

<<英语专业八级人文知识>>

图书基本信息

书名：<<英语专业八级人文知识>>

13位ISBN编号：9787561156643

10位ISBN编号：7561156642

出版时间：2010-7

出版时间：大连理工大学出版社

作者：刘宝权,侯艳萍 主编

页数：228

字数：383000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语专业八级人文知识>>

内容概要

考虑到时效性，本次作者根据最近几年的考试动态，对本书再次进行修订。

修订版仍分为两部分：第一部分“聚焦英语专业八级人文知识”，主要剖析了英语专业教学大纲与考试大纲对人文知识部分的要求，介绍了人文知识的题型特点并对今后考点进行了预测，以使考生对该项目的最新测试趋势有个宏观上的了解；第二部分“解析英语专业八级人文知识”，主要对英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等英语国家概况、英国文学、美国文学和英语语言学等部分进行了深入细致的分析，详解了各部分的历年真题，并为每个部分配备了必要的操练题目。

<<英语专业八级人文知识>>

作者简介

邹申：上海外国语大学教授，博士生导师。

长期担任英语专业本科和研究生课程教学，多年来组织并参与高等学校英语专业考试的相关工作及英语专业教学大纲与考试大纲的修订工作。

所主持的科研项目及主编教材多次获教研部和上海市教学成果奖。

张艳莉：海外国语大学教授，博士，硕士生导师。

多年来，一直从事英语专业本科与研究生课程教学，多次参与英语专业四、六级考试的阅卷及相关工作。

曾参与考试大纲的研究与修订工作。

近年来完成教材、论文、教学参考书等多部（篇），参与的科研项目及教材编写两次获上海市教学成果奖。

刘宝权：博士、副教授、英语语言文学专业硕士生导师。

历任英语专业四、六级阅卷人。

师从上海外国语大学博士生导师邹申教授（全国高等学校外语专业教学指导委员会测试办公室负责人）专门学习英语语言测试。

2004年7月获得上海外国语大学博士学位。

博士论文主要研究目前英语测试中最前沿的课题：六级考试中增加人文知识，也系2004年新版考试大纲修订的重点！

几年来一直参与四、六级考试的预测、大纲修订和阅卷等相关工作，在语言测试理论与实践方面积累了丰富的经验。

2001年至2002年意大利访学一年，2008年1月至8月美国加利福尼亚大学洛杉矶分校（UCLA）访学，研究英语语言测试。

2008年7月至8月英国培生语言考试中心（Pearson Language Tests）试题敏感度复查组成员。

<<英语专业八级人文知识>>

书籍目录

第一部分 聚焦英语专业八级人文知识

- 一、教学大纲剖析
- 二、考试大纲剖析
- 三、样题解析
- 四、题型特点
- 五、试题预测

第二部分 解析英语专业八级人文知识

英语国家概况

第一章 英国概况

- 第一节 地理
- 第二节 历史
- 第三节 政治
- 第四节 经济
- 第五节 教育
- 第六节 社会
- 第七节 宗教
- 第八节 文化

第二章 美国概况

- 第一节 地理
- 第二节 历史
- 第三节 政治
- 第四节 经济
- 第五节 教育
- 第六节 文化

第三章 其他英语国家概况

- 第一节 加拿大
- 第二节 澳大利亚
- 第三节 新西兰

英语文学知识

第一章 英国文学

- 第一阶段 中古英国文学
(8世纪~14世纪)
- 第二阶段 文艺复兴时期
(14世纪~17世纪中期)
- 第三阶段 新古典主义时期
(17世纪中期~18世纪)
- 第四阶段 浪漫主义时期
(18世纪末期~19世纪中期)
- 第五阶段 维多利亚时期
(19世纪中期~19世纪末)
- 第六阶段 现代主义时期
(19世纪末~)

第二章 美国文学

- 第一阶段 独立革命之前
(17世纪中期之前)

<<英语专业八级人文知识>>

第二阶段 独立革命时期

(17世纪中期~18世纪末)

第三阶段 浪漫主义时期

(18世纪末~19世纪中后期)

第四阶段 现实主义时期

(19世纪中期~20世纪初)

第五阶段 现代主义时期

(20世纪初~)

英语语言学知识

第一章 语言和语言学

第二章 语音学和音位学

第三章 形态学

第四章 句法学

第五章 语义学

第六章 语用学

第七章 语言演变

第八章 语言与社会

第九章 语言与文化

第十章 语言习得

第十一章 第二语言习得

第十二章 语言与大脑

<<英语专业八级人文知识>>

编辑推荐

20年畅销品牌，风靡全国！
冲击波助您征服英语专业四六级！
权威解析考试大纲，深入分析历年真题，真题演练+海量练习=轻松过关！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>