

<<(高职高专)物业设备维修与管理>>

图书基本信息

书名：<<(高职高专)物业设备维修与管理>>

13位ISBN编号：9787561151365

10位ISBN编号：7561151365

出版时间：2009-10

出版时间：大连理工大学出版社

作者：史华 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<(高职高专)物业设备维修与管理>>

### 内容概要

《物业设备维修与管理》是新世纪高职高专教材编审委员会组编的物业管理类课程规划教材之一。

物业设备维修与管理是高职高专物业管理专业核心课程，本教材结合当前我国高职高专物业管理专业的教学实际，以就业为指导、以能力培养为根本，遵循科学性、先进性和实用性的原则进行编写。教材内容突出高职高专职业技术教育的特色，突出情境化模块编写思路，贯穿基于工作过程导向的工学一体化的教学改革理念，重点突出实践能力和操作技能的培养。

考虑高职高专院校的生源质量，按照物业管理专业教学大纲的要求，明确区分应知和应会部分，以“够用”为度，行文通俗易懂，内容深入浅出。

在本教材的建设过程中，重点突出以下三个方面的特色：1. 体现知识的先进性 对于传统内容只进行简要介绍，不常用的不予介绍。

如锅炉、水塔供水等章节中，重点突出无负压供水、消防联动的基本理论和实用技术。

在“新”字的基础上不脱离当前实际，兼顾了全国高职高专院校物业管理专业师资和仪器设备的具体情况。

2. 体现知识的系统性和连贯性 各个模块之间尽量相互协调、前后呼应、融为一体，避免了内容的重复。

3. 各情境重点突出 基本知识和基本操作方法的叙述力求层次分明、重点、突出、言简意赅。

每个情境前均有虚拟工作情境，其中介绍该情境的知识要点、知识目标，其后均附适量的习题和思考题。

## &lt;&lt;(高职高专)物业设备维修与管理&gt;&gt;

## 书籍目录

情境一 认识物业设备管理 任务一 物业设备管理的意义和目标 任务二 物业设备管理的内容  
 任务三 物业设备管理的机构和职责 任务四 物业设备管理制度 思考与练习情境二 物业给水排水系统  
 子情境一 建筑室内给水 任务一 概述 任务二 常用的管材、附件及设备 任务三 室内给水系统管道的布置与验收  
 任务四 给水系统的维护与管理 思考与练习 子情境二 建筑排水 任务一 室内排水系统 任务二 室外排水系统  
 任务三 建筑中水系统 任务四 排水管材及卫生器具 任务五 排水系统的维护与管理 思考与练习 子情境三 小区给水排水及热水供应系统  
 任务一 小区给水系统 任务二 小区排水系统 任务三 小区水景工程与游泳池给水系统 任务四 室内热水供应系统  
 任务五 小区给水排水的维护与管理 思考与练习情境三 物业采暖及燃气供应系统 任务一 了解物业采暖系统  
 任务二 认识采暖设备 任务三 采暖系统的运行管理与维护 任务四 了解燃气供应系统 思考与练习情境四 通风、空调系统的认识与管理  
 任务一 通风系统概述 任务二 空调系统概述 任务三 空调系统中的主要设备 任务四 空调冷(热)源及水系统 任务五 空调、通风系统的维护及管理  
 思考与练习情境五 物业消防系统的认识与管理 任务一 对消防系统的基本认识 任务二 室内消火栓给水系统  
 任务三 自动喷水灭火系统 任务四 其他常用灭火系统 任务五 建筑火灾防火排烟系统 任务六 火灾自动报警与联动控制系统  
 任务七 消防系统的管理与维护 思考与练习情境六 物业电气系统 子情境一 建筑供配电系统 任务一 了解电工基本知识  
 任务二 物业供配电系统概述 任务三 了解变配电所 任务四 物业供配电系统的维护与管理 思考与练习 子情境二 电气照明  
 任务一 了解电气照明的基本知识 任务二 常用电光源、灯具及其选用 任务三 电气照明供电系统 任务四 电气照明常见故障与基本维护  
 思考与练习 子情境三 电气安全技术 任务一 了解安全用电知识 任务二 供电系统和电气设备保护措施  
 任务三 建筑防雷 思考与练习 子情境四 电梯 任务一 电梯的结构 任务二 电梯的工作原理 任务三 自动扶梯 任务四 电梯的管理  
 思考与练习 子情境五 建筑弱电系统 任务一 有线广播及有线电视系统 任务二 安保系统 任务三 电话通信与宽带网络系统  
 任务四 弱电系统管理 思考与练习情境七 建筑智能化系统简介 任务一 了解建筑智能化的基本概念 任务二 认识建筑智能化系统  
 任务三 住宅小区智能化系统 任务四 认识建筑智能化物业管理 思考与练习

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>