

<<日语专业八级考试综合测试指导>>

图书基本信息

书名：<<日语专业八级考试综合测试指导>>

13位ISBN编号：9787561148556

10位ISBN编号：7561148550

出版时间：2009-5

出版时间：大连理工大学出版社

作者：崔香兰 主编

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<日语专业八级考试综合测试指导>>

### 前言

自2002年起至今,教育部高等学校外语指导委员会组织实施的本科日语专业八级考试受到了日语专业学生的密切关注和高度重视,如今该项考试已成为中国国内权威性的评定日语能力的考试。日语专业八级考试突破了“日语国际能力测试”的题型限制,除注重听、读等客观能力的考查外,还添设了写、译的考查内容,即增加了翻译和写作的部分。

更加有利于学生“听、说、读、写、译”五大要素均衡发展,有利于学生实际运用能力的提高。同时在内容上,日语专业八级考试不拘泥于传统的对单词、语法、阅读等能力的考查,还增加了对文学、文化等相关内容的测试,可以更加全面地检测考生的语言综合能力及对社会、文化等知识的了解程度。

可以说,本科日语专业八级考试的实施,对促进我国高等院校日语专业的教学发展、提高教学水平起到了积极的推动作用,对广大日语学习者的学习起到了积极的指导作用。

但是,由于本科日语专业八级考试的实施只有短暂的几年时间,而且从这几年的真题来看,无论是题型、各题的分数分配还是答题的时间安排等都有一定的调整 and 变化,说明日语专业八级考试在不断摸索更合理的测试内容。

因此,对于这样一项既复杂又新兴的考试,很多考生不甚了解,甚至困惑不已。

在这种情况下,对规范性、指导性的参考资料的需求就显得迫在眉睫。

本书以《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》、《高等院校日语专业高年级阶段教学大纲》及《日语专业八级考试大纲》为依据,结合教学实际,紧扣大纲要求,仿真训练,把握考试的难点和要点,力求帮助考生解决应试中的薄弱环节。

概括而言,本书的特点:

1. 全面性。

本书对每一大题都做了详尽的题型分析,使考生清楚地了解题型及考点。

2. 技巧性。

本书对每种题型都提出了相应的答题技巧,使考生掌握答题窍门,从而提高考试分数。

3. 指导性。

本书不仅是一本练习题,还是一本应试指导的“教科书”。

在每个练习部分之前,都有相关内容的介绍、概括和总结。

## <<日语专业八级考试综合测试指导>>

### 内容概要

本书的特点： 1. 全面性。

本书对每一大题都做了详尽的题型分析，使考生清楚地了解题型及考点。

2. 技巧性。

本书对每种题型都提出了相应的答题技巧，使考生掌握答题窍门，从而提高考试分数。

3. 指导性。

本书不仅是一本练习题，还是一本应试指导的“教科书”。

在每个练习部分之前，都有相关内容的介绍、概括和总结。

4. 准确性。

本书无论是内容介绍、知识讲解还是仿真习题都力争准确无误，使考生不走弯路，不枉费时间。

5. 前沿性。

本书紧扣最新真题，分析最新真题的题型及考点，做到有的放矢，以真题为基准，把握难点和重点，力争做到难易相宜，同时补充最新内容，如社会、文化等方面的问题。

## <<日语专业八级考试综合测试指导>>

### 书籍目录

日语专业八级考试大纲简介 一、总则 二、注意事项第一部分 词汇 一 词汇题型精析 二 常见疑难词汇 三 疑难词汇部分练习第二部分 谚语·惯用语 一 谚语·惯用语题型精析 二 常用谚语·惯用语 三 谚语·惯用语部分练习第三部分 语法 一 语法题型精析 二 常用语法句型 三 语法句型部分练习第四部分 文言语法 一 文言语法题型精析 二 文言语法的基本知识 三 文言语法部分练习第五部分 日本文学史 一 日本文学史题型精析 二 日本文学史的基本知识 三 日本文学史部分练习第六部分 日本文化 一 日本文化题型精析 二 日本文化的基本知识 三 日本文化部分练习第七部分 读解 一 读解题型精析 二 读解技巧 三 读解部分练习第八部分 完型填空 一 完型填空题型精析 二 完型填空技巧 三 完型填空部分练习第九部分 汉译日 一 汉译日题型精析 二 汉译日翻译技巧 三 汉译日部分练习第十部分 写作 一 写作题型精析 二 写作技巧 三 写作部分练习附录一 日本专业八级考试练习题第一部分~第十部分参考答案附录二 日本古典文学史年表附录三 文言动词、形容词、形容动词、助动词、助词一览表参考书目

章节摘录

日语专业八级考试大纲简介 一、总则 国家教育部《高等院校日语专业高年级阶段教学大纲》(以下简称《大纲》)于2000年3月正式颁布发行。

《大纲》规定,高等院校日语专业高年级阶段的任务是“继续锤炼语言基本功,提高日语实践能力,充实文化知识,进一步扩大知识面。

”要改革教学方法,激发学生的学习热情,培养学生的学习兴趣和创新意识,提高学生独立分析问题、解决问题的能力。

《大纲》的“测试与评估”一项规定:“测试是了解学生的日语水平、检查教学大纲的执行情况、改进教学的重要手段。

测试本身必须具备科学性、可行性和可靠性。

”同时还指出,“测试内容应包括《大纲》中规定的要求学生掌握的语言运用技能、日语交际能力以及有关的日本语言、文学、文化知识等。

”根据《大纲》的上述规定,日语专业八级考试大纲规定了以下原则及考试内容: (一)考试目的 本考试的目的是检查《大纲》的执行情况,特别是检查《大纲》规定的八级水平所要达到的综合语言技能和交际能力的掌握情况,以促进《大纲》的贯彻执行,并进一步提高教学水平。

(二)考试的性质与范围 本考试是一种测试应试者单项和综合语言能力水平的考试。考试范围包括《大纲》所规定的“听、读、写、译”四项基本技能,“说”技能待条件具备后再测试。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>