

<<大学生健康教育>>

图书基本信息

书名：<<大学生健康教育>>

13位ISBN编号：9787561215470

10位ISBN编号：7561215479

出版时间：2006-3

出版时间：西北工业大学出版社

作者：严欣,等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生健康教育>>

内容概要

本书是由10多位从事高校卫生工作和健康教育工作的专家编辑而成的。

全书包括健康教育概论，大学生身心发育特征，大学生心理卫生和身心健康，营养、环境、行为与健康，性心理卫生和性传播疾病，常见传染病及防治，免疫与预防接种，大学生常见病及其防治，急症与急救，药物基本知识和合理用药，辅助诊断常识等内容。

全书紧紧围绕大学生健康教育方面的突出问题，强调实用性、科学性和可操作性，并吸取了临床医学的最新进展。

本书可供高等学校、大中专学校健康教育教学使用，也可作为健康教育工作者的参考书。

<<大学生健康教育>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 健康教育概论 第二节 健康概论第二章 大学生身心发育特征 第一节 大学生的生理发育特征 第二节 大学生的心理特征 第三节 大学生的疾病特征第三章 大学生心理卫生与身心健康 第一节 大学生心理健康的现状 第二节 大学生心理健康的基本标准 第三节 常见的心理疾病及防治原则 第四节 心身疾病基础知识第四章 营养、环境、行为与健康 第一节 营养与健康 第二节 行为与健康 第三节 环境与健康第五章 性心理卫生与性传播疾病 第一节 性系统的生理与解剖 第二节 青春期性心理与性卫生 第三节 大学生性心理与婚恋观 第四节 性心理障碍 第五节 性传播疾病 第六节 艾滋病及常见的性传播疾病第六章 常见传染病及防治 第一节 传染病总论 第二节 病毒性传染病 第三节 细菌性传染病第七章 免疫与预防接种 第一节 免疫学基础 第二节 预防接种及其相关问题 第三节 预防接种的反应第八章 大学生常见病及其防治 第一节 常见症状 第二节 内科常见病 第三节 外科常见病 第四节 妇科常见病 第五节 常见皮肤病 第六节 眼、耳、鼻、喉、口腔科常见病 第七节 肿瘤的基本常识第九章 急症与急救第十章 军训卫生第十一章 药物基本知识和合理用药第十二章 辅助诊断常识第十三章 常用诊疗技术（实习）附录主要参考文献

<<大学生健康教育>>

章节摘录

版权页：插图：（三）情绪情感大学时期是人生情感体验最丰富的阶段，生理上的表现为内分泌激素中的肾上腺激素分泌旺盛，因而其精神兴奋、情绪激动，常易出现亢奋的激情状态。

进入大学后学生对自我形象、事业前途、经济能力、人际关系、恋爱关系等的关注越来越多，对来自这些方面的情感体验丰富而强烈。

比如有的人因觉得社会不能满足他们的需要而担忧；有的人因某一次经历自感能力不足而焦虑；有的人因焦虑而变得紧张不安，要么对什么事都过度敏感，要么对什么事都淡漠处之。

但总的来说，大学生的情绪日趋稳定，对事物不再做表面价值的反应，情绪趋向成熟，不再见异思迁或走极端，情绪情感的表达更具有文饰、内隐、曲折的性质，但较之成人还显得动荡多变，具有不稳定性，尤其在面对意外突发事件或对自己意义重大的事情的时候，容易表现出既想控制隐藏自己的情绪又很难控制高昂情绪的无措。

他们在学习中感受艰辛与兴奋。

成功的喜悦与受挫的焦急；在人际交往中品尝友情的各种滋味，关心国家大事的同时有期待、责任、参与的体验；他们开始领略人生，兴奋、激动、困惑、迷茫、忧虑、欣慰的情绪时常交织在一起，形成丰富、复杂的情感世界。

1.大学生的情绪、情感易起伏波动大学生们在学习、生活、人际交往过程中，知识经验日益丰富，对情绪、情感的控制调节能力逐渐增强，他们的情绪、情感出现了较稳定的特点，有明显的心境化趋势。

他们会因受挫折或人际关系矛盾而在相当长的一段时间里处于不良的情绪状态中，也会因获得成功而处在良好的心境里。

与此同时，他们的内心体验可能和外表不一致，有的甚至完全相反：明明心里很难过，却装的若无其事；明明未懂，却装出已懂的神态。

这种情绪文饰、内隐现象，表明大学生对情绪已具有相当自我控制能力。

<<大学生健康教育>>

编辑推荐

《大学生健康教育(第2版)》是由西北工业大学出版社出版的。

<<大学生健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>