

<<童眼看设计>>

图书基本信息

书名：<<童眼看设计>>

13位ISBN编号：9787561168479

10位ISBN编号：7561168470

出版时间：2011-4

出版时间：大连理工大学出版社

作者：王时原

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<童眼看设计>>

### 内容概要

本书精选33例由国外事务所最新设计的幼儿园项目，文字介绍简洁明了、图片图纸丰富。所选项目虽然在用地条件、建筑规模、使用要求、管理机制等方面与国内幼儿园有一定差别，但这些各具特色的幼儿园案例一定会对中国的建筑师产生积极的影响，它们不仅值得建筑师们参考与借鉴，还非常适合建筑学的学生们学习幼儿园设计。

<<童眼看设计>>

作者简介

作序：大连理工大学建筑与艺术学院副教授 王时原

供稿：本书所有稿件全部来自国外建筑事务所，如Mark Dudek Associates Ltd., C. F. Miller Architects, Hamonic + Masson等。

## &lt;&lt;童眼看设计&gt;&gt;

## 书籍目录

Timayui幼儿园  
Jard í n Social Timayui  
Ecopolis广场  
Ecopolis Plaza  
圣心国际学校  
International School of the Sacred Heart  
Solrosen幼儿园  
Solrosen Kindergarten  
萨尔格米纳托儿所  
Sarreguemines Nursery  
幼儿学校  
Kindergarten School  
Gandra小学与幼儿园  
Gandra School and Kindergarten  
Mouriz小学与幼儿园  
Mouriz School and Kindergarten  
Sunhouse托儿所  
Sunhouse  
巴罗哈托儿所  
Pio Baroja Nursery  
儿童教育中心  
Child Education Centre  
Veil Vrh幼儿园和小学  
Kindergarten & Elementary School – Veli Vrh  
JARUN幼儿园  
Kindergarten and Nursery JARUN  
La Merce日托中心  
Daycare Centre La Merce  
Ternitz幼儿园  
Kindergarten in Ternitz  
KIGA幼儿园  
Kindergarten KIGA  
Terenten的幼儿园  
New Kindergarten at Terenten  
V Guntramsdorf幼儿园  
Kindergarten V Guntramsdorf  
樱桃巷儿童中心  
Cherry Lane Children ' s Centre  
Cypress学校的South Norwood Hill儿童中心  
South Norwood Hill Children ' s Centre at Cypress School  
Biel-Benken的教学建筑  
School Building in Biel-Benken  
伽弗洛什儿童中心  
Gavroche Centre for Children  
奥尔胡斯市体操和运动技巧大厅

<<童眼看设计>>

Aarhus Gymnastics and Motor Skills Hall  
Sighartstein幼儿园  
Kindergarten Sighartstein  
La Rambleta幼儿园  
Nursery School “ La Rambleta ”  
Kinderkrippe幼儿园  
Kinderkrippe Kindergarten  
Louhans幼儿园  
Louhans Nursery School  
Cr é che早期儿童中心  
Cr é che and Early Childhood Centre  
St. Kristoforus幼儿园  
St. Kristoforus Kindergarten  
Montessori学校  
Montessori School  
小王子托儿所  
Le Petit Prince Nursery School  
Murgel儿童之家  
Murgel ' s Playhouse

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>