

<<点击职业英语基础英语模块2>>

图书基本信息

书名：<<点击职业英语基础英语模块2>>

13位ISBN编号：9787561147436

10位ISBN编号：7561147430

出版时间：2009-3

出版时间：大连理工大学出版社

作者：（美）查莫特 等原著，刘黛琳，牛健 改编

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;点击职业英语基础英语模块2&gt;&gt;

## 内容概要

《点击职业英语》是为配合高职高专教育公共英语课程教学改革而组织编写的系列教材。该系列教材全面贯彻高职高专教育公共英语课程教学改革的目标要求，全程侧重学生英语实际应用能力，尤其是听说能力的培养，同时注重学生自主学习能力和职业素质的提高，是针对高职高专学生目标需求及其兴趣而设计的一套综合性公共英语学习课程。

《点击职业英语》系列教材包括基础英语和职业英语两大模块。

其中，基础英语模块由四个级别组成，每级包括《学生频道》、《练习频道》、《听说频道》和《教师频道》，并配有供学生利用计算机和网络进行自主学习的多媒体课件；职业英语模块由一系列专门的职业英语课程构成，体现英语在相关职业中的应用。

《点击职业英语》基础英语模块注重听说读写语言基本技能与功能、语法、词汇等语言基础能力的全面培养，强调学习真实自然的英语语言，尤其是日常生活用语。

该系列教材采用交际教学方法，教材中设计了多种形式的双人或小组活动，供学生在课内训练完成。内容由易到难，循序渐进，学生通过完成任务和活动训练即可巩固所学内容。

《学生频道》是供学生使用的教材。

每个单元开始部分为学习目标。

在开始学习一个单元之前，学生应先了解这些目标，并在随后的学习过程中不断联想这些目标，因为学习目标可以帮助学生明确每一单元内容的学习目的。

在每个单元中，语法和词汇知识通过表格形式呈现，一目了然，其后配有置于一定语言情景中的相关练习活动。

该频道的另一个显著特点是图片故事，即以图片的形式讲述了同住美国洛杉矶一套公寓楼内14个典型人物的故事。

这些图片故事提供了真实的语言交际情境，使学生能够通过接触不同国家的人，体验到实用鲜活的英语。

另外，这些故事生动有趣、时代感强，涉及丰富的文化背景知识，有利于学生对照自己的文化，体验一个非常有趣的学习过程。

每单元以“锁定频道”结尾，通过一幅取自下一单元故事的图片，引导学生预测下一单元的学习内容。

《练习频道》与《学生频道》配套使用，其中的活动专为学生自主学习而设计，学生可在课内或课外完成。

《练习频道》专门附有托业桥（TOEIC BRIDGE）和托业（TOEIC）考试样题，以便学生了解和熟悉这两个国际知名的职业英语测试的题型和刚试方式，并借此自我测评英语实际应用能力。

《听说频道》专门提供了大量的听说实践活动，以提高学生用英语进行口头交际的能力。

《教师频道》为教师提供了具体的教学建议及一些扩展活动，为教师全面贯彻本系列教材的教学理念提供指导和帮助。

书籍目录

IntroductionZoom In ComponentsZoom In Student Book Sample UnitGeneral GuidelinesStudent Book ContentsPractical LanguageUnit 1 Great movie!Unit 2 Where's the Walk of Fame?Unit 3 We're jogging at Griffith Park.Unit 4 They want a taller model.Review I: Units 1-4Practical LanguageUnit 5 I love the holidays.Unit 6 We should take a vacation.Unit 7 Casey! Watch out!Unit 8 I made my reservation two weeks ago.Review 2: Units 5-8Practical LanguageUnit 9 I'm worried about my future.Unit 10 What did she say?.Unit 11 You're doing beautifully!Unit 12 What do you do?Review 3: Units 9-12Zoom In Workbook 2 Answer Key

章节摘录

Chart : Prepositional phrases      Highlight the structure : Demonstrate the prepositions by standing in various places in relation to students. For example , "I'm next to Chen Xin. I'm between An Li and Gao Jie. I'm near Paul. Ella is on the left. Peter is on the right." Point out that words next to beside and opposite across from mean the same thing when you're talking about location.      Explain the map : Provide additional examples using prepositional phrases. Elicit some from the students , and write them on the board.      Elicit examples in the classroom : For example , "Where is the clock ?

It's next to the door."      EXTENSION ACTIVITY : City Guide      Explain the task : Many cities provide information for new residents. In this activity , students will make a poster with information about their city or another city they know well.      Put students in groups : Have each group choose the city they will write about. Give each group a large sheet of paper to make a poster ( or glue several small sheets together ) .      Tell them to include at least three places for sightseeing and three places that are important in daily life. For each place , they should give a description and say where it is located.      .....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>