

<<证券投资学>>

图书基本信息

书名：<<证券投资学>>

13位ISBN编号：9787561164778

10位ISBN编号：7561164777

出版时间：2011-8

出版时间：大连理工大学出版社

作者：刘彦文，王敬，兆文军 编

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<证券投资学>>

内容概要

《高等院校规划教材：证券投资学》以现代投资理论为基础，以证券投资的收益及风险、证券市场的运行和证券投资组合的选择为核心，全面介绍了证券投资工具、证券投资市场和证券投资分析等知识，形成了证券投资学完整的理论体系和知识结构。

《高等院校规划教材：证券投资学》引用了大量最新的证券市场动态和证券投资的相关理论等资料，将证券投资的内容、问题、案例和我国证券投资的实践融为一体，是投资者学习证券投资的入门之作。

《高等院校规划教材：证券投资学》具有内容全面、紧跟时代、实践性强及易于自学等特点，剔除了一些内容比较复杂，专业性强，在中国证券市场上适用性不普遍的分析工具，因此可以满足各类学生和投资者对证券投资知识的基本需求。

《高等院校规划教材：证券投资学》适合作为普通高等院校管理经济类专业本科生教材，也可作为企业界人士特别是MBA学员了解证券市场运作和投资的教材，还可作为广大投资者学习证券投资知识、提高证券投资理论水平的参考书。

<<证券投资学>>

书籍目录

第1章 绪论引导案例巴菲特投资理念的精髓1.1 证券概述1.1.1 证券的基本概念1.1.2 证券的基本特征1.1.3 证券的基本分类1.2 证券投资概述1.2.1 证券投资的概念1.2.2 证券投资活动过程的组成要素案例QFII新军：耶鲁、斯坦福大学基金解密资料中国证券登记结算有限责任公司1.3 证券投资的过程1.3.1 准备阶段1.3.2 了解阶段1.3.3 分析阶段1.3.4 决策阶段1.4 证券投资的原则及方法1.4.1 证券投资的原则1.4.2 证券投资的方法本章小结复习思考题第2章 证券工具引导案例“中国第一股”2.1 债券2.1.1 债券的特征2.1.2 债券的分类资料工商银行获准发行220亿次级债2.2 股票2.2.1 股票的特征2.2.2 股票的分类2.3 证券投资基金2.3.1 证券投资基金的特征2.3.2 证券投资基金的分类2.3.3 证券投资基金的参与者案例基金排名：比完红榜比白榜2.4 金融衍生工具2.4.1 金融衍生工具的基本特征2.4.2 金融衍生工具的分类资料中国股指期货推出案例中外运远期外汇及燃油合约浮亏3.12亿元案例股指期货正式启动中国资本市场翻开崭新的一页本章小结复习思考题第3章 证券发行市场引导案例让泡沫只飞一会儿新股再现接连“破发3.1 证券市场概述3.1.1 证券市场的概念与特征3.1.2 证券市场的功能3.1.3 我国证券市场的缺陷3.1.4 证券市场的分类3.2 证券发行市场概述3.2.1 证券发行市场特点3.2.2 证券发行市场的构成要素.....第4章 证券交易与监管第5章 债券投资分析方法第6章 股票投资的基本面分析第7章 股票投资的技术面分析第8章 证券投资基金第9章 证券投资组合参考文献

<<证券投资学>>

章节摘录

所谓安全性，是指债券投资者能够按照债券约定期限、到期条件收回本金并获取利息的可能性大小。

相对于股票而言，债券是有确定利息的有价证券，它必须按事先预定的时间、利率支付利息，与债券发行者的盈利状况无关。

而股票的收益受到股票发行者——股份有限公司盈利状况的影响，因此，投资债券的安全性要比股票高，风险要小于投资股票。

不仅如此，投资债券的安全性也未必比银行存款来得差。

其主要原因在于，投资国债的风险几乎为零，比银行存款的风险还小。

投资企业债券安全性要稍微差一点，因为企业可能到无法还本付息，但是与投资股票相比，风险仍是比较小的。

2. 债券的收益性 简单地说，投资债券不仅可以获得利息收入，在一定条件下，还可能获得购买价格和到期本金之间的差额收益。

与银行存款和股票相比，投资债券的收益具有如下特征：第一，投资债券所获得的收益要高于银行存款所获得的收益。

就中国而言，很长时间内，无论是国家债券还是企业债券，其票面利率都要高于同期的银行存款利率，而且银行存款利息要缴纳所得税，而国债利息收入可免缴所得税。

因此，投资债券一般可以获得比较高的收益。

第二，虽然投资债券的收益一般要小于投资股票所能获得的收益，但是投资债券的风险要小于投资股票，相比仍具有吸引力。

<<证券投资学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>