

<<日语报刊阅读>>

图书基本信息

书名：<<日语报刊阅读>>

13位ISBN编号：9787561146835

10位ISBN编号：7561146833

出版时间：2009-2

出版时间：大连理工大学出版社

作者：陈伟明，徐德明 主编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日语报刊阅读>>

内容概要

《日语报刊阅读》是新世纪高职高专教材编写委员会组编的日语类课程规划教材之一。

随着我国改革开放的不断深入,我们与世界各国在政治、经济、文化等领域的交流也越来越多,特别是与日本之间的经济贸易往来及文化交流与日俱增,日语作为一门热门外语,已经广泛应用于日常生活交际、商务谈判和旅游等许多领域中。

在这样的大背景下,高职高专的日语专业应运而生,开办此专业的高职院校逐年增加,至今已为社会培养了数届毕业生,他们深受社会的欢迎。

遗憾的是,高职高专的日语专业至今还没有一套合适的日语教材,这给培养高职高专层次的日语专业人才带来了诸多不便,为了满足高职高专学生对一套好的日语教材的迫切需要,我们组织了新世纪高职高专日语类课程规划教材的编写,《日语报刊阅读》是其中的一本教材。

日语报刊综合地反映了日语语言的最新表现,就内容而言,日语报刊内容广泛,包括政治、经济、文化、社会等方面,使用的词汇量也是最新和最广的。

经常阅读日语报刊有利于学生增加词汇量,了解新的信息和扩大知识面,从而为全面理解现代日本社会与专业知识打下坚实的基础。

《日语报刊阅读》采用日语报刊中的最新材料,文章主要选自《朝日新闻》、《读卖新闻》等,题材涵盖面广,内容涉及领域多。

本教材共15课,每课围绕一个专题,分别由3~5篇文章构成。

每课由课文、单词、解说和思考题四个部分组成。

思考题主要供学生预习时使用,建议学生课前要认真预习和积极思考,课堂中踊跃发言参与讨论。

通过讨论交流以及教师的分析讲解,学生要学会独立判断事物的能力。

建议任课教师讲解可以多从文章背景入手,采用启发式的教学方法,帮助学生对文章进行归纳分析,具体可以要求学生对文章内容进行口头概括,或一定程度上的文字归纳。

教材最后附有日本报纸简介和课文参考译文,供学生学习时参考。

作为高职高专学生高年级报刊课教材,《日语报刊阅读》也可供具有相应知识水平的日语学习者以及有兴趣的人员使用。

<<日语报刊阅读>>

书籍目录

第一课第二课第三课第四课第五课第六课第七课第八课第九课第十课第十一课第十二课第十三课第十四课第十五课译文附录 日本报纸简介

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>