

<<冲击波系列>>

图书基本信息

书名：<<冲击波系列>>

13位ISBN编号：9787561162118

10位ISBN编号：7561162111

出版时间：2011-5

出版时间：大连理工大学

作者：常俊跃//刘雪莲//苏晓丽

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<冲击波系列>>

内容概要

全书共分两大部分——“理论篇”和“实践篇”。

“理论篇”针对英语专业四级考试所涵盖的听写、听力、完型填空、词汇和语法、阅读理解和写作这六大块内容，分别进行了大纲解读、评分标准、考点分析、题型分析、策略技巧等方面的指导，其中的题型分析、策略技巧等模块均以历年的真题为例，更具有说服力和针对性。

针对每一部分的内容，设计了大量的集训题，为广大英语专业四级考生提供全面且具有针对性的练习，难度与真题相仿。

同时还提供包括听力原文、内容提要、重点词汇和答案解析在内的答案详解。

“实践篇”包括四套完整的模拟试题和附带听力录音原文的答案详解。

试题难度适中，覆盖面广，充分训练考生的语言技能和语言应用能力。

<<冲击波系列>>

作者简介

常俊跃

博士，教授，曾先后学习师范教育、英语语言文学和外语教育；获国家资助赴英国杜伦大学访学；在英国赫尔大学攻读博士学位。

长期从事多层面的英语专业教学及教学研究工作的，具有丰富的教学经验。

为国内农业和建筑代表团访问英国牛津大学担任口译工作。

在大陆和台湾出版主编、主译作品60多部，这些作品受到各阶层人士的热烈追捧，在各大图书排行榜中名列前茅。

出版的英语类图书畅销数十万册，并有多部作品获得全国高校出版社优秀畅销书奖。

四次获得优秀教学成果一等奖，多次被评为教学名师、优秀专家，入选省高等学校优秀人才资助计划

。

<<冲击波系列>>

书籍目录

第一部分

理论篇

第一章 听写

- (一) 大纲解读
- (二) 评分标准
- (三) 策略和技巧
- (四) 解题步骤分析
- (五) 听写集训

第二章 听力理解

- (一) 大纲解读
- (二) 评分标准
- (三) 题型分析
- (四) 策略与技巧
- (五) 听力理解集训

长对话听力练习集训

长对话听力集训部分录音原文及答案详解

短文听力集训

短文听力集训部分录音原文及答案详解

新闻听力集训

新闻听力集训部分录音原文及答案详解

第三章 完型填空

- (一) 大纲解读
- (二) 评分标准
- (三) 考点分析
- (四) 解题策略和技巧
- (五) 真题分析
- (六) 完型填空集训
- (七) 完型填空集训练习答案详解

第四章 语法与词汇

- (一) 大纲解读
- (二) 评分标准
- (三) 考点分析 (12年回顾: 2000~2011)
- (四) 策略和技巧
- (五) 语法词汇集训

语法集训15题

词汇集训15题

语法集训15题答案详解

词汇集训15题答案详解

第五章 阅读理解

- (一) 大纲解读
- (二) 评分标准
- (三) 考点分析
- (四) 解题策略和技巧
- (五) 真题分析
- (六) 阅读理解集训

<<冲击波系列>>

(七) 阅读理解集训答案详解

第六章 写作

(一) 大纲解读

(二) 评分标准

(三) 考点分析

(四) 应对策略和技巧

(五) 写作集训

Composition集训3篇

Note-Writing集训3篇

Composition集训3篇参考样文

Note-Writing集训3篇参考样文

第二部分

实践篇

Model Test 1

Model Test 1 答案解析

Model Test 2

Model Test 2 答案解析

Model Test 3

Model Test 3 答案解析

Model Test 4

Model Test 4 答案解析

<<冲击波系列>>

章节摘录

(2) 努力增加词汇量，全面提升自己的英语基础知识和基本技能。

(3) 尽量扩大阅读面，拓宽知识面。

(4) 学习、利用和掌握有效的阅读方法、阅读技巧和阅读策略，刻苦扎实地训练，脚踏实地提高自己的阅读水平和阅读效果。

(5) 提高阅读理解能力，首先应该树立、培养良好的默读习惯，克服、减少现有的各种不良阅读习惯，以提升阅读速度和效率。

常见的不良阅读习惯包括逐字阅读、出声阅读、唇读、喉读、心读、指字阅读、摇头、回读等。

1) 逐字阅读是指阅读过程中一词一词地阅读，注意力全部集中在每词每句的细节上，往往只能读懂材料的字面意义，容易忽略对材料的总体把握。

2) 出声阅读指阅读过程中不由自主地小声读出每个单词。

3) 唇读指阅读过程中虽然不发出声音，但是嘴唇在嚙动。

4) 喉读指阅读过程中虽然不出声音，但是喉头在移动。

5) 心读指阅读过程中虽然不出声，嘴唇和声带也都未动，但是心中一直在默诵每个单词。

6) 指字阅读指在阅读过程中视线随着指头或者笔头的移动而移动。

7) 摇头指阅读过程中不自觉地将头随着视线左右来回地晃动。

8) 回读指在阅读过程中不断地重复阅读已经阅读过的部分。

逐字阅读、出声阅读、唇读、喉读、心读这几种不良的阅读习惯相互关联，可能是受到初级阶段英语教学中朗读的影响而不自觉形成的。

回读可能由多种因素造成，或纯粹出于习惯，或缺乏自信心，或心不在焉、注意力不集中，或出现词汇、语法、理解障碍，或是阅读过于匆忙，对前文的信息未能把握，不得不反复回头查阅已读部分，欲益反损，适得其反，降低了读速和效果。

默读只有眼睛和大脑的参与，阅读的效率最高。

常见的不良阅读习惯，除了眼睛和大脑的参与之外，还有手指、嘴唇、喉头、声带、头部等其他器官的参与，增加了语音和动作的干扰。

参与的器官越多，加工的时间越长，阅读的效率越低。

在平时的阅读活动中，要留心自己存在哪些不良阅读习惯，力争克服。

比如：克服出声阅读、唇读可以将食指轻放在嘴唇上，防止嘴唇嚙动。

克服喉读可以将手轻触喉部，避免喉头移动。

克服逐字阅读和心读可以按照意群阅读，提高读速，使得没有时间读出声音。

克服摇头可以用两手抱头的方法，控制其摆动的幅度。

克服回读可以控制自己坚决按照意群阅读，逐行逐段阅读，出现难点可暂时跳过，予以忽略，坚持往下阅读，因为这个难点本身可能无关紧要，不妨碍全文的理解，况且在往下阅读的时候，这个难点有时候会迎刃而解，而答案就在下文中。

.....

<<冲击波系列>>

编辑推荐

20年畅销品牌，风靡全国！

冲击波助您征服英语专业四八级！

做TEM-4考试路上的指南针，一路无阻，成功过关！

一线权威教学与测试专家，从命题人和应试者双重角度出发，指明备考和复习方向；历年真题实例突破TEM-4六大分项题型，透视命题特点和趋势，各个击破；细致详尽应试技巧+复习思路，举一反三，灵活实用；高仿真专项练习+4套全真模拟试题，荷枪实弹体验训练。

<<冲击波系列>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>