

<<计算机应用基础教程及实验指导>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础教程及实验指导>>

13位ISBN编号：9787561156766

10位ISBN编号：7561156766

出版时间：2010-7

出版时间：大连理工大学出版社

作者：刘义菊 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础教程及实验指导>>

内容概要

随着科学技术的迅猛发展，人类已进入了信息化社会。

计算机技术是信息化社会的核心技术之一，是使用各种专业技术的有力工具。

因此，加强计算机基础知识和应用能力的教育是社会的迫切需求，是培养新型人才的一个重要内容。

同时，熟练掌握计算机基础知识和应用能力也是评定学生综合素质的一个重要指标。

目前，非计算机专业的计算机教育基本是按三个层次组织教学：第一层次为计算机公共基础，学习计算机基础知识和基本操作，侧重于基本方法的训练，注重基础知识和计算机应用能力的培养，为学生进一步深造、发展和利用计算机解决实际问题奠定基础；第二层次为计算机技术基础，内容包括程序设计、数据库、网络和多媒体等；第三层次是计算机应用课程，结合专业应用的需要学习相关计算机应用课程。

根据湖北省教育厅提出的非计算机专业计算机课程教学基本要求和计算机公共基础课程教学大纲，结合高职院校教学的特点，参照全国计算机等级考试一级大纲和教材，精心研究，认真总结，从认知规律出发，组织撰写了《计算机应用基础教程及实验指导》一书。

本书主要注重实用性、可操作性，结构合理，简明易懂，适合教学，方便学生自学，有利于培养学生的主动性。

书籍目录

第1章 计算机基础知识

- 1.1 概述
- 1.2 计算机中的数制
- 1.3 数码、字符和文字的编码
- 1.4 计算机系统概述
- 1.5 多媒体技术
- 1.6 计算机安全常识

习题一

第2章 中文Windows 2000操作系统

- 2.1 Windows 2000操作系统概述
- 2.2 中文Windows 2000的基本知识及安装简介
- 2.3 中文Windows 2000的基本术语和基本操作
- 2.4 Windows 2000资源管理器
- 2.5 Windows 2000系统环境设置
- 2.6 Windows 2000中的附件

习题二

第3章 Word 2003字处理软件

- 3.1 Word简介
- 3.2 Word窗口的组成
- 3.3 Word基本操作
- 3.4 Word的排版技术
- 3.5 制作Word表格
- 3.6 Word的图形功能

3.7宏

习题三

第4章 Excel 2003电子表格

- 4.1 Excel 2003简介
- 4.2 创建工作簿
- 4.3 工作表的基本操作
- 4.4 工作表的美化
- 4.5 使用公式与函数
- 4.6 数据的处理
- 4.7 创建和使用图表
- 4.8 打印工作表

习题四

第5章 PowerPoint 2003幻灯片

- 5.1 PowerPoint 2003概述
- 5.2 创建演示文稿的基本操作
- 5.3 演示文稿的基本操作
- 5.4 设计演示文稿的外观
- 5.5 插入其他对象
- 5.6 幻灯片的放映、打包与打印

习题五

第6章 计算机网络概述

- 6.1 计算机网络简介

<<计算机应用基础教程及实验指导>>

6.2 Internet简介

6.3 Internet Explorer 5.0

6.4 Outlook Express

习题六

第7章 上机实验指导

实验一 指法练习一(基本键位)

实验二 指法练习二(英文录入)

实验三 指法练习三(使用指法训练软件)

实验四 认识中文Windows 2000桌面以及窗VI操作

实验五 文件和文件夹的操作

实验六 “附件”中应用程序

实验七 Word 2003的基本操作

实验八 文档的排版

实验九 表格制作

实验十 文档页面设置与打印

实验十一 综合练习一

实验十二 综合练习二

实验十三 Excel 2003基本操作

实验十四 工作表的创建、编辑和排版

实验十五 工作簿的使用

实验十六 图表的使用

实验十七 综合练习

实验十八 演示文稿的创建

实验十九 格式设置演示文稿

实验二十 幻灯片动画设计

实验二十一 幻灯片超级链接技术

章节摘录

版权页：插图：1.2.1 数制的概念虽然计算机的出现不到百年，然而为了它的出现，所进行的探索和研究，早已经历数百年的历史。

当然准确地说，这些探索和研究在当时实际并不是为了计算机产生而进行的，绝大多数只是做了一个无意的铺垫。

实际上，了解这样的一个过程，更有助于我们理解一个事物是如何产生的，它背后的科学原理又是如何，让我们可以透过复杂的电路外表，接触到最本质的东西。

这对于我们自己应该如何思考问题，创造性地提出自己的想法也是有所帮助的。

从《逻辑的引擎》一文我们可以了解到那些纯粹的思想是怎样的，以及怎样产生、发展和被解决的。而这样的一些思想，逐步地称为计算机科学背后的基础。

从这里，或许可以稍微理解这些伟大的人物和思想，是如何与计算机的起源产生关系的。

早在17世纪，莱布尼茨就有一个伟大的构想，他希望能将人类的思维像代数运算那样符号化，规则化，从而让笨的人通过掌握这样的规则变得聪明，更进一步地制造出可以进行思维运算的机器，将人类从思考中解放。

从莱布尼茨为微积分所确定的依然在今天被沿用的符号中，我们可以看出他对符号具有良好的感觉，通过选择良好的符号，可以大大地简化运算的复杂性，甚至将这样的运算变成一种天然的过程。

除了构想之外，莱布尼茨本身为了发展一种逻辑演算也进行了很多尝试，他得到的一些结果已经具有后来布尔的逻辑代数的雏形。

19世纪的布尔，将逻辑代数化，发展出的逻辑代数成为后来计算机内部运算的逻辑基础。

在早期的研究中，布尔就已经认识到符号的力量，代数的力量正源于代表着量和运算的符号在几条基本规则的支配下体现出来的。

后来，他开始思考能否将逻辑推理也像代数那样用符号和几条基本规则就可以完全表达。

<<计算机应用基础教程及实验指导>>

编辑推荐

《计算机应用基础教程及实验指导》：新世纪高职高专计算机基础教育系列规划教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>