

图书基本信息

书名：<<(高职高专)韩国语听力 初级（上）>>

13位ISBN编号：9787561147030

10位ISBN编号：7561147031

出版时间：2009-2

出版时间：大连理工大学出版社

作者：潘燕梅，崔洪男 主编

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我们正在推出的高职高专韩国语类规划教材，是大连理工大学出版社高职教育出版中心推动的新世纪高职高专教材编委会又一新的标志性系列教材品种。

大连理工大学出版社高职教育出版中心，是一个目标远大，追求卓越，并且肯于为自己的追求满腔热忱地付出长期坚忍不拔的努力的事业型出版者团队。

中心自2001年成立之日起，即以推动高职教育发展为己任，通过推动高职教材建设推动高职教育发展是我们的不懈追求。

一直以来，我们始终走在高职教材建设认识与发展的前列，所取得的高职教材建设成就有目共睹。

我们之所以有如此远大的目标追求，主要是基于我们对于高职发展的前瞻性认识。因为在我们看来，高职教育的崛起，不仅是我国高等教育变革20多年来最重要的成果，而且其最终必将会改变我国高等教育发展的方向。

其所以如此，乃是由于我们深信：一切所学，皆为所用。

在一个理性运行的社会状态下，高等教育培养模式必然会合理地分为培养应用型人才（面向社会发展的现实需要）的高等教育和培养研究型人才（面向社会发展的未来需要）的高等教育，而培养应用型人才的高等教育（应用型中专教育、高专教育、本科教育、研究生教育）最终必将会成为我国高等教育人才培养模式的主流形式。

把握住这样一个历史机遇，实现一个出版者的人生价值与事业目标，并为之付出满腔热忱与全部努力，是值得的。

不仅如此，我们为实现这一事业目标所付出的努力及其所完成的创新建树也同样不同凡响。

为了使我们的理想目标得以实现，从而使我们的努力能够在高职教育发展进程中起到推进作用，我们探索出了能够将每一种教材都做成经典范本的可操作性运作思路，创新了教材建设理念，并以强大的意志力将其贯彻于每一种教材建设过程的始终；为了使我们的富有特色的高职教材最大限度地为广大高职院校所认识，所接受，并在高职教学实践中发挥推动作用，我们创新了足以领导潮流的市场运行模式，构造了功能强大、覆盖全国，且具有领先优势的市场推广体系，教材的品牌影响力正在稳步形成；为了构造推动教材建设的强大动力基础，我们在公有制体制框架下完成了体制与管理制度的创新，并在此基础上，提出了一体化战略合作的创造性构想，并藉以整合一切与教材建设实现相关的力量，即出版者力量、作者力量、市场推动力量、终端用户力量，使之成为推动我们共同事业发展的合力。

可以说，近年来在教材建设领域发生的所有具有本质意义的重大创新，都与我们的努力息息相关。

内容概要

韩国语听力系列教材是新世纪高职高专教材编委会组编的韩国语类课程规划教材之一，共四册，分为初级（上）、（下），中级（上）、（下）。

随着中韩交流的不断深入，社会对韩国语人才需求量的不断增大，学习韩国语的人数也是与日俱增。

“听、说、读、写、译”是外语学习的五项基本技能，一般认为，这五项技能环环相扣、互为交融才能建构起完整的韩国语表达综合知识体系。

这意味着，韩国语的学习中，在具备了一定的韩国语知识的同时，需要通过同步的韩国语听说训练，把所掌握的基础韩国语知识通过口语表达的方式融会贯通起来。

近年来，“听说为先”的学习理念被很多学习者所采纳，成为韩国语学习的一大亮点。

一本好的韩国语听力教材对于学习者提高听说表达能力以及其他各项技能都具有重要的作用。

基于此目的，我们编写了本系列教材。

然而，听说能力的提高并非一朝一夕之功，这需要长期的练习与积累。

只有坚持多听多练，方有所成。

书籍目录

发音部分 第1课 元音和辅音(1) 第2课 元音和辅音(2) 第3课 元音和辅音(3) 第4课
元音和辅音(4) 第5课 收音 第6课 连音和腭化 第7课 紧音 第8课 同化 第9课 送气
音 第10课 练习正文部分

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>