轻武器的分类及用途 二、56式半自动步枪、81式自动步枪武器常识 三、简易射击学理 四、射击动作和方法 五、射击规则 第八课 军事地形学 一、地形对军队战斗行动的影响 二、地形图基本知识 三、现地使用地形图 第九课 战术 一、战斗类型 二、战斗样式 三、战术基本原则 四、单兵战术动作 第十课 综合训练 一、徒步行军 二、露营 三、野外生存

## <<大学生军事理论课教程>>

### 章节摘录

国防领导体制，是指国防领导的组织体系和管理权限及相应制度。

它包括国防领导机构的设置、职权划分、相互关系等。

它是国家政权组织形式和机构的重要组成部分。

一般设有最高统帅、最高国防决策机构、国家行政机关中管理国防事务的部门、武装力量领导指挥系统等。

根据宪法、国防法和有关法律，我国建立和完善了国防领导体制，对国防活动实行高度集中统一的领导。

国防战略，是指筹划和指导国防力量长远建设与使用，保障国家全局安全的方略和策略。

其任务是决定国防力量的建设和发展，指导国防斗争的实施，维护国家安全利益。

国防战略受国家战略的指导和制约，是国家战略中的重要组成部分，通常是由国家最高决策机关依据国际国内条件和国防目标制定的，与指导战争的军事战略相比，国防战略具有更为浓厚的平时特色。

尤其在国防力量的使用方面，除了强调直接使用军事力量外，更加注重综合运用政治、经济、科技、外交、文化等一切可能使用的手段，在国防力量建设方面，主要包括国防实力和潜力建设以及国防潜力向国防实力的转化机制；在国防力量运用的目的方面，则偏重于防止战争和保持戒备。

确立国防战略，有利于理顺国家经济建设与国防建设的关系，合理分配、使用有限的力量和资源，更好地运用综合国力，有效地完成各项国防任务，在保证加速国家建设的情况下，不断提高国防建设水平。

国防法规，是用于调整国防和武装力量建设领域各种社会关系的法律规范的总和。

主要包括军队内部的社会关系、武装力量内部的社会关系、武装力量与外部的社会关系等军事性的社会关系。

在国家建立社会主义市场经济体制的新形势下，在依法治国的大环境中，国防法规对于加强国防和武装力量建设。

<<大学生军事理论课教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>